

<<骨科护理教学查房>>

图书基本信息

书名：<<骨科护理教学查房>>

13位ISBN编号：9787509130315

10位ISBN编号：750913031X

出版时间：2009-10

出版时间：朱建英、高音 人民军医出版社 (2009-10出版)

作者：朱建英，高音 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<骨科护理教学查房>>

前言

护理教学查房是以个案、病种、技术操作、病房管理等为内容，结合专科理论与技能传授系统的理论知识和护理实践经验，它作为提高临床护理教学质量的一种有效方法已被推广采用。

教学查房的方式直接关系到教学查房的质量。

1969年，加拿大麦克玛斯特大学首先将“以问题为基础（problem based learning, PBL）、学生为中心、教师为导向”的学习方法引入医学教学领域。

PBL教学法，可以提高逻辑思维能力、表达能力、人际间沟通能力、自我学习能力以及与他人合作的能力。

我国自20世纪80年代引入，目前PBL已成为世界医学教学改革趋势之一。

为适应教学模式的转变，我们编写了教学查房丛书，在编写过程中特别注意将PBL查房模式融入其中。

查房过程中注重启发、提问与自主讨论相结合，将理论知识充分应用到发现和解决临床护理问题中去。

<<骨科护理教学查房>>

内容概要

临床护理查房是护理日常工作不可缺少的一部分。

为了提高护理查房效果，提高护理质量，编者结合工作实际，特意编写了这套护士查房系列丛书。

《骨科护理教学查房》为分册之一。

分别将护理查房的基本概念及具有代表性的骨科典型查房范例如断肢再植、骨盆骨折、脊髓损伤、胫腓骨骨折、全髋关节置换、膝骨关节炎、腰椎结核、慢性骨髓炎、骨肿瘤等介绍给大家，对疑难、复杂病的护理问题进行实例分析，并将近年的护理新理念、新思想融入其中。

《骨科护理教学查房》内容生动、具体、实用，可供临床护理人员、护理院校学生参考使用。

<<骨科护理教学查房>>

书籍目录

第1章 护理查房基本概念第一节 概述第二节 护理查房分类第三节 整体护理三级查房模式第2章 典型病例护理教学查房第一节 断肢再植第二节 骨盆骨折第三节 脊髓损伤第四节 胫腓骨骨折第五节 全髋关节置换第六节 膝骨关节炎第七节 腰椎结核第八节 慢性骨髓炎第九节 骨肿瘤

<<骨科护理教学查房>>

章节摘录

第1章 护理查房基本概念第一节 概述二、护理查房的目的和意义
护理查房的目的在于了解患者的病情、思想、生活情况，制定合理的护理方案，观察护理效果，检查护理工作完成情况和质量，发现问题并及时调整，是提高护理质量的重要环节；还可以结合临床护理实践进行教学工作，是培养各级护理人员的重要手段，因此，它在护理工作中是一项既有实践指导意义又有临床教学意义的护理活动。

1. 护理查房对患者来说，能得到更为全面的优质服务。

通过护理查房，可融洽护患关系，并使患者掌握相关的卫生知识，解除思想顾虑，主动配合治疗和护理，从而提高护理质量。

对危重患者的护理查房，能够解决重症疑难问题，提高危重患者的护理质量。

2. 护理查房对护士来说，能激发其学习多学科知识的兴趣，提高运用多学科知识分析问题、解决问题的能力及临床护理质量，使护理人员知识、技能以及观察、思考、收集资料、综合分析问题和解决问题的能力都得到不同程度的提高。

同时，采取多种护理查房形式，能促进护理科研的开展。

3. 护理查房对护理管理者来说，能及时发现危重患者的护理情况和了解护士解决问题的能力。

通过查房发现问题，解决问题，对责任护士的工作起到指导和监督作用，同时也能及时了解危重患者的护理质量，帮助解决疑难问题。

而且，护理查房能规范科室护理人员对护理文件的书写。

此外，实施护理查房对护士长自身也是一个很好的学习、提高过程，促进新技术、新方法的临床应用。

。

<<骨科护理教学查房>>

编辑推荐

《骨科护理教学查房》：护士查房系列丛书

<<骨科护理教学查房>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>