<<职业生涯与发展规划>>

图书基本信息

书名: <<职业生涯与发展规划>>

13位ISBN编号:9787509134832

10位ISBN编号:7509134838

出版时间:2010-4

出版时间:人民军医出版社

作者:闫天杰编

页数:114

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<职业生涯与发展规划>>

前言

众所周知,人口众多是我国的基本国情之一,在职场中,很多情况下人一职不相匹配,不是"职业"求"人",而是"人"求"职业"。

进入21世纪以来,随着全社会就业压力的增大和用人机制市场化的变革,大、中专毕业生的就业、创业以及职业转换已成为热点问题。

目前,职业生涯规划作为一门新兴学科,虽然已受到社会各界特别是职业教育领域的高度关注,但很多大、中专学生知之者寥寥无几,在专业选择、就业、创业及职业发展方面具有很大的盲目性,毕业 后选择去向时不知何去何从。

我们以教育部《关于中等职业学校德育课程设置与教学安排的意见》(教职成[2008]6号)为指导,编写了《职业生涯与发展规划》这本教材,目的是对中职学生开展职业生涯和职业理想教育,引导学生树立正确的职业观念和职业思想,形成职业生涯规划的能力,使学生能根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为以后的就业、创业创造条件。

本书遵循贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,从中等卫生职业教育的实际需要出发,针对卫生职业的特点和中职学生的接纳水平,力求形成"科学性、针对性、实用性、趣味性和时代感相结合"的特色。

每章的开始明确学习要点,每节的开始给出重点提示,正文中适当插入"专家提示""知识链接"或"案例",以增强趣味而不落入俗套,适当点缀而不喧宾夺主,适应中职教育教学规律,便于中职学生理解和接受,也适合自学和阅读。

<<职业生涯与发展规划>>

内容概要

《职业生涯与发展规划》遵循贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,从中等卫生职业教育的实际需要出发,针对卫生职业的特点和中职学生的接纳水平,力求形成"科学性、针对性、实用性、趣味性和时代感相结合"的特色。

每章的开始明确学习要点,每节的开始给出重点提示,正文中适当插入"专家提示""知识链接"或"案例",以增强趣味而不落入俗套,适当点缀而不喧宾夺主,适应中职教育教学规律,便于中职学生理解和接受,也适合自学和阅读。

<<职业生涯与发展规划>>

书籍目录

第1章 绪论第一节 职业生涯与发展规划的含义一、职业生涯的概念二、职业生涯发展规划第二节 职业 生涯规划的内容、方法和意义一、职业生涯规划的内容二、职业生涯规划的方法三、职业生涯规划的 意义第2章 职业与职业素质第一节 职业一、职业与行业、产业的区别和联系二、职业的特点与分类三 、职业的作用第二节 职业素质一、职业素质的涵义二、职业素质的构成第三节 职业未来发展特点第3 章 职业生涯规划与职业理想第一节 面向未来的职业生涯规划一、职业生涯规划的理性认识二、职业 生涯规划的特点与类型三、中职学生职业生涯规划的特点第二节 职业理想的特点和作用一、职业理想 的特点二、职业理想对人生发展的作用三、职业理想对社会发展的作用四、职业生涯规划与职业理想 的实现第4章 职业生涯规划基本理论第一节 人一职匹配理论一、特性一因素论二、人格类型理论第二 节 职业生涯发展理论一、萨柏的职业生涯发展理论二、金斯伯格的职业生涯发展理论三、施恩的职业 生涯发展理论四、格林豪斯的职业生涯发展理论第5章 影响职业生涯发展的因素第一节 专业因素一、 专业和职业群二、职业资格与职业生涯发展三、树立正确的成才观第二节 个人因素一、兴趣分析与培 养二、性格分析与调适三、能力分析与提高四、就业价值取向分析与调整五、个人学习状况和行为习 惯第三节 家庭与社会因素一、家庭状况二、企业与行业环境三、经济环境附1:职业兴趣类型测试附2 :职业能力测试第6章 职业生涯发展规划的制定与实施第一节 职业生涯发展目标一、职业生涯发展目 标的构成二、职业生涯发展目标的选择三、职业生涯发展目标必须符合实际第二节 职业生涯规划的原 则和步骤一、职业生涯规划的原则二、职业生涯规划的步骤三、阶段性发展目标的特点和设计思路第 三节 职业生涯发展规划的实施一、制定发展措施的重要性二、制定发展措施的三要素三、近期目标的 实施与评价第7章 职业心理与职业个性第一节 职业心理与自我定位一、职业心理分析二、职业规划中 自我定位第二节 择业心理一、中职学生择业心理分析二、中职学生择业心理调适第8章 职业生涯发展 与就业、创业第一节 适时就业一、职业生涯发展与就业观二、完成角色转换三、适应环境,融入社会 第二节 常用求职技巧一、自我推销二、面试三、笔试第三节 创业一、创业是就业的重要形式二 业者应有的素质和能力三、中职学生创业的优势四、创业计划书第9章 职业生涯规划的管理第一节 科 学管理职业生涯规划一、认真落实职业生涯规划二、定期检查规划执行实效三、把握方法,打好职业 发展基础第二节 适应环境条件,适时调整规划一、适时调整规划的必要性二、把握职业生涯规划调整 的时机三、调整职业生涯规划的方法第三节 科学评价规划,促进职业生涯发展一、评价职业生涯成功 的不同价值取向二、评价职业生涯发展的要素三、评价自身的职业生涯规划

<<职业生涯与发展规划>>

章节摘录

- (二)知彼——社会、组织及环境因素 所谓"知彼",是指要了解和探索外界因素,包括所选职业的特点和要求、不同职业的能力需求、岗位工作的具体内容、行业发展前景、人才市场状况、经济运行状况、工作待遇及择业渠道等。
 - (三)抉择 是指在知己、知彼的基础上确定职业生涯目标。

确定的目标要切合实际,不仅自己感兴趣、有利于自身专长的发挥,而且要与经济、社会发展的要求相适应。

社会主体价值观念影响着个人价值观,从而影响个人的职业选择。

个人在社会环境中生活与发展,思想认识的形成、发展和成熟过程,其实就是个人认可并接受社会主体价值观念的过程。

在职业选择时,把握机遇也很关键。

机遇不等同于运气,运气是天上掉下来的馅饼,而机遇是指好的机会或境遇,能否把握住机遇,同样 需要判断和选择。

二、职业生涯规划的方法 (一)职业生涯规划的方法 目前,自我规划法是职业咨询和职业规划常用的一种方法,简单易行。

自我规划法是由国外职业专家推荐而引入我国的,要求学生自己独立思考并回答以下7个问题,找出自己职业规划的优势和劣势,综合6个问题的答案,即可设计出自己的职业生涯规划。

1.who am I?

(我是谁?

) 这个问题主要是对自己的深刻反思。

首先考虑自己目前扮演的社会角色,要突显自己的能力、性格特点、优点和缺点,尽可能多地回答这个问题,以全面认识自己,认清自己的真实面目;其次要看哪些答案需要增加或修改,以做到准确表达自己的想法;答案确定后,最后按重要性对答案进行排序。

<<职业生涯与发展规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com