

<<培育自由>>

图书基本信息

书名：<<培育自由>>

13位ISBN编号：9787508837727

10位ISBN编号：750883772X

出版时间：2012-8

出版单位：龙门书局

作者：沈宁

页数：222

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培育自由>>

前言

有一次，我在丹佛市中心的马路上漫步，无意间看到路边的一栋办公楼的墙上，刻了一行英文文字，译作中文就是：楼房构造一座城镇（town），人民建设一个城市（city）。

于是我想，一个城市如此，一个国家岂不也是同样。

国家不是指一片土地，不是密布的街道，也非林立的高楼，更非高高在上的政府。国家是土地的开垦者，是街道上行走着的百姓，是出入高楼的男女，是选择政府的大众。国家就是人民。

了解一个国家，不是看看那块土地、走走那些街道、住住那些高楼就能够做到的。

了解一个国家，必须要了解那些土地开垦者的辛劳往事，那些在街道上行走着的百姓的日常生活，那些出入高楼的普通男女的喜怒哀乐，那些选择政府的大众的意愿和感情。

这三本书所写想的，就是美国人，以及他们如何构造那个国家。

小时候读过“盲人摸象”的故事：四个盲人听说来了一头大象，就赶过去想知道大象长什么样。第一个盲人摸到大象的牙齿，说大象就像棵大萝卜；第二个盲人摸到大象的耳朵，说大象就像个大蒲扇；第三个盲人摸到大象的腿，说大象就像根大柱子；第四个盲人摸到大象的尾巴，说大象不过像条草绳。

一个国家比一头大象复杂得多，若要全面、准确、透彻地了解美国，非常困难。

美国是一个移民国家，多民族、多文化交互融合，需要细心分辨。

美国是一个联邦国家，政府结构、司法制度、社会意识、教育体系，都与中国完全不同。

美国是一个市场经济国家，各级政府对金融环境、工商农牧等的市场调控遵循市场经济规律。

美国是一个民主国家，全民选举、市民决策、做官服役，不在其中无法想象。

美国是一个自由国家，谁都可以随时讲出自己讲的话，谁都必须尊重别人讲出的话。

我写这三本书，并非要写成美国百科全书，也没想编美国社会历史文化教科书，更不敢试图做有关美国的学术论著。

在这三本书里，我只就自己在美国学习、工作、生活了将近三十年的一些个人经验，以及经过阅读、观察、访问等得出的一些心得体会，做稍许的归纳和总结。

既然是个人所见所闻，不免只是盲人摸象、挂一漏万，也不见得完全客观，甚至可能不够准确，经不住求全责备，不过一家之言而已。

古话说“偏听则暗，兼听则明”，只选择听取一种声音，只选择听取自己愿意听取的意见，不论是肯定或者否定，都不可能全面准确地了解事物的真相。

美国总有一大批人，特别是知识分子和媒体人士，夜以继日地严厉批评自己的国家和政府。

美国社会存在许多问题：医疗保险制度不公平、汽油价格不断攀升、政治体制充满漏洞、贫富差距越来越大，等等。

虽然如此，但我常想，美国从殖民地独立至今短短三百年，在经济、科技、文化、教育等各方面，发展到现在这个水平，其经验、其教训、其错误，总还是有些值得研究和借鉴之处，至少是不容无视或者忽视的。

特别是对于立志要把自己国家建设成世界强国的中国人，更加应该能够感觉到取人之长补己之短的必要吧。

沈宁 2012年5月于落基山脚

<<培育自由>>

内容概要

沈宁先生移民美国三十年，女儿大学毕业，儿子进了高中，自己也做过多所学校的老师，亲历美国教育。

全书共分五辑：俯瞰美国教育、美利坚的“花朵”、美国家长的喜和怕、那些美国人教给你的、美国大学掠影。

作者认为，美国学校不强求学生各科全优，不拘泥传统常规，允许学生自己选择兴趣和课程，发挥创造性去学习，提升独立思维能力。

从积极角度来看，凡此种种，并非放任，而是培育自由。

<<培育自由>>

作者简介

沈宁

蒋介石文胆陶希圣之外孙，民主人士沈钧儒之侄子，著名翻译家沈苏儒之子。

美籍华人，曾任“美国之音”新闻主播、美国联邦空军军官学院教官。

先后出版了《美国十五年》、《战争地带》、《商业眼》、《美军教官笔记》、《点击美国中小学教育》，长篇小说《百世门风》、《刀口上的贵族》（原名《喷呐烟尘》）等。

他的作品被誉为是“目前为止新移民文学中表现美国社会最真实、最全面的力作”。

在海峡两岸各华人报刊，如《十月》、《书屋》、《小说选刊》、《译文》、《东方早报》、《少年儿童研究》、《海外文摘》、《今日中国》，以及香港《明报月刊》、台湾《联合报》、北美《世界日报》等，发表众多随笔散文及小说等作品，并开设专栏，积极推动两岸三地华人间的相互了解和沟通，向国内介绍美国社会各种信息。

