

<<法官心理与司法技巧>>

图书基本信息

书名：<<法官心理与司法技巧>>

13位ISBN编号：9787509334966

10位ISBN编号：7509334969

出版时间：2012-3

出版时间：中国法制出版社

作者：陈增宝

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法官心理与司法技巧>>

内容概要

您或许已经是一位法官，或许将要成为一名法官，或许是一名经常要和法官打交道的律师，或许是作为很想对法官有些真实了解的一般社会公众。

通常的疑问是，法官究竟是什么样的人？

是什么在支配着法官的审判决策、司法技巧？

一名专家型法官，究竟拥有怎样的业务知识和司法能力？

这正是《法官心理与司法技巧》所要全面系统、深入探究的问题。

<<法官心理与司法技巧>>

作者简介

陈增宝，浙江三门县人，法学硕士，现为浙江省高级人民法院法官。

在《人民司法》、《法律适用》、《中国刑事法杂志》、《人民检察》、《浙江工商大学学报》、《人民法院报》、《检察日报》、《刑事法判解研究》、《经济犯罪审判指导与参考》等刊物发表法学专业论文三十余篇。

<<法官心理与司法技巧>>

书籍目录

前言

引论 法官内涵是研究法官心理的前提

第一节 法官是什么

- 一、法官的地位
- 二、法官的职责

第二节 法官职责决定法官的心理要求

- 一、法官职责决定法官的认知要求
- 二、法官职责决定法官的情意要求
- 三、法官职责决定法官的个性要求
- 四、法官职责决定法官的角色要求
- 五、法官职责决定法官的活动要求
- 六、法官职责决定法官的合作要求
- 七、法官职责决定法官的选拔要求
- 八、法官职责决定法官的发展要求
- 九、法官职责决定法官的激励要求
- 十、法官职责决定法官的健康要求

第一篇 法官普通心理与司法素质

第一章 法官认知

第一节 法官的认知活动

- 一、法官的感知
- 二、法官的记忆
- 三、法官的思维
- 四、法官的言语
- 五、法官的想象

第二节 法官的认知指向

- 一、事实指向：法官对客观事实的认知
- 二、法律指向：法官对法条的认知
- 三、社会指向：法官对社会的认知

第三节 法官的认知影响

- 一、认知者因素：法官自身因素
- 二、认知对象因素
- 三、认知情境因素

第四节 法官的认知偏差

- 一、事实认知偏差
- 二、法律认知偏差
- 三、社会（人际）认知偏差

第二章 法官情感和意志

第一节 法官的情感

- 一、法官情感概述
- 二、情感因素对司法裁判的影响
- 三、法官在司法活动中的情感控制

第二节 法官的意志

- 一、法官意志概述
- 二、法官意志行动的冲突与决策
- 三、法官意志品质及其培养

<<法官心理与司法技巧>>

第三节 法官知、情、意的辩证关系

- 一、法官心理活动的三种基本形式
- 二、认知、情感与意志的辩证关系

第三章 法官个性

第一节 法官个性概述

- 一、个性的定义和特征
- 二、个性的形成
- 三、个性与职业的匹配
- 四、法官个性的构成

第二节 法官个性倾向性

- 一、法官的需要：以实现司法公正为需要
- 二、法官的工作动机：以无私工作作为人生追求
- 三、法官的信念与世界观：坚定的法律信仰和稳固的法治信念

第三节 法官个性心理特征

- 一、法官的能力
- 二、法官的气质
- 三、法官的性格

第四节 法官自我意识

- 一、法官的自我认知
- 二、法官的自我体验
- 三、法官的自我控制

第二篇 法官社会心理与司法活动

第四章 法官角色

第一节 角色概述

- 一、角色的含义
- 二、角色的类型
- 三、研究法官角色对加强审判工作的特殊意义

第二节 社会对法官的角色期待

- 一、角色期待的概念和作用
- 二、角色期待内容的变化：法官传统角色期待的部分破除
- 三、法官角色期待的理性认识：行动中的法官
- 四、社会公众心目中的好法官：以宋鱼水法官为样本的分析

第三节 法官角色构成的多重性——法官角色的法社会学分析

- 一、法官是人：自然存在中的法官
- 二、法官是社会人：社会结构中的法官
- 三、法官是法律人：法律世界中的法官
- 四、法官是政治人（行政人）：权力结构中的法官

