

<<初级会计学>>

图书基本信息

书名：<<初级会计学>>

13位ISBN编号：9787509203347

10位ISBN编号：7509203341

出版时间：2008-3

出版时间：中国市场

作者：李宝珍,田培源,尹文诚

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初级会计学>>

内容概要

根据《企业会计准则》、《企业会计准则——应用指南》和《企业会计准则讲解》的规定，本书采用了新的科目体系，并对相关的账务处理方法、会计报表列报方法等进行了调整，对某些基本理论做了新的阐释，使其与新准则相符。

本书所展示的凭证是将目前企业实际使用的票据通过扫描、加工处理制成的，因此从凭证形式到所承载的内容与企业实际使用的票据完全相同，具有高度的仿真性和可操作性。

本书的编写方法和体例设计便于教师教学和学生自学。

本书简明实用、通俗易懂。

每章后面附有大量自测题，既有利于教师巩固教学效果，也利于学生自学。

本书可作为普通高校、职业教育、成人教育等各类本、专科会计教学用教材，也可以作为会计人员的考试和工作参考用书。

<<初级会计学>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 会计的含义、职能与目标 一、会计的含义 二、会计的基本职能 三、会计的目标 第二节 会计的对象和会计要素 一、会计的对象 二、会计要素 三、会计要素之间的关系及会计等式 四、会计要素计量属性及其应用原则 第三节 会计的基本假设与会计基础 一、会计的基本假设 二、会计基础 第四节 会计信息质量要求 一、可靠性 二、相关性 三、可理解性 四、可比性 五、实质重于形式 六、重要性 七、谨慎性 八、及时性 第五节 会计的方法 一、设置科目和账户 二、复式记账 三、填制和审核凭证 四、登记账簿 五、成本计算 六、财产清查 七、编制财务报告 自测题第二章 会计科目、账户和复式记账法 第一节 会计科目 一、会计科目的概念及设置会计科目的意义 二、设置会计科目的原则 第二节 账户 一、账户的概念及设置账户的意义 二、账户的结构 三、账户所反映的经济内容的类别第三章 主要经济业务的核算第四章 账户分类第五章 会计凭证第六章 会计账簿第七章 成本计算第八章 财产清查第九章 财务报告第十章 账务处理程序第十一章 会计规范、会计工作组织与会计监督体系参考文献

章节摘录

第一章 总论 第一节 会计的含义、职能与目标 一、会计的含义 会计是以货币为主要计量单位,对一定会计主体的经济活动进行全面、综合、连续、系统的核算与监督,并向有关各方提供会计信息的一种经济管理活动。

会计作为一种经济管理活动,是适应社会生产的发展和管理需要而不断发展和完善的。会计从简单记数开始,发展演变为今天具有较完备的科学理论、方法和实践规范的现代会计,经历了漫长的历史过程。

早在原始社会,出于记事的需要,便产生了最初的会计行为。在我国,最初的会计行为表现为“简单刻记”、“结绳记事”和“书契”。氏族制度时的山顶洞人已经能够在他们制作的鹿角棒上刻弯曲和平行的纹道,这种简单的刻记可能就是当时记录和计量的标志。

母系氏族末期,炎帝时代,“神农耕而作陶”说明了交换的产生。这时,人们不仅需要考虑到己所有换己所无,还要考虑是否合算,进一步记录、计量的方法——“结绳记事”出现了。

在原始社会向奴隶社会过渡的时期,由于私有制的出现,两大社会分工完成,交换变得复杂了,简单的记录计量不适应了,便出现了“书契”,即按一定的规则将文字用刀刻在龟甲、兽骨、竹木之上。但是,由于原始人使用的生产工具毕竟非常简陋,生产力水平极为低下,只有全体氏族成员共同参加体力劳动,才能维持最低限度的生活需要。

因此,在这样的历史条件下,无疑不会形成脑力劳动和体力劳动的严格分工,这时的一些会计行为仅仅是生产职能的附带部分。

在奴隶社会和封建社会,为了适应管理奴隶主、封建主和商人的财产需要,会计发展成为一种独立的、专门的职业,这一时期的会计,史称古代会计。

这一时期,由于生产力水平有了很大提高,出现了大量的剩余产品,私有制和国家也相继产生,为了保护 and 不断地扩大私有财产,需要有专门的人从事国家的财政管理和生产监督。

这样,国家便有了会计机构,民间也出现了专门的会计职业。

这一时期,无论中国和外国,占据会计舞台核心的都是“官厅会计”。

官厅会计发展到封建社会已经是一种比较完备的会计制度,有专门的会计组织,如中国的宋代专门设有“会计司”;也有一套严格、定型的财计制度、记账制度、审计制度、出纳制度、会计报告制度等;还有专门的会计方法,主要是单式记账法;甚至还有系统的会计理论,如中国唐朝的《国计簿》、宋朝的《会计录》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>