

<<ICU护理教学查房>>

图书基本信息

书名：<<ICU护理教学查房>>

13位ISBN编号：9787509132432

10位ISBN编号：7509132436

出版时间：2010-1

出版时间：人民军医出版社

作者：韩文军 等主编

页数：226

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<ICU护理教学查房>>

### 前言

护理教学查房是以个案、病种、技术操作、病房管理等为内容，结合专科理论和技能传授系统的理论知识与护理实践经验，它作为提高临床护理教学质量的一种有效方法已被推广采用。

教学查房的方式直接关系到教学查房的质量。

1969年，加拿大麦克玛斯特大学首先将“以问题为基础、学生为中心、教师为导向”的教学方法引入医学教学领域。

这种教学法可以提高逻辑思维能力、表达能力、人际沟通能力、自我学习能力以及与他人合作的能力。

我国自20世纪80年代引入，目前这种教学方法已成为世界医学教学改革趋势之一。

为适应教学模式的转变，我们编写了教学查房丛书，在编写过程中特别注意将PBL查房模式融入其中。

在查房过程中注重启发、提问与自主讨论相结合，将理论知识充分应用到发现和解决临床护理问题中去。

始终抓住护理查房特色即根据病人的相关症状准确评估分析患者存在的护理问题，并针对最主要的护理问题展开讨论，提出切实可行的护理措施，且对护理措施给予充分的理论支持。

同时也体现了每一位参与者的积极性和逻辑思维评判能力。

## <<ICU护理教学查房>>

### 内容概要

临床护理查房是护理工作不可缺少的重要组成部分。

为了保证护理查房效果，提高护理质量，编者结合工作实际，编写了这套护士查房系列丛书，《ICU护理教学查房》为分册之一。

此书分别将护理查房的基本概念及具有代表性的ICU病房典型查房范例如ICU综合征、严重胸腹联合伤、多发伤、冠心病、挤压综合征、截瘫、糖尿病酮症酸中毒、心搏骤停、胰腺癌、急性胰腺炎、颅脑损伤等介绍给读者，对疑难、复杂病的护理问题进行实例分析，并将近年的护理新理念、新思想融入其中。

此书内容生动、具体、实用，可供临床护理人员、护理院校学生参考使用。

<<ICU护理教学查房>>

书籍目录

第1章 护理查房基本概念 第一节 概述 第二节 护理查房分类 第三节 整体护理三级查房模式第2章 典型病例护理教学查房 第一节 ICU综合征教学查房 第二节 严重胸腹联合伤教学查房 第三节 多发伤教学查房 第四节 冠心病教学查房 第五节 挤压综合征教学查房 第六节 截瘫教学查房 第七节 糖尿病酮症酸中毒教学查房 第八节 心搏骤停教学查房 第九节 胰腺癌教学查房 第十节 急性胰腺炎教学查房 第十一节 颅脑损伤教学查房

## <<ICU护理教学查房>>

### 章节摘录

护理查房的目的在于了解病人的病情、思想、生活情况，制订合理的护理方案，观察护理效果，检查护理工作完成情况和质量，发现问题并及时调整，是提高护理质量的重要环节；还可以结合临床护理实践进行教学工作，是培养各级护理人员的重要手段，因此它在护理工作中是一项既有实践指导意义又有临床教学意义的护理活动。

1.对病人来说，能得到更为全面的优质服务。

通过护理查房，可融洽护患关系，并使病人掌握相关的卫生知识，解除思想顾虑，主动配合治疗和护理，从而提高护理质量。

对危重病人的护理查房，能够解决重症疑难问题，提高危重病人的护理质量。

2.对护士来说，能激发其学习多学科知识的兴趣，提高运用多学科知识分析问题、解决问题的能力及临床护理质量，使护理人员的知识、技能以及观察、思考、收集资料、综合分析问题和解决问题的能力都得到不同程度的提高。

同时，采取多种护理查房形式，能促进护理科研的开展。

3.对护理管理者来说，能及时发现危重病人的护理情况和了解护士解决问题的能力。

通过查房发现问题，解决问题，对责任护士的工作起到指导和监督作用，同时也能及时了解危重病人的护理质量，帮助解决疑难问题。

而且，护理查房能规范科室护理人员对护理临床资料的书写。

此外，实施护理查房对护士长自身也是一个很好的学习、提高过程，促进新技术、新方法的临床应用。

。

## <<ICU护理教学查房>>

### 编辑推荐

《ICU护理教学查房》：护士查房系列丛书

<<ICU护理教学查房>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>