第一图书网, tushu007.com

<<让孩子当主角>>

图书基本信息

书名：<<让孩子当主角>>

13位ISBN编号：9787508827261

10位ISBN编号：7508827260

出版时间：2011-1

出版时间：龙门书局

作者：成墨初

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

望子成龙，望女成凤，首先要让孩子成为自己的主角。

因材施教，因势利导，再现两千年前儒家教育的智慧。

家家都把孩子当作宝，可是未必把孩子当主角。
孩子是家长的希望，但有时候也会沦为家长的“人质”，家长指望孩子按照自己设计的道路去走，或者干脆成为自己的“翻版”。

对此，资深教育专家成墨初结合十余年教育心得，如道家常，为您讲述家庭教育中的种种趣事，富有实用性和娱乐性，让您在“悦读”中就能轻松掌握教子心经。

作者简介

成墨初，从事家庭教育十余年，专注于家庭教育、青少年心理领域的研究，是“妈咪会”亲子网驻站专家，长期在线答复父母们的疑惑，并经常与教育同仁交流经验，在家庭教育方面有独到见解。
　　曾接受北京新闻广播“教育面对面”栏目、《书香两岸》等媒体的专访，以故事性写

<<让孩子当主角>>

书籍目录

第一章　别告诉我你会爱孩子
01.你的孩子是什么颜色—让孩子做最好的自己
02.她也有不如你的地方—帮孩子找回自信
03.妈妈是不是讨厌我呀—用正确的方式爱孩子
04.我要学古筝—守护孩子的兴趣
05.你们的东西真没劲—走入孩子的内心世界
06.你认为她有哪些优缺点呀—多开辟沟通渠道
07.孩子你最棒—始终对孩子充满希望
08.你的那张晴雨表—关注孩子的情绪
09.我不喜欢公主服—尊重孩子的想法和意愿
10.收起那条温柔的皮鞭—如果爱，就不要冷控制
11.我自己管理零花钱—给孩子信任和温暖
第二章　对孩子，得放手时且放手
12.该放手的要放手—不干涉孩子的私人“纠纷”
13.孩子你能行—用信任激励孩子前进
14.你说的真的假的—不要轻易猜疑孩子
15.碎了就碎了，没事的—宽容孩子的意外失误
16.你有缺点妈妈也喜欢—接纳孩子的小缺点
17.我不是在玩冰—给孩子解释错误的机会
18.孩子收到了玫瑰花—不要擅闯孩子的秘密花园
19.不要批评我的朋友—珍惜孩子童年的友谊
20.痛苦的钢琴之旅—别为孩子设计人生
21.妈妈怎么不问我呀—给孩子发言权
22.为什么不考虑我的感受啊—不要强迫孩子遵从大人的意愿
第三章　我们都是孩子的拉拉队
23.品德、个性、学识才是最值得重视的
—让孩子拥有别人无法夺取的宝贝
24.这孩子真是努力啊—不要把孩子的聪明或漂亮常挂在嘴边
25.孩子，你进步不小啊—及时夸奖孩子的好成绩
26.老师真的这么说了—借别人来夸孩子
27.宝贝，谢谢你帮我们倒水—学会接受孩子的“好心”
28.脸为什么不怕冷—认真对待孩子的每一个提问
29.原来鞋底有花纹的啊—认真对待孩子的新发现
30.淘宝贝也是可爱的—不要随意批评孩子的淘气
31.教材也会出错的—培养孩子的怀疑精神
32.这位小朋友的指法很标准—孩子需要被当众表扬
33.呵，你又进步了呀—重视孩子的学习过程
第四章　让孩子“翻身做主人”
34.孩子像个机器人—别用权威姿态和孩子交流
35.孩子的世界很简单—别以成人眼光看待孩子的世界
36.我想和爸爸谈心了—学会倾听孩子的心声
37.爸爸来帮你按摩—让孩子真切感受到父母的爱
38.为什么不能对女儿说呢—适度地向孩子敞开心扉
39.孩子吹牛皮了—学会察觉孩子的话外音
40.孩子，你大胆地说—引导孩子清晰表达自己的想法

41.在浴缸里游泳—尊重孩子的“出格”
42.这能怪我语气差—注意亲子交流的语气
43.我们的“幽默宝盒”—培养孩子的幽默风趣
44.这样来，行不行—用温和、高效的方式沟通
第五章　我家有个“放牛班”
45.“可以”还是“不可以”—政令前后要一致
46.等待会开花结果—别轻易插手孩子的事
47.第一朵小红花—让荣誉激励孩子前进
48.希望有更多人喜欢我—帮孩子建立融洽的关系圈
49.小小玻璃柜—尊重孩子的私人空间
50.孩子你慢慢说—不要打消孩子学说话的热情
51.宝贝，来帮个忙吧—鼓励孩子帮父母做事情
52.我想学—鼓励孩子尝试新事物
53.第一名，也苦恼—不要横向比较孩子
54.真棒，能自己接水喝—多让孩子体味成功
55.每个人都有优点和缺点—给孩子一颗平常心
56.爸爸，我丑吗—教孩子悦纳外形缺陷
57.孩子间相互比较是在所难免的—倡导孩子间良性竞争
第六章　不要搀扶着孩子长大
58.我想养虫子—支持孩子大胆、新颖的创意
59.风车怎么转起来的—引导孩子去钻研，去发现
60.让孩子自己来—做孩子的向导，不做拐杖
61.孩子完不成作业了怎么办—让孩子学会自主学习
62.你自己做选择吧—不要强制孩子执行父母的决策
63.孩子生病了，需要一家人围着吗—不要过度关注孩子
64.儿要上灶—不能事事娇纵孩子
65.呀，鞋穿反啦—不要轻易否定孩子的努力
66.两姐妹找工作—早日让孩子融入社会
67.跌倒后的微笑—为孩子创设适度的挫折情境
68.孩子淋雨了—不要阻止孩子体验大自然
69.爬树摘风筝—鼓励孩子适度地冒险
第七章　“主权”至上，不干涉孩子“内政”
70.让孩子成为小主人—培养孩子独立、自立的个性
71.我真的会爬树—让孩子自己处理信任危机
72.和孩子签份协议书吧—将责任用规则规范下来
73.我做点什么呢—教孩子自由支配时间
74.喜欢哭的孩子—允许孩子发泄负面情绪
75.让孩子静静地呆着—给孩子独处、静思的机会
76.学泥塑的孩子—让孩子发挥自主性
77.这是我的东西呀—别随意处理孩子的物品
78.在超市里玩“失踪”—训练孩子的应变能力
79.想去新西兰留学—帮孩子树立远大的理想
80.孩子老喜欢告状怎么办—自己的问题，让孩子自己解决
81.我们拉钩吧—延迟满足孩子，培养耐性
第八章　走自己的路，让家长说去吧
82.梦想不是“随便”—理想要由孩子自己决定
83.摔倒了，就爬起来—让孩子学会在挫折中成长

