

<<2010护理学>>

图书基本信息

书名：<<2010护理学>>

13位ISBN编号：9787509132333

10位ISBN编号：7509132339

出版时间：2010-1

出版时间：第1版 (2010年1月1日)

作者：徐朝艳，言慧 主编

页数：501

字数：851000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010护理学>>

内容概要

本书是全国初中级卫生专业技术资格统一考试（含部队）的指定辅导用书。

全书按照最新考试大纲的要求，在分析了最近几年来的3000余道考试真题、认真总结考试的命题规律后精心编写而成。

在编写结构上分为重点提示、考点串讲和经典试题三部分，重点提示部分列出了该考试单元（细目）的历年考试频率，提示应该掌握的重点内容，把握好复习的大方向。

考点串讲部分按照考试大纲的要求展开，既考虑到知识点的全面性，又突出重点，对常考或可能考的知识点详细叙述，对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出，重要的关键词以黑体字的形式表示。

经典试题部分主要是历年考过的重要试题，具有很高的考试价值，通过做题可以掌握本考试要求的易考知识点。

三个部分的内容结合在一起，既能紧扣考试大纲，全面而有重点地准确把握考试的命题方向，掌握重要的考试要求和考试细节，又可以通过经典试题练习，有效地体验本考试的出题思路和风格，是复习应考的必备辅导书。

此外，与本书配套出版的还有《模拟试卷及解析（纸质版），5套卷，2000题》、《考前押题必做（纸质版，3套卷，1200题）》和《模拟试卷及解析（网络电子版，4套卷，1600题）》。

<<2010护理学>>

书籍目录

第1部分 基础护理学 第1单元 绪论 第2单元 护士的素质和行为规范 第3单元 护理程序 第4单元 医院和住院环境 第5单元 入院和出院的护理 第6单元 卧位和安全的护理 第7单元 医院内感染的预防和控制 第8单元 病人的清洁护理 第9单元 生命体征的评估 第10单元 病人饮食的护理 第11单元 冷热疗法 第12单元 排泄护理 第13单元 给药 第14单元 静脉输液与输血 第15单元 标本采集 第16单元 病情观察和危重病人的抢救 第17单元 临终病人的护理 第18单元 医疗和护理文件记录第2部分 内科护理学 第1单元 绪论 第2单元 呼吸系统疾病病人的护理 第3单元 循环系统疾病病人的护理 第4单元 消化系统疾病病人的护理 第5单元 泌尿系统疾病病人的护理 第6单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第7单元 内分泌代谢性疾病病人的护理 第8单元 风湿性疾病病人的护理 第9单元 神经系统疾病病人的护理第3部分 外科护理学 第1单元 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理 第2单元 外科休克病人的护理 第3单元 麻醉病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征病人的护理 第5单元 心脑肺复苏病人的护理 第6单元 外科围手术期护理 第7单元 营养支持病人的护理 第8单元 外科感染病人的护理 第9单元 损伤病人的护理 第10单元 肿瘤病人的护理 第11单元 颈部疾病病人的护理 第12单元 乳房疾病病人的护理 第13单元 腹外疝病人的护理 第14单元 急性化脓性腹膜炎病人的护理 第15单元 腹部损伤病人的护理 第16单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第17单元 肠疾病病人的护理 第18单元 直肠肛管疾病病人的护理 第19单元 门静脉高压症病人的护理 第20单元 肝脏疾病病人的护理 第21单元 胆管疾病病人的护理 第22单元 胰腺疾病病人的护理 第23单元 急腹症病人的护理 第24单元 周围血管疾病病人的护理 第25单元 颅内压增高病人的护理 第26单元 颅脑损伤病人的护理 第27单元 胸部损伤病人的护理 第28单元 食管癌病人的护理 第29单元 泌尿、男性生殖系统疾病的护理 第30单元 骨科病人的一般护理 第31单元 骨与关节损伤病人的护理第4部分 妇产科护理学 第1单元 女性生殖系统解剖与生理 第2单元 妊娠期妇女的护理 第3单元 分娩期妇女的护理 第4单元 产褥期妇女的护理 第5单元 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理 第6单元 妊娠期妇女并发症的护理 第7单元 妊娠期合并症妇女的护理第5部分 儿科护理学

章节摘录

2. 设定预期目标指病人接受护理后, 期望达到的健康状态或行为的改变, 即最理想的护理效果。

(1) 分类: 近期目标, 一般指7d以内可达到的目标。

远期目标, 指需要较长时间才能实现的目标。

(2) 陈述: 护理目标的陈述包括主语、谓语、行为标准、条件状语和评价时间。

主语是护理对象时可以省略。

(3) 陈述目标的注意事项: 必须切实可行, 属于护理范畴; 主语是病人或病人身体的一部分; 必须具体、可测量, 有具体日期; 应具有明确针对性, 一个目标针对一个护理诊断; 应与医疗工作相协调。

3. 设定护理计划(护理措施)(1) 内容: 包括协助病人完成生活护理、治疗性的措施、危险问题的预防、病情及心理活动的观察、健康教育与咨询、提供心理支持、制订出院计划。

(2) 类型: 独立性护理措施: 在护士职责范围内, 护士可独立判断、决定的措施; 依赖性护理措施: 需要医嘱才能执行的措施; 协作性护理措施: 需要医护合作完成的措施。

(3) 注意事项: 应与医疗工作相协调; 应有科学的理论依据; 要切实可行, 既要考虑病人的实际情况和经济实力, 也要考虑到护理人员的构成情况、医院设施、设备等, 体现个性化; 护理措施应明确、具体、全面; 应保证病人的安全; 措施是针对目标制订的。

4. 护理计划将护理诊断、护理目标、护理措施等按一定的格式书写成文, 构成护理计划。

(四) 实施实施是将护理计划付诸行动, 实现护理目标的过程。

实施的内容: 将护理计划内的护理措施进行分配和实施。

实施步骤: 实施护理计划的过程可分3步, 即准备、实施、记录。

实施方法有: 护士完成、与其他医务人员合作完成以及指导病人及家属共同参与完成。

(五) 评价评价是指护理结果与预定的护理目标逐一对照, 对护士执行护理程序的效果、质量做出评定的过程。

评价虽然是护理程序的最后一步, 但评价实际贯穿于护理程序的全过程。

评价方式: 护士自我评价, 护理查房, 护士长与护理教师的检查评定。

评价内容: 护理过程、护理效果和目标实现程度。

其中最重要的是护理效果的评价。

护理目标实现的程度分为: 目标完全实现——终止计划; 目标部分实现——继续有效的措施; 目标未实现——在新资料的基础上重订计划。

评价步骤: 收集资料, 判断效果, 分析原因, 修订计划。

三、护理病案的书写护理病案包括以下5个方面的内容。

1. 病人入院护理评估单用于对新病人进行初步的护理评估, 找出病人的健康问题, 提出护理诊断。

2. 护理计划单 即对病人实行护理的具体方案。

编辑推荐

《2010护理学(士)与护士执业历年考点考题(精编)》特点：特点1 指定用书：向全国（含部队）考生指定的辅导教材，依据最新大纲编写。

特点2 通过率高：权威专家命题，09年考试通过率高出全国平均通过率25%以上。

2009年考试实战验证通过率最高，网络评价最好，全国最畅销。

要考过，找"军医"！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>