

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

图书基本信息

书名：<<全美优秀教师的快乐学习课>>

13位ISBN编号：9787508827063

10位ISBN编号：7508827066

出版时间：2010-11

出版时间：龙门书局

作者：唐菲力

页数：305

译者：吴四明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

前言

我每年都会读一遍《夏绿蒂的网》和《查理与巧克力冒险工厂》，每次读到查理中奖以及夏绿蒂死去的情节，我都会哭。

我知道怎么把刺进手指里的小木片挑出来，我也会把没有运动精神的孩子从夺宝游戏里揪出来。就算小朋友的嘴巴没在动.我也知道他们是不是在嚼口香糖。

目前为止，我已经唱过657次生日快乐歌。

我递剪刀给人时，把手一定向上。

我的《绒毛兔》和《金银岛》这两本书已经快解体了。

我能一边听小朋友甲说他生日派对的事，一边听小朋友乙讲朋友到他家过夜的事，一边听小朋友丙叙述昨晚他洗胃的事。

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

内容概要

唐菲力老师教小学三年级，25年来练就了十八般武艺：他会纠正握笔法、错别字，还有不礼貌的行为。

谁上课听不懂、谁在说谎、谁交不到朋友，他都看得出来。

他将一年年和小朋友们斗智斗勇的故事写成一本书，他夸张地抱怨、大声地哀叹，但是眼角眉梢、字里行间，全是对教孩子、做老师这件事的沉醉。

他从来不说做老师有多么高尚、多么伟大，他喜欢的事情太简单不过：在小孩子还没有听过或想过之前，成为第一个把生字、音乐，还有书、人物、数字、概念，以及思想介绍给他们的人。

他不只教学生作文阅读、加减乘除，以及在无标准答案的时候如何思考，他更教学生诚实、合群、礼貌、快乐，以及犯错和终身学习的重要。

他只是一位小学老师，但是也许他能让做老师的你，回想起自己从事教育的初衷，重拾许久不见的热忱；让做家长的你，更明白如何从孩子的眼睛看世界，怎样和老师一起培养快乐学习的天使。

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

作者简介

唐菲力 (Phillip Done) , 生于加州圣荷西市 , 在圣荷西州立大学主修音乐和教育。曾前往匈牙利的美国国际学校执教。

他的兴趣是当老师、看老电影 , 以及在车库拍卖时捡便宜货。

唐老师现在美国加州的埃迪森小学担任三年级教师 , 长达25年的资历使他深谙小学生的疑难杂症 : 不用看日历 , 他就知道今天是哪个小朋友的生日。

他知道断掉的拐杖糖比较不甜 , 他知道测量奥利奥饼干的直径比测量咖啡罐的直径好玩得多。

当然 , 这也使他累积了非凡的成就 : 他得过5次教职员吃西瓜大赛冠军 , 考过842次拼字 ; 他荣获 “ 加州年度优秀教师奖 ” 和 “ 施瓦布基金会优秀教师奖 ” , 以及提名 “ 迪士尼年度教师奖 ” 。

他把学校这些精彩的故事写了下来 , 成就了为大家带来无数感动的《全美优秀教师的快乐学习课》和《我当老师学到的事》。

唐老师自己就是在小学三年级时立志当老师的 , 因为他想成为第一个向孩子们介绍文字、数字、人、书和音乐的人 , 他乐于见证每个孩子第一次学会阅读、懂得计算、认识世界的美妙过程。

吴四明 , 台湾辅仁大学日文系毕业 , 现旅居温哥华。

译作包括 : 《音乐灵药》、《灵魂占星》、《柏拉图灵丹》 , 以及《经济学的第一堂课》等。

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

书籍目录

序 我是小学老师
第一章 新学年开始
新班级的名单
开学的第一天
只剩下38周了
学生的名字
教室的风格
薇尔森老师是怎么办到的？

老师念的学校
小朋友总是这样做
当老师最快乐的事
我爱塑封机
亲师座谈会
什么叫作累？

聚餐大会
失控的照相日
我扮演几种角色？

镇班之宝小潘
乔警官的讲习课
两个人的阅读课
第二章 秋季
吃派大赛
作文怎么教？

车库拍卖会
小朋友爱分享
我想请个假
亲师座谈会
写成绩单评语
我想知道为什么
万圣节的惊喜
训话的分类系统
说故事时间
我最喜欢的单词
生日快乐话剧
什么时候该停止教学？

