

<<监狱学专业建设回顾与展望>>

图书基本信息

书名：<<监狱学专业建设回顾与展望>>

13位ISBN编号：9787509324066

10位ISBN编号：7509324068

出版时间：2011-3

出版时间：中国法制

作者：严励 编

页数：227

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<监狱学专业建设回顾与展望>>

内容概要

本书就是汇集了参会代表的研究成果，经过加工整理而成。本书内容涉及监狱学人才培养发展思路、监狱学人才培养模式改革、监狱学人才培养教学内容与方法等方面，具有较强的理论性和可操作性。出版这本《监狱学专业建设回顾与展望——监狱学专业应用型高级专门人才培养研究》，目的在于促进监狱学专业和学科的教师和研究人员的相互交流和借鉴，使我院的监狱学专业和学科建设不断走向深入。并为我国的监狱学专业和学科建设发展尽绵薄之力。

本次研讨会仅仅是一个开端，接下来。我们将计划于2011、2012年分别专门进行监狱学专业人才综合素质培养以及课程体系的研讨。将诚挚的邀请关注此类课题的专家、学者以及实务工作者共同参与。

<<监狱学专业建设回顾与展望>>

书籍目录

第一专题 监狱学人才培养发展思路探讨

关于监狱学专业应用型高级专门人才培养几个问题的思考

监狱学专业高级人才的培养及其模式创新

监狱管理专业应用型高级人才培养略论

——基于教育理念、人才培养目标及职业类型的分析

第二专题 监狱学人才培养模式改革探讨

提升学生职业素质的监狱学人才培养模式改革研究

体制与内容

——监狱学专业两个问题琐谈

刑事执行(监狱管理)专业人才培养模式的改革与探索

司法警官职业院校刑事执行专业人才培养模式研究

监狱学试点专业“教学练战一体化”人才培养模式探析

第三专题 监狱学人才培养教学内容与方法改革探讨

改革课堂教学模式培养学生创新思路

——以研究式教学为例

研究性教学的体验与思考

监狱学专业课程设置

——监狱学专业两个问题琐谈

“犯罪心理测试技术”实训教学模式研究

——监狱学专业应用型人才培养视野下：犯罪心理学

应用技术类课程实训教学模式系列研究之一

多媒体在监狱学教学中的应用

监狱学专业刑法学课程教学模式改革研究

监狱学双语教学的反思与重构

从监狱执法文书教学谈“三步教学法”的实践与应用

监狱学专业校外实践教学模式探析

基于博弈理论的监狱学专业实践型课程建设机制的构建

试析监狱管理试点专业学生警务化管理与职业意识培养的关系

完善警务化管理运行机制，提高监狱学专业培养质量

警察体育课程“sE”教学模式的实验研究

——以“警察体能季”为例

其它专题

对设置社区矫正专业方向的论证

对监狱学专业(社区矫正专业方向)培养方案、教学内容和课程体系的探索

监狱劳教人民警察学员思想政治工作特点探析

“警察武术”：警察攻防技击体系的建构

<<监狱学专业建设回顾与展望>>

章节摘录

版权页：插图：从高等教育适应社会发展的角度看，应用型高级专门人才的本科教育是高等教育在社会经济发展到一定阶段的必然产物，也是世界各国高等教育的发展趋势。

第二次世界大战以后，特别是20世纪60年代以来，随着科学技术的迅猛发展，社会对应用型高级专门人才的需求不断增加和细化。

与此相适应的是世界各国一大批应用型本科院校纷纷涌现，特别是新技术的应用从根本上改变了以往工业化时代的工作技术特征，社会对各类应用型人才的要求层次越来越高，范围越来越广。

大力发展以培养应用型高级专门人才为主的高等教育成为时代的需要。

目前，国外高等教育应用型高级专门人才培养模式归纳起来大致有4种，即美国以跨学科选课为主要特征的MIT麻省理工学院模式，日本以学群、学类为组织进行综合知识教学的筑波模式，英国以资格证书为中心的实践教学模式和德国以企业与学校、理论与实践紧密结合为特色的“双元制”模式。

国外本科层次的应用型高级专门人才培养可以归纳为4个共同点：一是普遍重视实践教学，非常重视实践锻炼；二是在不同程度上突破学科本位课程体系，根据所需培养的专业能力的需要进行安排；三是强调人文科学与社会科学并重，注重管理能力、公关能力及表达技能的培养；四是强化学校与企业、社会的合作，共同培养人才。

从国内情况看，2003年中央召开人才工作会议，确定了科学的现代社会人才观念，由重文凭、重学历转向以能力和业绩为导向的人才标准观。

在知识经济时代，人们公认的人才要求是知识、智力、技能和创新能力的有机统一。

<<监狱学专业建设回顾与展望>>

编辑推荐

《监狱学专业建设回顾与展望:监狱学专业应用型高级专门人才培养研究》由中国法制出版社出版。

<<监狱学专业建设回顾与展望>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>