第四节 法官的角色学习、扮演与冲突

- 一、法官的角色学习
- 二、法官的角色扮演
- 三、法官的角色冲突

第五节 法官的角色差异

- 一、年龄差异
- 二、性别差异
- 三、心理差异

第五章 法官活动

第一节 法官的职业活动

<<法官心理与司法技巧>>

- 一、立案（咨询接待）
- 二、阅卷
- 三、庭审
- 四、调解
- 六、合议
- 七、裁判文书的制作
- 八、执行
- 九、涉诉信访的处理
- 十、协调

第二节 法官的业外活动

- 一、受邀请参加座谈或研讨
- 二、受邀请参加社团组织或联谊活动
- 三、从事写作、授课等司法职务外活动
- 四、接受新闻媒体与法院工作有关的采访
- 五、本人在日常生活中与他人发生矛盾
- 六、亲友与他人发生矛盾要求帮助解决
- 七、本人及家庭成员遇到纠纷需通过诉讼方式解决
- 八、出入社交场所注意事项
- 九、家人或者朋友约请参与封建迷信活动
- 十、因私出国（境）探亲、旅游

第三节 法官活动中的细节

- 一、司法细节 的含义
- 二、细节 决定成败
- 三、怎样注意司法细节

第六章 法官合作

第一节 合作概述

- 一、合作的含义与基本条件
- 二、合作的类型
- 三、法官合作的必要性：缘自法官的个体差异

第二节 法官个体决策与群体决策

- 一、法官个体决策方式
- 二、作为法官合作方式的群体决策
- 三、个体决策与群体决策的比较

第三节 法官的群体心理

- 一、群体心理与行为特征
- 二、影响法官决策的群体规范
- 三、群体思维与群体决策的冒险转移
- 四、理想情境中的群体决策

第三篇 法官职业心理与司法效能

第七章 法官选拔和培训

第一节 法官的背景

- 一、法官的背景因素
- 二、法官的背景对审判决策的影响

第二节 法官的选拔

- 一、法官心理选拔
- 二、心理测试
- 三、面试

<<法官心理与司法技巧>>

第三节 法官的培训

- 一、法官培训概述
- 二、学院制还是学徒制
- 三、心理学对法官培训的介入：法官心理训练

第八章 专家型法官的形成

第一节 法官的自我监控

- 一、审判监控能力的分类
- 二、法官审判监控能力的发展
- 三、法官审判监控能力的提高

第二节 法官的效能感

- 一、法官效能感作用的机制
- 二、法官效能感的形成趋势
- 三、外部环境因素对法官效能感的影响
- 四、法院因素对法官效能感的影响

第三节 法官的职业发展

- 一、法官职业发展的核心：审判专长
- 二、法官职业发展的起点：新手型法官
- 三、法官职业发展的关键点：熟手型法官
- 四、法官职业发展的目标：专家型法官

第九章 法官激励与管理

第一节 法官激励概述

- 一、法官激励的含义
- 二、激励过程的基本模式
- 三、法官激励的种类与方法
- 四、法官激励的重要性

第二节 激励理论与法官管理

- 一、内容型激励理论
- 二、过程型激励理论
- 三、行为修正型激励理论

第三节 法官的考评机制

- 一、法官考评的功能
- 二、法官考评的原则
- 三、法官考评的要素
- 四、法官考评的方法
- 五、法官考评的程序

第四节 法官的奖惩机制

- 一、奖惩的功能
- 二、奖励模式的设定
- 三、惩戒模式的设定

第四篇 法官健康心理与司法压力

第十章 法官心理健康概述

第一节 法官心理健康的含义与标准

- 一、法官心理健康的含义
- 二、法官心理健康的标准

第二节 关注法官心理健康的重要意义

- 一、法官心理健康是确保法官正常思维、作出公正裁判的前提
- 二、法官心理健康是确保法官队伍健康可持续发展的现实需要

<<法官心理与司法技巧>>

三、法官心理健康是确保法官完成使命履行审判职责的重要保障

四、法官心理健康是法官廉洁司法的基本保证

第十一章 法官的职业压力与心理健康

第一节 职业压力对法官心理健康的影响

一、压力概述

二、职业压力对法官心理健康的影响

