

<<2011护理学>>

图书基本信息

书名：<<2011护理学>>

13位ISBN编号：9787509143445

10位ISBN编号：7509143446

出版时间：2011-1

出版时间：人民军医出版社

作者：张立力，林芳宇 主编

页数：212

字数：361000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011护理学>>

内容概要

本书是全国护理学(师)资格考试的指定辅导用书,专为在上一年度考试中单科(第1科)——基础知识未通过的考生而编写。

全书按照最新考试大纲规定的4个考试科目划分,为知识点串讲和试题精选两部分。

知识点串讲部分,既考虑到知识点的全面性,又突出重点,对常考或可能考的知识点详细叙述,对需要重点记忆的知识点用波浪线的形式加以突出,重要的关键词以黑体字表示。

试题精选部分精选了历年典型考点试题,每道题之后附有答案解析。

书末附有4套单科模拟试卷,供考生实战演练。

随书还附有一张网络学习卡,赠送1套完整版模拟试卷(400题)。

本书紧扣考试大纲,内容全面,重点突出,准确把握考试的命题方向,有的放矢,是复习应考的必备辅导书。

<<2011护理学>>

书籍目录

第1部分 内科护理学 第1单元 呼吸系统疾病病人的护理 第2单元 循环系统疾病病人的护理
 第3单元 消化系统疾病病人的护理 第4单元 泌尿系统的常见症状和护理 第5单元 血液及造血系统疾病病人的护理 第6单元 内分泌代谢性疾病病人的护理 第7单元 风湿性疾病病人的护理 第8单元 理化因素所致疾病病人的护理 第9单元 神经系统疾病病人的护理 附录1—A常见缩写的含义 附录1—B实验室检查正常值第2部分 外科护理学 第1单元 水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理 第2单元 外科营养支持病人的护理 第3单元 外科休克病人的护理 第4单元 多器官功能障碍综合征 第5单元 麻醉病人的护理 第6单元 复苏病人的护理 第7单元 外科重症监护(ICU) 第8单元 外科感染病人的护理 第9单元 损伤病人的护理 第10单元 器官移植病人的护理 第11单元 肿瘤病人的护理 第12单元 颅内压增高病人的护理 第13单元 颅脑损伤病人的护理 第14单元 颈部疾病病人的护理 第15单元 乳房疾病病人的护理 第16单元 胸部损伤病人的护理 第17单元 脓胸病人的护理 第18单元 肺癌病人外科治疗的护理 第19单元 食管癌病人的护理 第20单元 心脏疾病病人的护理 第21单元 腹外疝病人的护理 第22单元 急性腹膜炎病人的护理 第23单元 腹部损伤病人的护理 第24单元 胃、十二指肠疾病病人的护理 第25单元 肠疾病病人的护理 第26单元 直肠肛管疾病病人的护理 第27单元 门静脉高压症病人的护理 第28单元 肝疾病病人的护理 第29单元 胆道疾病病人的护理 第30单元 胰腺疾病病人的护理 第31单元 外科急腹症病人的护理 第32单元 周围血管疾病病人的护理 第33单元 泌尿、男生殖系统疾病的主要症状和检查 第34单元 泌尿系损伤病人的护理 第35单元 泌尿系结石病人的护理 第36单元 肾结核病人的护理 第37单元 泌尿系统梗阻病人的护理 第38单元 泌尿系统肿瘤病人的护理 第39单元 骨与关节损伤病人的护理 第40单元 常见骨关节感染病人的护理 第41单元 骨肿瘤病人的护理 第42单元 腰腿痛及颈肩痛病人的护理 附录2—A常见缩写的含义 附录2—B实验室检查正常值第3部分 妇产科护理学 第1单元 女性生殖系统解剖与生理 第2单元 妊娠期妇女的护理 第3单元 分娩期妇女的护理 第4单元 产褥期妇女的护理 第5单元 新生儿保健 第6单元 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理 第7单元 妊娠期妇女并发症的护理 第8单元 妊娠期合并症妇女的护理 第9单元 异常分娩的护理 第10单元 分娩期并发症妇女的护理 第11单元 产后并发症妇女的护理 第12单元 妇科护理病历 第13单元 女性生殖系统炎症病人的护理 第14单元 月经失调病人的护理 第15单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理 第16单元 妇科腹部手术病人的护理 第17单元 外阴、阴道手术病人的护理 第18单元 不孕症妇女的护理 第19单元 计划生育妇女的护理 第20单元 妇女保健 第21单元 妇产科常用护理技术 第22单元 妇产科诊疗及手术病人的护理 附录3—A常见缩写的含义 附录3—B实验室检查正常值第4部分 儿科护理学 第1单元 绪论 第2单元 小儿保健 第3单元 新生儿及患病新生儿的护理 第4单元 营养性疾病患儿的护理 第5单元 消化系统疾病患儿的护理 第6单元 呼吸系统疾病患儿的护理 第7单元 循环系统疾病患儿的护理 第8单元 血液系统疾病患儿的护理 第9单元 泌尿系统疾病患儿的护理 第10单元 神经系统疾病患儿的护理 第11单元 结缔组织病患儿的护理

