

<<让孩子赢在起点>>

图书基本信息

书名：<<让孩子赢在起点>>

13位ISBN编号：9787509205853

10位ISBN编号：7509205859

出版时间：2009-10

出版时间：中国市场出版社

作者：刘子仲

页数：343

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子赢在起点>>

前言

古时候有个人，有三个儿子，可他觉得这三个儿子都很笨，于是很苦恼，决定请位老师来教儿子。入学和现在上学一样，要先考试。

考题是老师先出上联，让他们对下联。

先考大儿子：东边一棵树。

大儿子急得直冒汗，只顾重复地念叨着——东边一棵树，东边一棵树。

老师说，这孩子记性好，只说一遍他就记住了。

再考第二个儿子，也是“东边一棵树”，二儿子张口就说“西边一棵树”。

老师却说，此子改了方向，以西对东，对得贴切，可教也。

后考第三个儿子的也是相同的“东边一棵树”。

三儿子想了半天，也没想出来，就红了脸，哇哇大哭。

老师说，此子有羞耻感，可教。

于是三个儿子他都收下了，并把他们都教育成了有用的人才。

这则故事告诉我们一条道理：每个孩子都是可塑之才。

前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比做一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍和偶然出现的因素。

从排列顺序上看，家庭在塑造儿童的过程中所起的作用是最大的。

<<让孩子赢在起点>>

内容概要

怎样教育好下一代已经成为众多父母生活中的头等大事，教育孩子没有“灵丹妙药”，并且家长不可能也不必成为教育家或心理学家，但是，父母必须承担起最基本也是最重要的责任——从孩子从幼时做起，用心浇灌，每一个孩子都将是一朵鲜活美丽的花。

<<让孩子赢在起点>>

书籍目录

第一章 怎样当好孩子的第一任老师 一、从“三岁看大”说起 二、优秀父母是孩子的最佳模仿对象 三、五句话概括家长的榜样行为 四、言传身教润物无声 五、给孩子出点“难题” 六、教育也需“中庸之道” 七、好父母的20个坏榜样 八、隔代之墙，需要推倒吗 第二章 和谐交流快乐沟通 一、与亲子沟通存在的四大问题 二、与亲子交流中的禁言与妙语 三、宝宝的心事谁来猜 四、鼓励的七种窍门 五、表扬需要适宜 六、走进孩子的心里 七、把唠叨变成提问 八、早期性教育，你难以启齿吗 第三章 尊重是给孩子最佳礼物 一、守护孩子的秘密 二、50种好方法助孩子自尊自信 三、面对自卑孩子的三堂课 四、“心罚”会摧毁孩子的自尊 五、让孩子做自己的主人 六、呵护孩子的梦想 七、给孩子一个“台阶” 八、尊重，从点滴做起 第四章 做孩子心灵世界的阳光 一、你了解孩子的情绪吗 二、孩子最不愿意做的16件事 三、不要忽视与孩子相处的“质量时间” 四、50个亲子互动的小点子 五、孩子最想要的十件东西 六、倾听：让你和孩子的心灵“零距离” 第五章 让美德之花在孩子心中绽放 一、感恩：一切美好情怀的起源 二、手捧空花盆的孩子 三、百善孝为先 四、对孩子一生都有益的15个词 五、优秀孩子应具有的五种品质…… 第六章 小细节培养大品格 第七章 与挫折握手言欢 第八章 交往——迈向社会的第一步 第九章 四肢发达 头脑不简单 第十章 用爱让孩子每天都快乐

<<让孩子赢在起点>>

章节摘录

“三岁看大，七岁看老”这句谚语是对早期教育重要性的经典概括。

从生理学角度讲，人类智力的发展是随着年龄的增长而呈递减规律的，因此，婴儿时期是智力发展的最快时期。

人在7岁以前的6年中，可以获得一生中60%左右的智力。

因而在这个时期，给婴儿提供相应适宜的环境，将对他一生的事业和才能的发挥起着决定性的作用。

简单地说，早期教育是在孩子大脑发育最关键的时期，给孩子储存一生享用不尽的财富。

“三岁看大，七岁看老”这句话并非空谈，在成长的过程中，一个孩子三岁之前的生长发育会影响其一生的发展变化。

科学研究显示，一个婴儿出生时脑重量为370克，第一年末时，婴儿脑重接近成人脑重的60%；到第二年末时，约为出生时的3倍，占成人脑重的75%；到3岁时，婴儿脑重已接近成人脑重，以后发育速度就变慢了。