感恩节大餐
我的罗马之旅
飞机和教室的相似之处
第三章 冬季
老师要学会的“嘴脸”

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

需要充电的原因
应征教职的问与答
文化体验之旅
是谁说要做饼干？

急诊室风云
圣诞音乐会
嘴唇为什么痛？

给孩子取的绰号
孩子，谢谢你！

如何知道你该休假了？

寒假的第一天
我嫉妒
给《查理与巧克力冒险工厂》
作者的信
我做了一个梦
老师的法宝
情人节美劳
第四章 春季
如何知道春天来了？

考前冲刺
如何安度愚人节？

老师的婚礼
要相信孩子
给家长的信
我的法文课
小潘外宿的日子
春季音乐剧
宠物风波
资优的后遗症
开放参观日
语法课
文具的功能
你妈妈几岁？

在班上不能说的单词
第五章 倒数计时
老师的老师
说故事给我们听！

我说过几次了？

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

我为什么要教书？

老师的聚餐

海关检查

宠物游行

打洞机在哪里？

健康教育课

单词的新定义

编班的考量

孩子们眼中的世界

到学生家做客

这些我都知道

我教他们这些了吗？

学期的最后一天

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

章节摘录

“幻想家”在海洋世界骑杀人鲸；跳伞不用降落伞；卧室里有部电梯；曾到辛巴威旅行；一个小时之内就看完《哈利·波特》第五集；拥有一只小犀牛宠物；还曾被收养过三次。

宋裘以为“排队”是表示“我们来玩追人”。

他以为“现在就到这里来”是说“跑快一点”。

有时候我会叫他“躲猫猫”，但通常我都叫他“捉不到我”。

记得《草原上的小木屋》故事里的奈莉吗？

我以前班上也有一个。

她的真名是派蒂，可是奈莉这个名字深烙在我脑海里。

奈莉不喜欢数学，所以数学作业她都不做。

奈莉不喜欢作业，所以她也不写。

奈莉喜欢抱怨、发牢骚和撅嘴。

我刻意不把她安排在靠窗的位子，因为我怕自己会受不了而把她丢出窗外。

今年的学生里，已经有人赢得绰号了。

我叫安东尼“动不停”，因为如果他手上有根曲别针，他一定会忍不住把它拉直；尺经过他的手一定会被折断；只要拿到一个橡皮擦，他一定会用铅笔在上面戳洞。

史蒂芬的绰号是“解体破坏专家”。

他已经拆解了三个计算器，弄坏三个码尺，把他的名字刻在椅子上，还吃了半打铅笔。

你知道有一种专门贴在窗户上以防止鸟儿撞到窗户的塑料贴纸吧？

嗯，我们必须把史蒂芬的学生照放在学校的玻璃拉门上，以免他会撞上去。

凯蒂是有史以来搜集最多空果汁罐的三年级学生，她还会保留打洞机里的小圆纸片。

我叫她“史密斯”——“史密森尼博物馆”的简称。

她会花大半天的时间在垃圾桶里挖宝。

她最喜欢说：“这可以给我吗？”

我在学校时，从来不敢把小朋友送我的东西丢到垃圾桶，因为最后凯蒂一定会找到，而且会带着惊悚的神情把东西拿来还给我。

于是我只好撒谎，说一定是打扫的阿姨不小心把它丢掉的。

艾蜜莉是资深女主播“芭芭拉·华特丝”。

她每15分钟就会向我提供班上每个人言行举止的最新动态。

“唐老师，乔伊没有在写作业。

唐老师，凯文没有在看书。

唐老师，尚恩在吃乐高。

唐老师，你的腋下又在流汗了。

” 瑞恩可以把耳垂塞进耳朵里；让笔在上唇和鼻子间保持平衡不掉下来；用铅笔尖转尺；坐在椅子上往后仰，使椅子只有两个后脚着地，可是却不会摔倒；还可以把两卷纸胶带放在耳朵上像摇呼啦圈一样转。

