

<<医学科研方法>>

图书基本信息

书名：<<医学科研方法>>

13位ISBN编号：9787509163115

10位ISBN编号：7509163110

出版时间：2013-1

出版时间：人民军医出版社

作者：王福彦

页数：245

字数：388000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学科研方法&gt;&gt;

## 前言

社会的需求是科学工作者的动力之源。

《医学科研方法》(第1版)出版后,受到学界同仁的支持与厚爱,两年多的时间几次印刷,这使笔者深感欣慰,同时也甚为惶恐,因为社会的厚爱,要求笔者进一步献出精品。

鉴于此,近来从多种渠道征询了本书授课教师及临床工作者的反馈意见,概括起来就是,本书简明、通俗、实用,紧密联系临床工作者科研实际,但有些内容的参考性不大;有些内容理论性强,论述过繁较难应用于实际,最好能直接参照应用。

针对上述反馈,笔者进行了修订,写作中始终按如下思路进行。

1.进一步强化原书的特点:系统性、独立性、实用性。

2.密切联系临床实际应用:本书重点是针对临床工作者实际需求而编写的,因此在修订时根据其反馈意见进行了内容上的增删与调整,增加了临床常用的内容,删减了难度较大应用较少的章节。

3.增强可参照性:许多人反映,临床工作普遍忙,系统阅读理解可能性小,只是因工作需要选择性阅读,最好能直接参照应用。

因此,本书一方面通过临床实例增加可参照性,同时在资料收集及科研项目申报书填写等方面做了增补。

4.充分考虑课程教学需求:各院校本课程开设的名称有所区别,如护理科研、临床科研设计等,但普遍课时不多,只能选择性讲授。

因此,修订时按多数院校讲授内容进行了章节的增减。

当然,也注意了全书的系统性和医学生的连贯参阅性。

理想与现实总有一定距离,主观上期望将其打造成深受授课教师及读者欢迎的精品,效果如何待现实检验,但我相信,来自于社会需求的必将得到社会的青睐。

## <<医学科研方法>>

### 内容概要

《医学科研方法（第2版）》是编者王福彦多年来从事科研方法学教学和科研咨询经验的总结。

全书以“方法学”为主线，共分20章，除第1章概

论外，其余19章在内容上分3个部分，即科研选题与设计有关知识；医学科

研常用的具体研究方法，如调查技术、诊断试验的研究与评价、病因学研究等；科研工作的总结方法，如科研资料的整理分析、论文撰写等。

编写《医

学科科研方法（第2版）》的目的在于为广大医药卫生人员提供一本科研工作参考书，编写中特别注意了临床、护理、卫生防疫等不同专业科研中的共性

问题，因此具有普遍性，基本可满足医药卫生各专业学科及不同层次医药卫生人员的科研需求，并可作为研究生、本科生、专科生的教材。

## <<医学科研方法>>

### 书籍目录

#### 第1章 概论

##### 第一节 医学科研的相关概念

- 一、科学的定义及分类
- 二、科学与技术
- 三、科学研究
- 四、医学科学研究
- 五、医学科研的分类
- 六、医学科研项目

##### 第二节 医学科研的基本方法

- 一、科研普遍方法
- 二、医学科研方法
- 三、医学科研方法论

##### 第三节 医学科研的基本步骤

##### 第四节 学习医学科研方法的意义

#### 第2章 科研选题

#### 第3章 医学文献信息检索

#### 第4章 计算机检索

#### 第5章 科研设计基础

#### 第6章 实验设计方法

#### 第7章 实验性研究方法

#### 第8章 调查性研究

#### 第9章 调查性研究常用技术

#### 第10章 科研中误差与偏倚的控制

#### 第11章 诊断试验的评价

#### 第12章 病因研究基本方法

#### 第13章 中医药学研究中的思路与方法

#### 第14章 科学假说

#### 第15章 医学科研中的道德

#### 第16章 科研资料的统计分析

#### 第17章 文献综述的撰写

#### 第18章 论文撰写

#### 第19章 医学科技成果的鉴定、登记、奖励

#### 第20章 医学文献的阅读与评价

#### 附录A 随机数字表

#### 附录B 随机排列表

#### 附表C $m=2$ 的正交表

#### 附表D $m=3$ 的正交表

#### 附表E $m=4$ 的正交表

## &lt;&lt;医学科研方法&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：2.区组随机分配 先根据实验的分组数，将特征相同或相近的受试对象划分为若干区组，再在每个区组应用随机方法进行分配。

这样不仅提高组间的均衡性，而且保证不同组间受试对象数相同。

3.分层随机分配先将受试对象按某些特征，如年龄、性别或病情轻重程度等分成不同层次，再在各层中进行简单随机分配。

其可提高组间的均衡性。

随机化分配虽能提高比较组间的均衡性，但并不能保证比较组间具有均衡性。

在研究设计及分析中要注意混杂因素的控制。

（四）齐同原则 齐同是指除处理因素外，不同比较组研究对象的其他因素或条件相同，即组间要有良好可比性。

齐同是进行比较分析的前提，没有齐同就没有分析比较的价值，齐同包括如下几个方面。

1.比较组间除接受的处理因素不同外，其他条件应相同 例如在临床疗效分析中，不同组间研究对象的年龄、性别、职业、病程、病情的轻重程度等应相同或相近，保证组间的均衡性。

在动物实验中不同组间动物的品系、月龄、体重、饲养条件应相同。

2.对实验效应的观察方式要相同 前面已提到实验效应的观察要尽可能选择客观、精确、敏感、特异的指标，但在不同组间要采用相同的观察方式和标准，包括采用相同的仪器设备、测试手段、观察方式等。

例如，对胃溃疡治疗效果的比较，不同组间可采用不同的处理因素（中药、西药等不同药物），但对效果观察的方式应一致。

决不能一组用胃镜观察，另一组用钡剂X线造影或其他方式观察。

此外，为了克服主观心理因素对观察效应的影响，观察中应采用盲法，多用双盲法。

3.其他对研究效应有影响的因素也应相同 即其他影响观察效应的各种辅助治疗因素也应齐同。

如作疗效比较，不同组的观察对象在能否保证良好休息、合理营养、社会心理因素等方面应一致。

对发病、治疗效果与多种因素有关的疾病，做疗效评价时应特别要注意。

对于与职业有关疾病，应特别注意不同组间是否脱离了职业致病环境。

例如，比较中西药治疗急性肾炎的治疗效果，除不同组间患者的年龄、性别、病情轻重程度相同，采用相同的疗效观察方式外，两组间患者的休息、饮食等情况也应相似，决不能一组采用住院方式治疗，另一组门诊接受治疗。

再例如，汽车司机是高血压的高发人群，要比较该人群高血压不同药物的治疗效果，除其他方面符合研究要求外不同组间是否脱离职业环境也要相同。

若一组用甲药，为一边工作一边用药治疗，另一组用乙药，为休息治疗，则两组间无可比性，不能说明甲乙两药效果何者为优。

4.对两组的观察应同样重视随访时无论在询问及标本化验方面，两组均应同样认真对待，更不能在诊断确定或阳性结果成立之后再去调查。

齐同是进行分析比较的前提，许多实验设计内容的目的就是要实现齐同，包括合理选择研究对象、随机分配、采用合适的设计方案等。

（五）盲法原则 盲法是避免信息偏倚的措施，在实验效应的观察中应使用盲法。

所谓盲法原则，简单讲就是不知道法则。

依据不知道对象的类型，盲法分为单盲、双盲及三盲三种。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>