

<<母婴保健>>

图书基本信息

书名：<<母婴保健>>

13位ISBN编号：9787509134931

10位ISBN编号：7509134935

出版时间：2010-4

出版时间：李尚丽 人民军医出版社 (2010-04出版)

作者：李尚丽 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;母婴保健&gt;&gt;

## 前言

《母婴保健》是中等卫生职业学校助产专业的必修课程，在助产专业课程体系中占有重要位置。中等卫生职业学校助产专业毕业生的主要就业去向是社区卫生服务中心，主要服务对象是孕产妇和婴儿，尤其是非疾病状态的孕产妇和婴儿，其主要职责是维护与促进母婴健康。本教材就是以学生就业为导向，以实际工作任务为引领，以母婴保健为基本课程主线，强调实践性技能操作，使学生具备从事母婴保健的职业能力。本教材编写的宗旨是以学生为本，激发学生参与的兴趣；在教学内容上体现基本知识、基本理论、基本技能的“三基”原则，并力求突出重点，表达清晰；在知识的深度和广度上，以岗位工作“必须”为标准、以“够用”为适度；在教学安排上突出实践性，以技能训练、现场模拟、个案分析、走进社区和家庭等教学活动来组织教学，使学生初步具备在社区从事母婴保健的职业能力；在教学活动中，具有方便于教学、有利于学习、注重实用性、体现人性化的服务理念、突出保健等特点。为将来在各级医疗卫生机构和社区卫生服务中心从事助产、妇产科护理和母婴保健工作打下良好的基础。限于编者水平和经验，对书中存在的错误和不足，恳切地希望读者们批评指教。

## <<母婴保健>>

### 内容概要

《母婴保健》是中等卫生职业学校助产专业的必修课程，在助产专业课程体系中占有重要位置。中等卫生职业学校助产专业毕业生的主要就业去向是社区卫生服务中心，主要服务对象是孕产妇和婴儿，尤其是非疾病状态的孕产妇和婴儿，其主要职责是维护与促进母婴健康。本教材就是以学生就业为导向，以实际工作任务为引领，以母婴保健为基本课程主线，强调实践性技能操作，使学生具备从事母婴保健的职业能力。

## &lt;&lt;母婴保健&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论第一节 母婴保健的工作内容和重要性一、母婴保健的工作内容二、母婴保健工作的重要性  
第二节 母婴保健工作的现状和发展前景一、母婴保健工作的现状二、母婴保健工作的发展前景与展望  
第三节 母婴保健工作指标体系一、母亲保健工作指标体系二、婴儿保健工作指标体系三、计划生育统计指标体系四、妇幼卫生服务及管理工作指标体系第2章 孕前期保健第一节 孕前卫生指导一、身体生理、心理条件的准备二、健康生活方式的培养第二节 孕前咨询一、出生缺陷原因二、自然流产原因  
第3章 孕期保健第一节 孕期母体生理、心理特点一、孕期母体的生理特点二、孕妇的心理特点第二节 孕期保健一、孕期心理指导二、孕期生活方式指导三、孕期营养与膳食指导四、孕期检查五、孕期体育锻炼六、孕期用药七、胎教第三节 高危妊娠的管理一、高危妊娠概述二、高危妊娠的监护管理三、高危妊娠的预防保健第4章 分娩期保健第一节 分娩过程对母婴的影响一、分娩过程的生理变化及保健二、分娩过程心理变化及保健第二节 保护、支持自然分娩一、自然分娩的优点二、保护与支持自然分娩的措施第三节 安全接生和产时“五防”一、安全接生必须具备的条件二、产时“五防”第四节 爱母分娩行动与导乐陪伴分娩一、爱母分娩行动二、导乐陪伴分娩第5章 产褥期保健第一节 产褥期母体的变化一、产褥期的生理变化二、产褥期的心理变化第二节 产褥期护理及保健一、产褥期监测与指导二、产褥期心理保健第三节 产后访视和产后检查一、产后访视二、产后检查第6章 母乳喂养与哺乳期保健第一节 母乳喂养一、母乳喂养的发展动态二、母乳喂养的优点三、促进母乳喂养成功的措施四、产前哺乳准备五、哺乳技术指导和特殊情况下的母乳喂养第二节 哺乳期保健一、哺乳期营养二、哺乳期用药三、哺乳期避孕四、哺乳期常见乳房疾病防治第7章 新生儿期保健第一节 新生儿访视工作内容一、访视工作重点二、访视指导内容第二节 体弱儿、患病新生儿管理一、早产儿、低出生体重儿管理二、新生儿产伤、窒息管理三、新生儿黄疸鉴别与处理四、新生儿呕吐鉴别与处理五、新生儿常见其他症状鉴别与处理第8章 婴儿期保健第一节 婴儿喂养一、喂养方式二、辅食添加第二节 婴儿体格生长发育测量与评价一、常用指标与测量方法二、体格生长评价第三节 婴儿常见疾病筛查一、先天性髋关节脱位二、脑性瘫痪三、婴幼儿哮喘第四节 婴儿常见疾病防治一、营养性维生素D缺乏性佝偻病二、营养性缺铁性贫血三、蛋白质-热能营养障碍第五节 计划免疫一、计划免疫程序二、免疫接种注意事项及禁忌证第六节 意外损伤预防一、中毒二、气管异物第9章 儿童早期综合发展指导第一节 儿童早期发展概述一、儿童早期发展概念二、儿童早期发展项目及其影响儿童早期发展的因素三、儿童早期发展规律第二节 婴幼儿动作发展训练一、大运动的训练二、精细动作的训练第三节 婴儿认知、语言能力训练一、婴儿认知能力训练二、婴儿语言能力训练第四节 婴儿皮肤按摩技巧一、婴儿皮肤按摩前的准备工作二、婴儿皮肤按摩技巧三、婴儿按摩注意事项第五节 儿童玩具、图书的选择一、儿童玩具的选择二、儿童图书的选择实训实训一 孕期胎教指导实训二 产褥期保健操指导实训三 婴儿抚触实训四 婴儿体格生长发育测量及评价附录A 体格生长指标衡量表

