

<<药剂学课堂笔记>>

图书基本信息

书名：<<药剂学课堂笔记>>

13位ISBN编号：9787509144770

10位ISBN编号：7509144779

出版时间：2011-1

出版时间：人民军医出版社

作者：范晓文 编

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药剂学课堂笔记>>

前言

教育部对高校进行的大评估已转为专业认证，我国高等学校药学类本科专业认证（以下简称专业认证）工作目前已对广东药学院、海南医学院、内蒙古医学院、中国药科大学和沈阳药科大学进行了试点认证，以期提高药学类专业办学质量。

全国药学本科专业认证标准中将药学本科专业认证课程体系分为五类：人文及社会科学课程体系。

数学、物理、信息技术课程体系。

化学基础课程体系。

生物学与医学基础课程体系。

学科专业课程体系。

其中，化学基础课程体系、生物学与医学基础课程体系和学科专业课程体系课程是主干课程，即无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、人体解剖生理学、微生物学、免疫学基础、生物化学、临床医学概论、药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学和生药学等。

本套丛书以药学专业认证主干课程为主，依据药学专业本科教育的培养目标和药学类本科教学大纲的基本要求，针对学生听课记录困难、复习抓不住重点及不熟悉考试题型和题量等实际问题，展示精要知识，帮助学生课上集中听讲，复习抓住重点，达到事半功倍的效果。

另外，面对目前本科生考研的趋势，本套丛书还增加了一部分考研真题。

<<药剂学课堂笔记>>

内容概要

本套丛书有三大特点： 作者权威。

本套丛书作者均为多年工作于教学第一线的具有副高以上职称的教师，教学经验丰富； 实用性强。

本套丛书有课堂笔记、复习及练习等多项功能，全面解决学生听课记录困难、复习抓不住重点等实际问题； 方便携带。

本套丛书设计为口袋书，便于学生随身携带，随时随地拿出来复习，轻松应对考试。

<<药剂学课堂笔记>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 液体制剂第三章 注射剂和眼用制剂第四章 固体制剂第五章 软膏剂、栓剂与膜剂第六章 气雾剂、喷雾剂与粉雾剂第七章 浸出制剂第八章 药物溶液的形成理论第九章 表面活性剂第十章 药物微粒分散系的基础理论第十一章 药物制剂的稳定性第十二章 粉体学基础第十三章 流变学基础第十四章 药物制剂的设计第十五章 液体制剂的主要单元操作第十六章 固体制剂的单元操作第十七章 中药材浸出操作与设备第十八章 制剂新技术第十九章 药物的新剂型考试真题(一)及答案考试真题(二)及答案考试真题(三)及答案

<<药剂学课堂笔记>>

章节摘录

插图：药物以分子状态在载体材料中均匀分散，如果将药物分子看成溶质，载体看成是溶剂，则此类分散体具有类似于溶液的分散性质，称为固态溶液。

按药物与载体材料的互溶情况，分完全互溶或部分互溶，按晶体结构，可分为置换型与填充型固体溶液。

如果药物与载体的分子大小很接近，则一种分子可以代替另一种分子进入其晶格结构产生置换型固体溶液，这种固体溶液往往在各种组分配比都能形成，故又称完全互溶固体溶液；但在两组分子大小差异较大时，则一种分子只能填充进入另一分子晶格结构的空隙中形成填充型固体溶液，这种固体溶液只在特定的组分配比形成，故又称部分互溶固体溶液。

固体溶液中药物以分子状态存在，分散程度高，表面积大，在增溶方面具有较低共熔混合物有更好的效果。

（二）简单低共溶混合物药物与载体以适当的比例，在较低的温度下熔融，得到完全混溶的液体，搅匀、速冷固化而成。

在该种体系中，药物一般以微晶形式均匀分散在固体载体中。

为了获得最大程度地均匀分散的微晶体系，药物与载体的用量比一般采用低共熔组分配比（最低共熔点时药物与载体之比），此时，两组分在低共熔温度下同时从熔融态转变成晶核。

如果两组分配比不是低共熔组分配比，则在某一温度，先行析出的某种成分的微晶可以在另一种成分的熔融体中自由生长成较大的结晶，如树枝状结构。

当温度进一步降低到低共熔温度时，低共熔晶体则可以填入先析出的晶体结构空隙，使微晶表面积大大减小，影响增溶效果。

低共熔混合物的相图如图18-1所示。

（三）沉淀物、共沉淀物（也称共蒸发物）是由药物与载体材料二者以恰当比例形成的非结晶性无定形物。

如磺胺噻唑（ST）与PVP（1：2）共沉淀物中ST分子进入PVP分子的网状骨架中，药物结晶受到PVP的抑制而形成非结晶性无定形物。

<<药剂学课堂笔记>>

编辑推荐

《药剂学课堂笔记》：复习有帮手，考试轻松过课堂笔记——紧扣教学大纲和要求重点难点提示——掌握重要知识点，便于学习测试及考研——精选历年考试、考研真题课堂随记——便于学生随时随地记忆和复习

<<药剂学课堂笔记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>