所以，孩子在出生后的两三年内，良好的育儿刺激对脑力的功能和结构都有重要的影响。

1980年，英国伦敦精神病学研究所教授卡斯比同伦敦国王学院的精神病学家们进行了试验观察。

他们的研究对象是当地的1000名3岁儿童。

测试结果表明，这些孩子分为充满自信、良好适应、沉默寡言、自我约束和坐立不安五大类。

到2003年，当这些孩子长到26岁时，卡斯比等人再次与他们进行了面谈，并对他们的朋友和亲戚进行了调查，又在2005年对以上的试验结果进行了总结。

报告说，3岁幼童的言行可以预示他们成年后的性格。

这一报告为“三岁看大”的说法提供了强有力的证据，在国际育儿学术界引起了轰动。

卡斯比教授还指出，在孩子的幼年成长中，父母和幼儿园老师担当着不可忽视的重任。

他还认为，虽然一个人的性格到成年后会随着阅历和各种教育方式的影响而发生改变，但这要看孩子在什么样的环境下成长。

若是父母、老师和社会各界人士给予正确的引导，那孩子未来的发展走向就比较乐观，反之亦然。

有专家说，孩子三岁之前所学的知识比三岁以后一生所学的知识还要重要，怎么理解这句话呢？

从学习效率的角度来看，这句话有一定的道理。

孩子生来无知无识，处于空白的状态，种种思想观念都是后天形成的。

其中，0~8岁奠定了一生80%的能力和基础形态。

从学习意识的角度来看，0~3岁的婴儿潜意识的大门是敞开的，这时他们的眼睛像摄影机，耳朵像录音机，能通过听、看、触摸等方式来感知世界。

成人以为婴儿不懂事，其实他们这会儿看山是山、看水是水，充满了灵性。

这会儿接触的环境会沉淀在孩子的潜意识中，会与成年后遇到类似的环境不知不觉地进行对照、比较，并且表现出来，左右着他的思维和意识。

因此，0~3岁是开发智能、塑造人格的最佳时期。

那么，如何开发呢？

可以从两方面着手：一方面要顺其自然。

在混沌中保护孩子的灵性，在无意识中开发孩子的智力。

另一方面要播种。

母语玩字法在孩子的识字方面取得了成功——在孩子0~3岁播下的种子，会在一定的时候生根发芽、开花结果。

万丈高楼平地起。

幼儿时期是身心发展的重要时期，孩子的个性虽属雏型，但它对孩子以后的心理发展却具有深远的影响。

“树大自然直。

”这种放任自流的思想，不符合身心发展的客观规律。

<<让孩子赢在起点>>

幼儿的身体处于迅速发展阶段，除了身高体重的增加外，各种组织和器官的机能也有所发展：由于大肌肉的发展，幼儿会不知疲倦地从事各种活动；小肌肉开始发展，使幼儿能从事绘画、写字等活动；脑的结构到幼儿期末已经成熟，孩子可以开始学习系统的文化知识。

幼儿期是一生中词汇量增长最快的时期，6岁能掌握3000~4000个词汇，可以自由地与人交谈。

这个时期的孩子说话重复或犹豫不决，一般是由于情绪紧张、神经过敏等，因此，成人在与孩子交谈时，应尽量鼓励孩子大胆地说话，对口吃现象不必太在意，训练孩子轻松愉快地发表议论。

幼儿已具有丰富的想象力，孩子的泥工、绘画、讲故事等活动，随着年龄的增长，目的性、创造性和独立性也日益增强。

幼儿的情绪体验已相当丰富，一般成年人体验到的情绪，大部分已为幼儿所体验，只是引起的动因和表现方式不同罢了。

幼儿的情绪表现完全是外显的，缺少控制，情绪常常极度强烈、高涨。

有时会出现极度的恐惧，有时会莫名其妙地发脾气。

有的父母把自己的愿望强加在孩子身上，这样做很容易使孩子产生情绪压抑，影响身心发展。

幼儿时道德感已萌芽，孩子已能根据成人的教育，把别人或自己的行为与行为规则相比较，从而产生积极的或消极的道德体验。

从上面的理论和分析可以看出，“三岁看大”是有科学依据的。

但也应认识到，“三岁看大”的说法也只能说明三岁前形成的性格和行为习惯对人的一生会有影响，而不能决定孩子的一生。

不过三岁前的确是脑发育的关键时期，这时的儿童具有天才般的吸收能力，家长应该尽早开发孩子的大脑潜能。

<<让孩子赢在起点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>