

<<糖尿病健康教育手册>>

图书基本信息

书名：<<糖尿病健康教育手册>>

13位ISBN编号：9787509159132

10位ISBN编号：750915913X

出版时间：2012-10

出版单位：人民军医出版社

作者：吕文山 高燕燕

页数：296

字数：362000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<糖尿病健康教育手册>>

前言

近年来，糖尿病治疗领域又出现了许多新技术和新药物，每一个进步都将糖尿病诊疗提升到更高的水平。

但受当前医学分科越来越细，专业研究越来越专的限制，许多新技术并不能迅速在内分泌医师之外的人群中推广。

与此同时，随着我国城市化进程和经济的快速发展及人口老龄化，肥胖症和糖尿病患者的数量迅速增加。

自1980年第一次流行病学调查至今，我国糖尿病患病率已从不足1%增至10%左右，总人数超过9200万，糖尿病前期人群更是高达1.48亿人，糖尿病防治形势日趋严峻！

面对如此挑战，过去十年间，中国糖尿病学会在流行病学、基础研究和治疗方面取得了丰硕成果，并积极开展健康教育，加强糖尿病预防。

但近期编者主持的一项门诊患者糖尿病教育情况调查显示，广大糖尿病初发患者及糖尿病潜在人群中，仅有15.3%的人参加过医院组织的糖尿病健康知识教育。

与医院及社区组织的糖尿病教育相比，他们更愿意自己购买相关书籍，或通过互联网自学，获取相关知识。

在糖尿病治疗领域取得进展的同时，仍有不少虚假广告散布不实信息，从客观上影响了糖尿病患者及其高危人群对科学知识的获取，给糖尿病防治带来负面影响。

在与糖尿病临床一线工作的医护人员探讨上述问题的过程中，萌生了编写本书的想法。

编者们查阅了大量文献，期望从临床医师的角度，深入浅出地把糖尿病的一些基本知识讲明白，及时明了地向患者传达目前糖尿病诊疗技术实际情况，使糖尿病患者能够通过自学，获取相关知识，为积极参与个体诊疗方案的制订创造条件。

真心期望本书能引导糖尿病患者逐步形成正确的疾病观，养成健康的生活习惯，在难以彻底根治糖尿病的背景下，与糖尿病“和谐相处”，做一名长期无并发症的成功人士！

由于作者水平所限，书中存在的疏漏之处，恳请读者给予批评指正。

谢谢！

<<糖尿病健康教育手册>>

内容概要

本书分19章，简要介绍了糖尿病的基本知识，糖尿病急慢性并发症及其治疗，糖尿病的饮食治疗、运动治疗、药物治疗和中医中药治疗，糖尿病自我监测及家庭护理等知识，并介绍了近年糖尿病治疗领域的新进展。

为糖尿病患者日常生活、学习和工作中可能遇到的一些现实问题提供指导，使其学会糖尿病紧急情况的处理、基本的血糖监测和家庭护理，知晓并积极预防糖尿病的各种并发症，提高糖尿病治疗的依从性，主动参与糖尿病诊疗方案的制订，以实现代谢控制的长期达标，切实提高糖尿病防治水平。

本书适合糖尿病患者及内分泌科医护人员阅读参考。

<<糖尿病健康教育手册>>

作者简介

吕文山，副主任医师，医学博士。

2001年毕业于潍坊医学院，获内科学内分泌代谢病专业硕士学位。

2008年毕业于上海交通大学医学院附属瑞金医院，获内科学内分泌代谢病专业博士学位。

现任青岛大学医学院附属医院东区综合内科内分泌代谢病专科副主任医师。

多年来一直从事内分泌代谢病临床、科研和教学工作，积极推动糖尿病、肥胖等疾病的预防和教育工作，对糖尿病及其并发症的诊疗具有丰富的临床经验。

参与完成国家自然科学基金课题3项，获山东省高等学校优秀科研成果奖1项，青岛市科学技术进步奖1项。

近年来，在核心期刊发表论文30余篇，其中SCI收录4篇，参编著作5部。

高燕燕，主任医师，医学博士，硕士研究生导师。

1983年毕业于山东医学院，在山东省立医院工作至2006年。

1999年获得山东医科大学硕士学位，2006年获得山东大学医学院博士学位。

现任青岛大学医学院临床外语教研室主任，青岛大学医学院附属医院东院区内科主任，中华医学会内分泌代谢脂肪肝病组委员，山东省医师学会常委，山东省糖尿病学会委员，青岛市糖尿病学会副主任委员，山东大学学报医学版特邀审稿专家。