近年在美国丹佛地区，多次获邀为美国地方团体和地方政府做演讲，介绍中国社会经济状况，增进美国有关机构和美国大众对中国的了解。

<<培育自由>>

书籍目录

自序
俯瞰美国教育
北美大陆最早的学校
美国学校二百年
如何评价美国中小学
公立学校和社区的关系
教育不归联邦政府管
谁来管理学校
教师从哪里来
骂声不断的美国统考
美国学校考试的目的
测验天才儿童的标准
再见了, 种族歧视
虎妈引发的论争
美利坚的“花朵”
“我知道我要什么”
儿子的一百分作文
学会质疑
“谁认为这个瓶子装满了?”
”
好玩的作业
“请试试看”
科学家的摇篮
爱动手的美国孩子
一份公立中学的课程表
美国家长的喜和怕
家有神童
要不要进天才班
反叛的青少年
选公立学校还是私立学校
管教孩子惹来官司
金钱买不来的快乐
孩子需要尊重
讨价还价
转学的喜乐
忙碌的家长
家长也要做作业
那些美国人教给你的
全社会化的爱心教育
日常生活中的感动
无所不在的乐趣
高年级学生当领导
辩论上了真法庭
如何做一名绅士
美国大学掠影

<<培育自由>>

高考只是参考分
名牌高中的利弊
美国大学学费昂贵
常青藤名校
选择大学的学问很多
不读名校的成功者
后记

<<培育自由>>

章节摘录

前两年夏天，我和家人在美国东部度假旅行的时候，特意到弗吉尼亚的威廉斯堡住了几天。18世纪，威廉斯堡曾经是英国殖民者在北美大陆最重要的政治中心，而且也在威廉斯堡，北美大陆第一次发生大众反对英国州长的暴动，直到现在，那里每天还都有展现当时动乱的表演，让游客们重温历史。

威廉斯堡保存着许多殖民地的历史遗迹，有州长住宅、议会大厅、法院刑场、铁匠铺、鞋帽店，餐厅里的服务员都穿着古代服装。

此外，我还专门去参观了当地的一所大学威廉和玛丽学院（College of William & Mary）。

现在去看这所大学，当然已经面目全非，不是三百三十多年前的模样。

但这所学院是美国第二所最古老的大学——美国成立的第一所大学是哈佛大学。

继承着英国的文化传统，北美的殖民者们刚刚在美洲大陆落了脚，就试图建立起学校来。

可是他们的第一次尝试，因为1622年印第安人对英国殖民者的突然攻击和大规模屠杀而失败。

而后于1676年，由于弗吉尼亚州长对印第安人采取妥协让步政策，引发殖民者造反，州政府被焚烧，建立大学的计划又一次被拖延。

所以威廉和玛丽学院迟至1693年才在威廉斯堡建立起来，延续至今。

该校以当时的英国国王威廉三世和皇后玛丽二世命名，美国第一任大总统华盛顿在这所学院获得地理测绘员的执照，而具备地图专业技能，对华盛顿在独立战争中的军事指挥帮助很大。

签署美国《独立宣言》的五十六位开国元勋之中，有十六位曾是威廉和玛丽学院的学生。

美国其他几位总统托马斯·杰斐逊、詹姆斯·门罗、约翰·泰勒，以及美国联邦最高法院的首席大法官约翰·马歇尔、美国众议院院长亨利·克莱等，也都是这所学院的毕业生。

站在这所学院的门口，我很感叹。

美国民族的历史短暂，但是美国人重视一点一滴保存自己拥有的历史。

而且不论其间曾经发生过多少政治动乱，美国的历史、社会、文化、教育、传统，都能够完整地继承和延续，从不被任意地割裂或中断。

比如这所威廉和玛丽学院，三百三十年后，仍旧站立如初。

还有1636年建立的哈佛大学，1701年建立的耶鲁大学，1740年建立的宾夕法尼亚大学，1746年建立的普林斯顿大学，1754年建立的哥伦比亚大学，1764年建立的布朗大学，1766年建立的罗格斯大学，1769年建立的达特茅斯学院，都是三百多年薪火不断，至今仍旧傲视群雄。

