

<<五年级数学>>

图书基本信息

书名：<<五年级数学>>

13位ISBN编号：9787508827148

10位ISBN编号：7508827147

出版时间：2011-11

出版时间：龙门书局

作者：万志勇 主编，汪来华 本册主编

页数：60

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级数学>>

内容概要

扎实落实“双基”，规范常规训练是小学教学中极其重要的环节，《跃龙门·同步练测》这套书旨在夯实基础，规范常规，举一反三。

牢固掌握基础知识，提高基本技能，落实常规训练是提高成绩的必由之路。

我们这套书由全国近十个省市的一线名师精心编写而成，具有以下几个突出特点：

一、课时同步，举一反三

数学以“课时”为单位编写，语文以“课”为单位编写。

以新课标教材为依据，从基础知识、基本技能两个角度解读每一课时或每一课。

每一次训练分为“基础平台”和“快乐冲浪”两个层次。

“基础平台”到边到角落实课时基础；“快乐冲浪”以基本技能为立意点，进行课内小综合训练，适度提升。

数学以仿练课本习题为主，语文以基础知识训练和课内的重点语段阅读为主，紧扣教材，举一反三，步步落实，夯实基础。

二、单元检测，基础培优

每个单元设有一套单元检测卷，其思路是“基础知识网络化”+“重点难点突破”+“拓展培优”。

“基础知识网络化”将本单元的知识要点系统整理，构建网络，形成知识模块；

“重点难点突破”把本单元的关键知识点和能力点进行小综合式的归纳，在常规训练中突破；

“拓展培优”对本单元的重要内容进行巩固和拓展，进一步开拓视野，提高能力。

三、个性开放，新颖实用

题型多样，力求图文并茂。

题型以“拼一拼”、“写一写”、

“连一连”、“选一选”、“填一填”、

“画一画”、“算一算”、“做一做”、“想一想”等为基本形式，方便学生做题和教师批改。

注重学生个体感情态度的差异，鼓励个性化开放表达。

融入最新的时代背景，以新背景、新材料作为设题情景，做到学习与时代生活相结合，力求学以致用。

四、精益求精，严谨科学

我们严格遵循《课程标准》和新教材编写的思路，深度挖掘课时知识点，精心设计每一道习题，反复推敲每一个答案，广泛吸纳各方意见，吸取百家优长，精心打造。

每一个课时训练既不超标也不随意拔高，严格按教材知识点命题，逐课落实，逐步提高。

<<五年级数学>>

书籍目录

- 一、圆形的变换
- 二、因数与倍数
 - 1. 因数 and 倍数
 - 2. 2、5、3的倍数的特征
 - 3. 质数和合数
- 三、长方体和正方体
 - 1. 长方体和正方体的认识
 - 2. 长方体和正方体的表面积
 - 3. 长方体和正方体的体积
- 整理和复习
- 四、分数的意义和性质
 - 1. 分数的意义
 - 2. 真分数和假分数
 - 3. 分数的基本性质
 - 4. 约分
 - 5. 通分
 - 6. 分数和小数的互化
- 整理和复习
- 五、分数的加法和减法
 - 1. 同分母分数加、减法
 - 2. 异分母分数加、减法
 - 3. 分数加减混合运算
- 六、统计
- 七、教学广角
- 八、总复习
 - 1. 数与代数
 - 2. 空间与图形
 - 3. 统计
- 附：第一单元测试卷
- 第二单元测试卷
- 第三单元测试卷
- 第四单元测试卷
- 期中测试卷
- 第五单元测试卷
- 第六、七单元测试卷
- 综合测试卷(一)
- 综合测试卷(二)
- 期末测试卷
- 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>