……
 护理学(师)基础知识模拟试卷

章节摘录

版权页：插图：（一）儿科护理学的任务 儿科护理学是研究小儿生长发育规律及其影响因素，集儿童保健、疾病防治与临床护理于一体，运用现代护理理论和技术，对小儿实施个性化的整体护理，促进小儿健康发育的专科护理学。

研究小儿的生长发育特点、小儿疾病防治和小儿保健规律。

提供“以小儿家庭为中心”的全方位整体护理。

增强小儿体质。

提高疾病的治愈率，降低死亡率。

促进小儿的身心健康。

（二）儿科护理学的范围 凡涉及儿童和青少年时期的健康与卫生问题都属于儿科学的范围，包括医院与社区两个部分。

1. 医院 为住院患病儿童创造一个合适的休养环境。

促进患病儿童恢复身心健康，巩固并促进小儿新技能的发展。

对儿童及家长进行有关自我护理和家庭护理知识方面的宣传和教

2. 社区 社区护理所涉及的范围较多，保健工作量较大。

促进不同年龄段的小儿正常生长发育。

对母亲及保育人员进行育儿，参与家庭护理与指导。

（三）儿科护士的角色与素质要求 1. 角色 直接护理者。

儿科护士在帮助小儿保持或恢复健康中，要满足小儿身、心两方面的需要。

患儿的代言人。

护士要主动代替小儿解释或针对所采取的措施提出疑问，保护小儿的合法权益。

患儿与家长的教育者。

在护理小儿的过程中，护士要注意启发小儿的思维，提高小儿的技能水平；向家长宣传科学喂养、育儿知识，疾病的预防方法。

康复与预防的指导者。

护理人员应评估有关小儿营养、免疫、安全、发育、社会影响以及教育等问题，采取相应的护理措施

。

合作与协调者。

儿科护士应与其他专业人员进行协调与合作，成为小儿和其他卫生保健人员的桥梁，从而保证小儿获得最适宜的全方位医护照顾。

护理研究者：护士应积极进行护理研究工作，通过研究来验证、扩展护理理论和知识，发展护理新技术，指导、改进护理工作，提高儿科护理质量，促进专业发展。

编辑推荐

《2011护理学(师)单科一次过(第1科)基础知识(第2版)》：通过率最高 网络评价最好 全国最畅销要考过，找“军医”！
指定用书向全国(含部队)考生指定的辅导教材，依据最新大纲编写，考试通过率高。
通过率高分析历年两千余道考试题，串讲历年考点，把握命题方向，两年来考试通过率高出全国平均通过率30%~40%以上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>