我想，这是一个社会得以稳定，一个民族得以强盛的重要原因。

其实，美国殖民地的小学，比威廉和玛丽学院还要建立得更早。

美国大陆第一所小学，名叫波士顿拉丁学校，成立于1635年，至今已经三百七十多年。

而且这所学校，从一开始建立，就是公立学校，那时所谓公立学校，就是说只要付得起学费，谁都可以去上，并非后来由税收资助的公立学校。

最初，这所学校只是一栋两层小房子，每层三个窗，相当简陋。

当时波士顿地区上等人的儿子们，都进入这所学校读书。

签署美国《独立宣言》的开国元勋中，有五人是波士顿拉丁学校的毕业生：亚当斯、富兰克林、汉考克、胡帕、潘恩。

这所学校的大礼堂里有一面墙壁，设立为校友名人录，其中包括亚当斯、伯恩斯坦、菲茨杰拉德、富兰克林、汉考克、胡帕、肯尼迪、马瑟、潘恩、昆西、桑塔亚纳、温斯洛普，等等。

这个名人录中，没有一位女性，因为这所波士顿拉丁学校一直是男校，迟至三十四年以前，才开始接受女生，故而至今还没有一位女性毕业生能够达到登上名人榜的成功。

眼下，这面著名的墙壁，只剩下一个空间，还可以添加最后一个校友的姓名。

校长在迎接新生的会上讲话说：如果你们能够努力学习和工作，你们之中某个的姓名，将有那么一天被刻上这面墙壁。

在这之后，美国各殖民地纷纷立法，规定每个城镇都必须建立学校。

作为英国殖民地，17世纪的美国学校，都沿用英国学校教育制度，甚至使用英国学校的课本，直接从

<<培育自由>>

英国海运到美国。

大多数情况下，不分年龄，学生们聚集在一间教室里，由同一个老师授课。

虽然号称是公立学校，但学生并非免费读书，家长仍旧需要交纳学费。

到18世纪中期，私立中小学才在各地成立起来，并且逐渐享有学业声誉，得以向所谓常青藤大学输送更多学生。

殖民地时期美国的公立中小学，只接受男生。

直到1767年，新英格兰地区才有了第一所接受女生的小学，而且仍旧是选择性地招生。

马萨诸塞州很多有钱人家，控制着当地社会和政治权力，他们不愿意付税资助穷人上学读书。

而当时法律规定，不论是否有学龄孩子，家家户户都必须交纳用于资助公立学校的税，结果这些税收都用来资助能进得了学校的有钱人家的儿子们了。

一般而言，那个时期的学校都不大，学习科目集中在希腊文、拉丁文、几何、历史、逻辑、修辞、伦理等，多为讲授和背诵，偶有讨论，没有家庭作业。

殖民地时期，人们通常把阅读和写作当做两种不同的技能。

就社会而言，男孩子会接受阅读和写作两种教育，因为男人长大之后，需要处理社会事务。

而女孩子们，则只需要学习阅读，特别以宗教阅读为主，而不学习写作。

所以在殖民地时期，很多女子能够阅读，却不能写作，甚至连签署自己的姓名都做不到，只会画个叉代替。

直到17世纪末期，波士顿才开始印刷出第一批美国学校使用的课本，虽然仍旧是复制英国的课本，但稍加简化，更便于阅读和理解，同时又增加了一些其他的材料，更适合居住在北美大陆的殖民者的孩子们学习。

所以这批教材课本，在北美各地学校，广受欢迎。

在这个基础上，美国本土又发展起更多的教材系列，逐渐脱离了英国教材的影响。

概括地说，在美国本土开发出来的英文教材，更强调公民权利和义务，以及道德体系，与美国的社会理想和人文形态相一致。

.....

<<培育自由>>

媒体关注与评论

国内的朋友有想了解美国生活的，非读此系列图书不可。

我在美国留居六十余年，看了沈宁的这套书，心头泛起一阵亲切感，特别是政治、经济、教育方面。

——董鼎山（美国文学大使、国际笔会纽约华文作家笔会会长） 世人对美国社会的观察

多趋于表面，褒贬之辞多有言过其实之嫌。

本书作者以其旅美近三十年之个人经历，对美国政治经济、文化教育，以及日常衣食住行之生活点滴作深入浅出的介绍，平铺直叙，足供欲了解美国软实力人士参考。

——吴文津（前美国哈佛大学哈佛燕京图书馆馆长） 沈宁先生有将近三十年亲眼观察美国

和美国人的经验，是一位信得过、文笔优秀的向导和评论员。

他对于美国洞察和理解的细致入微，我作为美国出生的美国人，有时也会感到惊讶和钦佩。

理解另外一个国家和它的公民不是一件容易的事情。

此书向中国读者展示一个真实的美国，有助于中美两国人民的相互了解和友善相处。

——何立强（John Holden，前美中关系全国委员会会长、前中国美商会主席）

<<培育自由>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>