研究方向主要涉及代谢综合征，包括糖尿病、肥胖、脂肪肝、痛风。

曾于1999年开始瘦素、抵抗素、Ghrelin、胰淀素等研究，国内外发表论文60余篇，SCI收录4篇，参编专著5部。

获山东省科技进步奖1项，山东省医学科技创新成果奖1项。

<<糖尿病健康教育手册>>

书籍目录

第1章 你是否真的患上了糖尿病

糖尿病常见临床症状

糖尿病患者为什么会多尿多饮

糖尿病患者为什么会多食、消瘦

糖尿病患者为什么会疲乏无力

糖尿病患者为什么好发外阴瘙痒

为什么有些糖尿病患者没有症状

糖尿病诊断标准

什么是空腹血糖受损

什么是糖耐量减低和糖调节异常

血糖升高而非糖尿病的情况

初诊糖尿病应该做什么检查

怎样看糖尿病化验单

以糖化血红蛋白作为糖尿病诊断指标应注意什么

为什么要测定餐后血糖

尿糖检测及其意义

尿糖与血糖的关系

什么是肾性糖尿儿

其他原因所致的尿糖阳性

关于糖尿病发病的几个认识误区

第2章 糖尿病有哪些类型

糖尿病的基本类型

怎样区分1型糖尿病和2型糖尿病

妊娠糖尿病

特殊类型的糖尿病

常见的特殊类型糖尿病

.....

第3章 糖尿病能不能根治

第4章 糖尿病对生活的影

第5章 糖尿病对婚育的影响

第6章 糖尿病急性并发症及其治疗

第7章 糖尿病慢性并发症及其治疗

第8章 糖尿病与其他合并症的相互影响

第9章 不同年龄组糖尿病患者的特点

第10章 糖尿病及其并发症的预防措施

第11章 糖尿病常规饮食治疗

第12章 糖尿病患者特殊情况的饮食治疗

第13章 糖尿病患者的运动治疗

第14章 糖尿病非胰岛素类药物治疗

第15章 糖尿病的胰岛素治疗

附录A 主要食物营养成分表

附录B 常见食物膳食纤维含量表

附录C 常见食物血糖生成指数表

<<糖尿病健康教育手册>>

章节摘录

版权页：医生们在调查后发现，他们有个突出的共同特点，那就是：以乐观的态度对待疾病，对治疗糖尿病的每个细节都给予了异乎寻常的关注。

他们中的大多数人都每天详细记录自己的饮食、运动量和胰岛素注射量，称量所吃食物的重量并仔细计算食物热量，每天多次测量并记录尿糖和血糖。

日复一日、年复一年。

这些琐碎的工作慢慢地变成了他们日常生活中像吃饭、喝水、睡觉一样的固定成分，他们也成了自己的糖尿病医生。

随着时间的流逝，积累下来的是重以吨计的日记本和他们健康的身体。

不用说与其他早早离世的糖尿病患者相比，即使是与没有糖尿病的人相比，他们也是使生命延长的成功者。

现代控制糖尿病的手段已有突飞猛进的进展，如患者可以使用小到可以装在上衣口袋中的血糖仪随时进行血糖测量；新型的胰岛素和胰岛素泵使得血糖的控制比以前更平稳，更少发生低血糖；新的胰岛素注射针头可以几乎让你感觉不到疼痛；大批训练有素的糖尿病专业医师和护士定期或不定期进行各种形式的糖尿病教育；还有许多专门为糖尿病患者介绍糖尿病自我管理知识的杂志和网站。

藉此，我们有理由相信目前的患者会比那些老人们活得更长，更幸福！

糖尿病患者上学需注意的问题 我国儿童、青少年糖尿病患者人数逐年增长，虽然一些孩子可独立监测血糖、合理选择食物和正确注射胰岛素，但一些年龄较小、经验不足的孩子则需要老师帮助。

如果家长、专业医师和学校老师并肩作战，一定能为糖尿病儿童和青少年创造一个安全的学习环境，让孩子无忧无虑地参与学校生活。

为使老师掌握应对低血糖等突发情况的基本知识，家长可提前拜访孩子的老师，主动与孩子的班主任、体育老师、校医护人员、甚至校长和食堂负责人交流，告诉他们有关糖尿病知识。

主要应做好以下工作。

(1) 准备病情卡片：家长应和学校保持日常联系，为孩子创造好的学习环境，条件允许可为每一位老师准备一张贴有孩子照片的病情卡片，写清孩子的病情、目前的治疗方案、常见情况处理、应急联系电话等内容。

(2) 准备一台血糖仪：根据孩子的病情和治疗方案，如有需要，可让孩子随身携带血糖仪，在孩子出现心慌、头晕或反应迟钝、乏力等特殊不适时，及时检测血糖。

并为老师准备一些零食或小点心，在发生低血糖时，及时给孩子进食。

(3) 备好治疗所需药械：如果孩子需要胰岛素治疗，应准备好胰岛素注射笔和针头，以及酒精、棉棒等物品。

如果应用胰岛素泵，还需为学校提供备用胰岛素泵管。

<<糖尿病健康教育手册>>

编辑推荐

《糖尿病健康教育手册》适合糖尿病患者及内分泌科医护人员阅读参考。

<<糖尿病健康教育手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>