第一图书网, tushu007.com

<<心理问题和心理疾病社区护理与自我管 >

图书基本信息

书名：<<心理问题和心理疾病社区护理与自我管理.常见慢性病社区护理>>

13位ISBN编号：9787509127827

10位ISBN编号：7509127823

出版时间：2009-8

出版时间：人民军医出版社

作者：刘彦君 编

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序　　从20世纪50年代发展起来的社区心理卫生服务已被世界各国证明是一种减少心理精神疾病发病、预防疾病复发、减少心理残疾的行之有效的模式，成为全世界心理卫生王作发展的方向。
我国政府也积极采取了发展社区心理卫生服务、满足居民心理服务需求的措施。
但由于我们起步较晚，在发展中还存着许多不足。
一个突出的方面就是，随着社区心理问题不断凸显，社区心理救助趋于紧迫，而另一方面，专业的精神科或心理专科医生相对缺乏，社区心理护士专业知识不足等都是社区心理保健亟须解决的问题。
　　据世界卫生组织估计，2020年以前全球儿童心理精神障碍将会增长50%，成为最主要的5个致病、致死和致残原因。
而在我国，17岁以下的儿童、青少年中，至少有3000万人受到各种情绪障碍和行为问题的困扰。
一项权威调查显示，心理精神疾患在我国疾病总负担的排名中，已超过心脑血管、呼吸系统及恶性肿瘤等疾病而位居首位。
　　……

内容概要

本书共19章，分别介绍了心理健康的基本概念，常见心理问题、心理异常状态、心理疾病的概念和疾病疗法，常用心理测量种类和技术、心理咨询技巧、社区中突发事件的紧急心理救护等知识，用简明的语言重点给读者介绍如何用书中的知识发现身边亲人的早期症状，如何预防、及时解决心理问题、及早防治和康复心理疾病，介绍了可行的措施。
本书强调社区自我管理，适用于社区医护人员及关心心理健康的读者。

作者简介

中国护理专家林菊英教授，1937年就读于燕京大学护理预科，1941年毕业于北京协和医学院高等护士学校。
曾担任卫生部北京医院护理部主任兼护校校长、《中华护理杂志》主编、中华护理学会理事长、国家卫生部护理中心主任等职。
现任中华护理学会名誉理事长，国家卫生部护理中心顾问。
林菊英先生是推动我国护理事业发展并做出突出贡献的护理教育，护理管理、临床与社区护理专家。
1989年获第32届南丁格尔奖章。
1990年获美国密苏里达州堪隆斯市大学人文学科荣誉博士称号，2000年获美国密西根大学护理荣誉博士称号。
2001年获得泰国第二届”王太后护理基金奖”。
林先生长期致力于护理事业的发展，不断促进我国与WHO，以及美国、加拿大。
日本、泰国等多个国家和港、澳、台地区开展多种科研、教育及学术活动，巩固和加强了中国的护理学科的交流与发展。
林先生多年来笔耕不止，先后主编和撰写了《医院护理管理》，《护理管理学》、《中华护理全书》、《整体护理与模式病房建设》等专著和教材，1998年主编我国第一本《社区护理》，该书现是国家“十一五”规划教材。
林先生为我国护理事业的发展呕心沥血，倾尽才智，她善于接受新事物、新理论、新知识，在从事护理工作60余年中，将全部精力都奉献给了我国的护理事业，成为了国内外知名的社会活动家和护理学专家。

书籍目录

第1章　心理健康基本概念 第一节 心理健康基本概念和意义 第二节 心理健康状态的标准 第三节 心理状态的区分方法及意义 第四节 心理不健康与心理异常状态第2章 常见心理问题和心理疾患的流行趋势 第一节 我国的流行现状和趋势 第二节 心理治疗与咨询辅导的发展史第3章 心理咨询的基本流派与心理治疗技术 第一节 精神分析流派及其疏导疗法 第二节 行为主义流派与行为疗法 第三节 人本主义流派与患者中心疗法 第四节 认知心理学流派与合理情绪疗法第4章　常用心理测量技术 第一节 心理测量的条件 第二节 心理测量的功能 第三节 心理测量的种类 第四节 心理测量的实施与计分 第五节 常用的心理测量第5章　常用心理咨询技术 第一节 建立咨询关系 第二节 制定个体心理咨询方案 第三节 个体心理咨询方案的实施技术第6章　资料的收集与整理 第一节 资料的收集 第二节 资料的整理第7章 自我防御机制 第一节 自我防御机制的种类 第二节 自我防御机制的特征与运用第8章　心理问题和心理疾患的症状学表现 第一节认知障碍 第二节 思维障碍 第三节 注意与记忆障碍 第四节 智能障碍 第五节 情感障碍 第六节 意志行为障碍第9章　常见非器质性精神障碍 第一节　精神分裂症 第二节 心境障碍 第三节 神经症 第四节 应激相关障碍 第五节 人格障碍 第六节 性功能障碍 第七节 癔症 第八节 心理生理障碍第10章 常见非器质性精神障碍的药物治疗与急性发作期的护理 第一节 精神药物治疗 第二节 常见精神障碍急性发作期的护理　……第11章　心理问题和心理疾患的原因、预防与康复第12章 心理问题和心理疾患的社区管理第13章 心理问题和心理疾患的健康教育第14章　儿童的心理问题及心理疾患第15章 青少年常见心理问题及心理疾患第16章 孕产期常见心理问题及心理疾患第17章　更年期心理问题及调适第18章　老年心理问题和心理疾患第19章　常见心理问题的自我管理

章节摘录

第1章 心理健康基本概念 第一节 心理健康基本概念和意义 一、基本概念 健康的心理活动是一种处于动态平衡的心理过程。
广义的心理健康是指人对环境的高效而满意的适应状态。
1946年，第三届国际心理卫生大会上对心理健康的定义为"心理健康是指在身体、智能以及情感上，在与他人的心理健康不相矛盾的范围内，将个人心境发展成最佳的状态。
"如果用确切一点的心理学术语来描述的话，即"健康心理是在常规条件下，个体为应对千变万化的内、外环境，围绕某一群体的健康常模，在一定（两个标准差）范围内不断上下波动的相对平衡过程。
"它包括健康的认识过程、健康的情感过程、健康的意志过程和健康的人格等。
（一）健康的认识过程 感觉、知觉、记忆、想象、思维、注意等心理活动构成了人类最基本的心理认识过程。
1.感觉 感觉是人脑对当前直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反应。
加拿大心理学家赫希和贝斯顿等做的“ 感觉剥夺 ”实验表明，一个人如果不能正常地感知外界环境或者丧失了基本的感觉能力，就不可能有正常的认识过程，更无法谈及情感、意志等其他高级的心理活动。
因此，感觉是人类最基本、最简单的认识基础。
2.知觉 与感觉不同的是，知觉是人脑对当前直接作用于感觉器官的客观事物的各种属性的整体反应。
知觉是在感觉的基础上通过各种感觉的联合活动而产生的。
值得注意的是，知觉并不是各种感觉的简单相加。
3.记忆 记忆是人脑对过去经验的反应。
记忆包括识记、保持、再认和回忆4种活动。
从信息学的观点来看，记忆实际上是人脑对外界输入的信息进行编码、存储和提取的过程。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com