84.他们都有好性格—塑造孩子的健康性格
85.好习惯，帮助孩子成功—早日培养孩子的好习惯
86.长不大的孩子—别塑造孩子的依附型人格
87.世界是地球仪吧—树立孩子正确的世界观
88.掉了半杯冰激凌—教孩子乐观看待生活
89.孩子想赚钱—培养孩子正确的金钱观
90.时间跑啦—培养孩子珍惜时间的观念
91.就爱“书宝贝”—让孩子养成阅读习惯
92.你要认真地听人家说话—让孩子从小经营人脉圈

章节摘录

版权页：孩子生下来都是一张空白纸，却并非没有任何信息的空白纸，而是有底色的。
这种底色从受孕的一刻起就已经注定了，这正是孩子的本初个性，是先天的，与遗传有关，也可能与母亲怀孕时的胎教有关。
就拿我家宝贝桐桐来说，父母是确定的，她的生存环境也大致定型了。
她出生后，不论她是否愿意，这些客观的东西，都已经为她的人生画板涂上了底色。
我身为她的父亲，也无法完全改变这一切。
我们能做的，就像玉石专家雕刻寿山石一样，顺着她的底色，引导她画出美丽的人生图卷。
桐桐出生后，妻子、我、母亲是离她最近的人。
我们的一言一行，一颦一笑，都在潜移默化中影响着她，改变她人生画板的布局。
上幼儿园了，那儿的小朋友，那儿的老师，也在桐桐的人生中贡献着五颜六色的画笔或颜料。
上述的一切，都是我这个父亲无法完全掌控的。
由不得我，桐桐已经带着底色来到了我的生活中。
一天又一天，她身上的颜色越来越多，最终形成了独一无二的个性色彩。
这种色彩只属于桐桐，它便成了桐桐的个性。
我的任务呢？
我只能观察，我要看出桐桐的颜色，然后顺应她的本色，让她愉悦开心地做最好的自己。
我得发掘桐桐的个性，了解她是一个怎样的孩子。
有一天。
桐桐在和一群孩子玩，我在旁边陪着。
桐桐很活跃，跑来跑去，敢说敢做，敢爱敢恨，火爆脾气，有什么事马上说出来，就像一团红色的火焰。
我忽然意识到，桐桐的底色中，是带着红色的。

媒体关注与评论

这本书抛弃了传统家教的说教方式，创新出了一种集实用性、娱乐性和个性化于一体的新文体——不仅给读者指示，还给读者阅读快感，让读者在“悦读”中学到实用的知识。
——家庭教育专家 家教作家 晨曦这本书里深切地传达出了成老师对孩子那份深切的爱，以及对教育孩子成长所流露出的细致用心。
他善于将育人理念融于孩子成长过程中每一个点点滴滴的瞬间，如涓涓细流般浇灌孩子稚嫩的心田，滋润孩子的心灵丰润成长。
我想这些是我们每一个做父母的都应当学习的。
——北京卓越雄鹰青少年成长&家庭教育研究所 所长 赵勇政在品读每一个发生在孩子身上栩栩如生的小故事时，我见识到了一位智慧父亲是如何依托身边发生的一件件小事启迪孩子，促进孩子德、智、体、美、劳和心理发展，更感受到作者教育子女的用心之深。
相信该书对每个父母都有启迪和借鉴意义。
——家庭教育指导师 国家二级心理咨询师 魏东孩子就像一颗种子，需要在适合他的土壤中生长，我们的爱是阳光，是空气，是水分，是内心呵护，是智慧启迪，是谆谆教导。
成老师的这本书将告诉您：怎样正确爱孩子以及如何被孩子所爱。
——《父母课堂》杂志编辑部主任 金本本书可读性极强。
作者采用“故事化”的叙述方式，将自己教育女儿的点点滴滴和身边的教育故事娓娓讲来，而作者的教育观点和智慧就隐藏在动听的故事之中，让读者在读完故事后，又不禁陷入深思。
——彭城书院院长 文化学者 汉风

编辑推荐

《让孩子当主角》：“妈咪会”亲子网驻站专家真情分享让每个孩子都能快乐成长，成为时代的主角

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com