## &lt;&lt;母婴保健&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：产妇在产褥期的心理状态对其在产褥期的恢复和泌乳都有重要影响，如精神心理状态不良可导致其发生产后出血及乳汁分泌减少等，所以产褥期心理保健对促进产妇的身心健康极为重要。

医务人员应具有良好的医德医风，应掌握一定的心理学知识，关心产妇，有针对性地作出解释，态度和蔼，说话中肯。

家属也应关心支持产妇，注意产妇的情绪变化，使产妇情绪安定，消除心理障碍。

（一）倾听认真倾听产妇诉说分娩经历或妊娠、分娩过程中的感受，对产妇在妊娠过程中的努力、分娩过程中的配合要加以赞赏，强化产妇的愉悦心情，宣泄不良情绪，消减焦虑心理，防止抑郁。

（二）转移产妇注意力新生儿的啼哭、产妇哺乳和对新生儿的护理，可促进母婴情感交流，使产妇的注意力由自身转向新生儿。

同时，要帮助产妇认识到分娩已经结束，新生儿与母体已经分开，哺育新生儿的任务已经开始，使产妇从对妊娠、分娩过程的回顾中走出来，淡化分娩和初为人母带来的羞怯心理，学习进入新的角色。母婴同室或家庭式产妇休息室，使产妇24h与新生儿亲密接触，可加速产妇注意力的转移和母亲角色的转换。

（三）鼓励产妇独立帮助产妇学习产褥期护理和新生儿护理知识和技能，制定护理计划。

逐步参与，直至独立完成对自身和新生儿的护理，承担起母亲的责任。

对新生儿的护理包括情感性护理和动作性护理。

情感性护理是用积极的态度去观察新生儿的需求，用眼睛与之交流，从新生儿的哭闹中了解其需求。

动作性护理包括给新生儿换尿布、淋浴、哺乳、更衣、观察大小便、抚摸等。

鼓励产妇按自己的计划，将情感性护理与动作性护理有机结合起来，完成新生儿护理过程，实现从依赖到独立的过渡。

（四）营造和谐家庭氛围指导丈夫及其他家庭成员营造和谐的家庭氛围，参与产妇和新生儿的护理过程，给产妇关心、理解和无微不至的照顾，使产妇感受到家庭的温暖和亲人的关爱。

<<母婴保健>>

编辑推荐

《母婴保健》供护理、助产及其他医学相关专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>