

图书基本信息

书名：<<临床护士“三基”自测.护理心理学 护理教育学 护理管理学 护理研究分册>>

13位ISBN编号：9787509117811

10位ISBN编号：750911781X

出版时间：2008-5

出版时间：人民军医出版社

作者：阮满真，赵光红 主编

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书在编写过程中参阅了较多权威论著，并加入了国内外最新的进展，具有内容全面、新颖、系统性强和实用性强的特点。

全书包括护理心理学、护理教育学、护理管理学和护理研究四部分内容，分为内容概述、习题和参考答案三个部分。

内容概述部分力求用简练的语言概括学科重要的知识点，约占本书的1/3；习题部分有选择题（包括单选和多选）、填空题、判断正误题、名词解释、简答题和论述题6个题型，尤其增加了对于实际情境的判断和分析，以期能有效地检测护士知识掌握情况，使之能将理论知识运用于临床护理实践中。本书涵盖面广，重点突出，便于临床护士进行知识的自我检测，也可作为教师教学及学生考试复习的参考用书。

作者简介

赵光红，女，汉族，1963年5月生[1]？

，华中科技大学同济医学院附属协和医院护理部主任、主任护师，中华护理学会湖北省分会常务理事、中华护理学会湖北省分会护理管理专业委员会主任委员、中华护理学会湖北省分会继续教育工作委员会副主任委员、中华护理学会武汉分会常务理事、中华护理学会武汉分会妇产科护理学专业委员会副主任委员；《护理学杂志》主编、《护士进修杂志》、《当代护士》编委、《现代护理报》湖北工作站站长。

书籍目录

第一部分 内容概述 第一篇 护理心理学 第1章 绪论 第2章 心理学基础 第3章 护士职业心理素质及其优化 第4章 健康、应激与心理社会因素 第5章 临床心理评估 第6章 心理护理 第7章 临床心理护理方法 第8章 不同年龄不同疾病阶段的心理护理 第9章 临床病症及治疗的心理护理 第10章 心身疾病病人的心理护理 第11章 生物理化因素所致疾病的心理护理 第二篇 护理教育学 第1章 绪论 第2章 护理教育的目标体系 第3章 护理教育的课程与设置 第4章 护理教学的心理学基础 第5章 护理教学的过程和原则 第6章 护理教学的组织形式 第7章 护理教学的方法与媒体 第8章 护理教学评价 第9章 护理教育与学生的全面发展 第10章 护理专业的教师 第三篇 护理管理学 第1章 绪论 第2章 管理理论和原理 第3章 计划 第4章 组织 第5章 人力资源管理 第6章 领导 第7章 护理管理中的激励 第8章 沟通与冲突 第9章 控制 第10章 护理质量管理 第11章 护理信息管理 第12章 护理管理与医疗卫生法律法规 第四篇 护理研究 第1章 绪论 第2章 研究问题的确立 第3章 文献的查询与利用 第4章 科研设计 第5章 总体和样本 第6章 影响科研质量的相关因素 第7章 收集资料的方法 第8章 研究工具性能的测定 第9章 科研资料的整理与分析 第10章 护理论文的撰写 第11章 质性研究 第12章 如何评价学术论文 第13章 护理科研项目(课题)申请书的撰写和评价 第14章 循证护理 第15章 护理科研管理

第二部分 习题 第一篇 护理心理学 第1章 绪论 第2章 心理学基础 第3章 护士职业心理素质及其优化 第4章 健康、应激与心理社会因素 第5章 临床心理评估 第6章 心理护理 第7章 临床心理护理方法 第8章 不同年龄不同疾病阶段的心理护理 第9章 临床病症及治疗的心理护理 第10章 心身疾病病人的心理护理 第11章 生物理化因素所致疾病的心理护理 第二篇 护理教育学 第1章 绪论 第2章 护理教育的目标体系 第3章 护理教育的课程 第4章 护理教学的心理学基础 第5章 护理教学过程和原则 第6章 护理教学的组织形式 第7章 护理教学的方法与媒体 第8章 护理教学评价 第9章 护理教育与学生的全面发展 第10章 护理专业的教师 第三篇 护理管理学 第1章 绪论 第2章 管理理论和原理 第3章 计划 第4章 组织 第5章 人力资源管理 第6章 领导 第7章 护理管理中的激励 第8章 沟通与冲突 第9章 控制 第10章 护理质量管理 第11章 护理信息管理 第12章 护理管理与医疗卫生法律法规 第四篇 护理研究 第1章 绪论 第2章 研究问题的确立 第3章 文献的查询与利用 第4章 科研设计 第5章 总体和样本 第6章 影响科研质量的相关因素 第7章 收集资料的方法 第8章 研究工具性能的测定 第9章 科研资料的整理与分析 第10章 护理论文的撰写 第11章 质性研究 第12章 如何评价学术论文 第13章 护理科研项目(课题)

申请书的撰写和评价 第14章 循证护理 第15章 护理科研管理

章节摘录

第一部分 内容概述第一篇 护理心理学第1章 绪论护理心理学是护理学和心理学相结合的一门交叉学科。

它把心理学的知识和方法运用于护理领域中，研究和解决护理理论和实践中的心理行为问题，是护理学的一个重要分支。

一、护理心理学的概念、对象和任务（一）概念护理心理学是研究护理人员 and 护理对象的心理现象及其心理活动的规律和特点，以解决护理实践中的心理问题，实施最佳护理的一门应用学科。

（二）研究对象1.对病人的研究内容包括：疾病对病人的心理活动特征的影响和心理因素对健康的作用及生理与心理因素之间的相互作用；病人普遍的心理反应和不同年龄阶段、疾病阶段的心理特点；一般病症和特殊病症的心理特点和心理护理方法。

2.对亚健康状态人的研究包括社会文化、情绪、人格、不良行为方式等潜在因素对健康的威胁。

3.对健康人的研究包括正常心理活动、健康的行为方式和应激的应对方式等对健康的维护和促进作用。

4.对护理人员的研究内容包括：护理人员的心理特征的培养；良好职业素质的塑造和养成；护理人员的心理活动对护理对象积极和消极的影响；如何维护和促进护理人员的身心健康等。

（三）研究任务护理心理学主要是研究心理行为的生物学和社会学基础；各种疾病的病人心理行为变化的一般规律和特殊的心理表现；心理护理方法和技术；研究和应用心理评估理论和技术；如何将心理学知识和技术应用于健康的维护和促进。

二、护理心理学的发展（一）国外护理心理学发展概况自20世纪70年代美国学者提出生物—心理—社会医学模式后，护理心理学呈现出的特点包括：强调心身统一，心理学融入护理实践；应用心理疗法开展临床心理护理；开展量性和质性研究。

编辑推荐

《临床护士“三基”自测:护理心理学 护理教育学 护理管理学 护理研究分册》涵盖面广,重点突出,便于临床护士进行知识的自我检测,也可作为教师教学及学生考试复习的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>