

<<卫生人文素质教育>>

图书基本信息

书名：<<卫生人文素质教育>>

13位ISBN编号：9787509131343

10位ISBN编号：7509131340

出版时间：2009-10

出版时间：人民军医出版社

作者：陈泽新，沈曙红 主编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卫生人文素质教育>>

前言

“卫生职业人文素养教育课程结构体系的研究”课题组成立前后，得到了太多的帮助和支持。以下单位和人员对课题思路、课题设计及研究过程给予的关怀、指导、支持和帮助，在此一并致谢！
中国教育学会教育机制研究分会职教课题小组办公室 三峡大学护理学院领导、老师 宜昌市护理学会 宜昌市中心人民医院护理部 本课题要研究的内容是卫生职业学校学生的人文素质

科技与人文本是一体两面。
护理技术与人文素质也是有机结合的一体。
技术的出发点与落脚点是为了人。
卫生职业岗位具有职业的对象与内容的特殊性，直接与人交往，因此卫生职业人员的人文素质要求比一般职业更高。

如果过于重视医疗技术而轻视人文关怀，无疑导致医疗技术将人异化。
医护人员中表现出来的“冷技术”的现象（冰冷的服务而缺少关怀）以及医护人员医德医风的下滑，深层次的原因，与医护人员的人文素质有很大的关系。

人文素质是一个复合概念，其内容极其宽泛。
检验人文素质的最终标准是对人的尊重、关心，对生命的热爱。
而建立对人的关心，只有认识和体验到生命的目的、价值与意义之后，也就是，只有正确的人生观、价值观才会导致正确的职业价值观，只有充分认识并体验到卫生工作的价值和意义，才能在工作中对患者产生深切的同情、关心和爱。

目的决定态度，态度决定效果。
而为了建立正确的生命观，又必须对人、对生命有必要的了解。
人文素质既是内隐的也是外显的。
人文知识积累之后，在工作岗位中必须应用出来，表现为对患者和自己的态度与行为上。
本书正是在人文素质的外显层面进行界定，把对待患者的态度与行为作为人文素质的最后参照和依归

而对待患者的态度与行为又必须以了解为基础，先积累相关的人文知识，然后在岗位中这些知识被应用出来。

<<卫生人文素质教育>>

内容概要

本书为卫生职业“技能型紧缺人才培养培训教材”，是国家“十一五”重点规划课题研究成果之一，旨在培养学生的卫生职业人文素质。

本书的内容包括：卫生职业人文素养；个人基本修养；语言素养；写作素养；沟通素养；学习能力与成长教育；卫生法纪意识；卫生职业环境意识；首次就业及转岗能力等内容。

这些内容以岗位需求为出发点，以教育教学为落脚点，注重基础性和知识面，体现医疗卫生职业的特殊性，为学生迅速适应医疗卫生职业打下基础。

<<卫生人文素质教育>>

书籍目录

第1章 卫生职业人文素养 第一节 概说 第二节 卫生职业礼仪 第三节 卫生职业操守 第四节 职业崇高感、自豪感与归属感 第五节 医学历史名人简介 第六节 医院文化建设第2章 个人基本修养 第一节 语言文明与语言的艺术性 第二节 举止得体 第三节 个人形象与美的心灵第3章 语言素养 第一节 双向说话 第二节 单向说话第4章 写作素养 第一节 护理病历 第二节 卫生类应用文写作第5章 沟通素养 第一节 沟通的内容与方式 第二节 沟通的原则 第三节 沟通的技巧 第四节 医患沟通与药品营销沟通第6章 学习能力与成长教育 第一节 学习能力 第二节 成长教育第7章 卫生法纪意识 第一节 医院管理 第二节 卫生法律法规简介第8章 卫生职业环境意识 第一节 病区室内环境 第二节 病区室外环境 第三节 医院标识系统第9章 首次就业及转岗能力 第一节 职业群介绍 第二节 职业调查 第三节 就业指导 第四节 职业适应能力卫生人文素质教育教学基本要求

<<卫生人文素质教育>>

章节摘录

(一) 道德 道德是社会意识形态,是以善恶为评价标准,通过舆论、传统习惯和内心信念来维系、调整人们的行为规范的总和。

(二) 职业道德 职业道德是指人们在从事正当职业、履行职责的过程中,应当遵守的行为准则。

(三) 卫生职业道德规范 1. 卫生职业道德是在一般社会道德基础上,根据职业的性质、任务,以及卫生职业岗位对人类健康所承担的社会义务和责任,对卫生职业工作者提出的卫生职业道德标准和行为规范。

主要包括对卫生职业价值的认识、卫生职业情感的评价、卫生职业意志的执行、卫生职业道德信念的履行、卫生职业行为与习惯的自觉。

卫生职业道德规范更多是指卫生职业行为规范。

可以按职业分为医生职业道德行为规范与护士职业道德行为规范。

2. 卫生职业道德的内容根据《公民道德建设实施纲要》规定,职业道德规范包括:爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德。热爱职业,恪尽职守;尊重患者,平等对待;言谈举止,文明礼貌;团结协作,互相尊重;廉洁奉公,遵纪守法。

这些内容因为过于概括,略显空洞。

其实,每一项都可以对应一个方面的问题,可以用许多事例加以解释。

二、医疗警示录 医疗警示案例,常常发人深省。

下面列举一些典型的案例起到警示作用。

1. 过错推定责任引发的索赔 过错推定是指如果当事人不能证明在某一事项上没有过错,则推定其具有过错。

.....

<<卫生人文素质教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>