如果你想看的话，他可以同时表演前述五项技能。

我叫他魔术大师“胡迪尼”。

若尼的名字是地产大亨“川普”。

我敢打赌，他一定会在12岁之前成为百万富翁。

他离开教室时，我会真的搜他的身，确定他没把任何他的作品带出去。

上个月他把自己画的图卖给一年级的小朋友，赚了27美元。

他说，有一天他一定会成名，看看凡·高的今昔之比。

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

媒体关注与评论

唐菲力完全捕捉到教书这件事的深刻意义与创意。

——《亚特兰大新闻宪政报》 唐老师充满魅力又搞笑。

他使我们忆起自己尘封已久的童年往事。

——《华盛顿时报》 唐菲力老师显然热爱他的工作，以及他所教的学生。

我喜欢他的故事，更欣赏他面对教学障碍时的态度。

他分享了宝贵的经验，还示范如何用幽默感和希望去克服困难。

他是一位绝佳的角色典范，令学生难忘。

——洛依 翻开第一页，我就无法自拔了。

边读边大笑，它不但让我回想起自己小时候，也让我看到他的学生和我的四个小孩之间的相似之处。

真希望当年是唐菲力当我的老师，而现在我希望我能像唐老师那样教育我的孩子！

——珍思 如果你还不知道笑到流泪是什么感觉，来读这本书就对了！

唐菲力捕捉了教学的所有乐趣，用一种幽默欢乐的笔调写下来。

每次想到书中的情节，我就大笑不绝。

如果你是从事教职的人，这本书一定会让你深受启发。

——克兰西 我在书店看到这本书，一读就停不下来。

到现在为止，我已经将它推荐给至少一百个人。

我在中学当辅导老师，每次看到有学生似乎有兴趣以后当老师，我都推荐他们看这本书，让他们看看当老师到底是怎么一回事。

每次读这本书，我都不禁想：哇，这位老师实在应该进演艺圈表演脱口秀才对……不过我想他其实已经这么做了，每天在小学教室的讲台上演出！

——珍妮 唐菲力写了一本好书。

许多关心教育的人往往会探讨教学过程中的种种障碍，而此书可以带来一种慰藉和启发。

它触及了小学教育的各种面向，包括资源不足让教师常常得自掏腰包、家长学力不足而无力协助孩子、资优教育的后遗症等等。

身边有小学生的人，一定会喜欢这本书。

唐菲力深深关切孩子和教育的未来。

——罗文 大家应该都是笑着看完这本书。

我也是。

小过，是“眼角含泪”的翻阅。

常常抱怨教学现场拼搏不易，这样看来唐老师的教室更是“战况激烈”！

但他只是忠实记录下来，带一点嘲讽，却嗅不出任何不悦……找回最初成为“教师”的感动吧！

最喜欢“作文怎么教？”

这篇故事。

谢谢唐老师提醒我：再想想，老师“还可以”怎么当。

——简世明（小学教师，《老师的10个对不起》作者） 一个懂小孩、爱小孩的教师，如果刚好拥有绝佳的幽默和弹性，又全然投入地渴望将自己对知识、生活的热情传递给孩子，那么孩子们上学，就有机会感受生命的真善美，享受心灵悸动的美好时光。

优秀教师没有标准程序，也无法模仿复制，但关心教育的人，必定可以从这本趣味横生的教学纪实里，领会孩子期待有什么样的大人陪伴成长。

——杨俐容（台湾情商教育专家） 这真是一本精彩绝伦的好书！

唐老师用幽默诙谐的语气，带领读者看到教学最真实的第一现场！

“每个事件，都是教育的一道光！”

这些师生相处的点点滴滴，化为了春雨，滋养、丰润了孩子的心田。

而每天都要面临许多挑战、案牍劳形的老师，之所以能够如此痴心又坚持地走在教育之路卜，我想，就是因为像唐老师那般，有着一颗热忱又爱孩子的心吧！

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

“有爱无碍”，谢谢唐老师的分享，让我重新观照自己的教学，并从中长出智慧、勇气与力量！
——小鸟老师

<<全美优秀教师的快乐学习课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>