第二节 法官职业的压力源分析

一、社会环境压力源

二、工作压力源

三、个体差异方面的因素

四、家庭因素

第十二章 法官心理压力的应对策略

第一节 组织层面的应对策略

一、加强法官心理健康教育，提高队伍的整体应对能力

二、建立法官心理机构，提供专门的心理咨询服务

三、发挥法官协会的职能作用，提供充分的情感支持

四、加强法院文化建设，营造健康的法院组织文化

五、完善法官职业保障，提供优良的执业条件

六、深化司法体制改革，改进法官的工作设计

七、树立司法权威，创设良好的司法环境

第二节 法官个体的应对策略

一、识别自己的压力信号

二、减少或者改进实际的压力源

三、建立法官个人心理支持网络

四、建设和保持良好的心态

五、追求健康的生活方式

六、练习日常的放松技巧

参考文献

一、书籍类

二、论文类

后记

<<法官心理与司法技巧>>

章节摘录

版权页：法官，这是一个不同寻常的职位。

法官的合理界定，对于明晰法官角色定位与心理要求，提高法官职业能力与司法技巧，具有重要意义。

对法官群体的认知规律、个性心理、角色扮演、行为要求、群体规范、职业发展、激励奖惩、心理压力的管理等心理学问题的细致探究，必须建立在对法官的地位、作用和职责的深刻了解与理性认识基础之上。

可以说，法官内涵的合理界定直接决定法官的心理要求与行为规范，同时，也确定了法官心理学的研究边界。

第一节 法官是什么 法官是什么，是一个在法治语境下研究法律需要追问的本源性问题，也是研究法官心理与行为必须回答的前提性问题。

因此，在研究法官的心理学问题之前，《法官心理与司法技巧》将对这一问题先作充分的探讨。

对法官是什么的回答，应从法官的地位、作用和职责等角度加以展开。

一、法官的地位 法官地位，是指法官在一个国家法律、政治、社会生活系统中所享有的身份和尊严，所处的位置。

（一）法律地位：法官在法律系统中的位置 法官行使着国家的审判权，在法律系统中独立掌握司法权，处于司法者、裁判者的法律地位。

世界各国对法官的司法者地位均以宪法、法官法等法律形式作了明确规定。

从理论上讲，法官在法律系统中的司法者地位，可以从以下几个方面进行解读：首先，法官不是立法者，而是法律的执行者。

立法权、司法权、行政权的分立和制衡是现代国家权力配置的基本规则。

尤其是在大陆法系国家，法官造法被普遍禁止的情况下，法官只能作为负责法律实施的司法者来出现。

其次，法官处于法律实施过程的终端，是法的实现者。

法是社会关系的调节器，而法院处于这个调节器的终端，法官是这个调节器的直接掌控者。

法院作为实现社会公平正义的最后一道防线，与司法作为权利保护和救济的最后手段，本质上完全一致，成为社会的普遍期待。

其三，法官扮演矛盾纠纷裁判者和解决者的地位。

当前伴随着我国社会转型，大量社会矛盾纠纷以案件的形式涌向法院。

而法官则成为各类矛盾纠纷的最终裁决者。

由于法官处于原被告或控辩双方的中间位置，与争议双方必须保持等同的距离，始终保持中立的立场，发挥裁判的职能，才能化解矛盾纠纷，促进社会和谐。

其四，法官应独立于一般的公务员。

根据各国惯例，法官是一种不同于一般公务人员的职位。

因此，近年来，有学者对我国将法官和检察官纳入公务员的做法提出异议。

其五，法官是社会公平正义的化身和人类良知的守护神。

法官的司法性，本身就意味着法官的公正性。

法官的公正性，是指法官应以实现社会公平正义为己任。

公正性也意味着法官的独立性、中立性和权威性。

法官的独立性和中立性的法律地位是法官实现司法公正的重要保障。

法官的权威性，即法官是法律的象征和代言人，尊重、服从法官就是遵从法律。

法官的权威源自司法的权威性，而司法的权威则源自法治的权威性。

<<法官心理与司法技巧>>

编辑推荐

《法官心理与司法技巧》编辑推荐：您或许已经是一位法官，或许将要成为一名法官，或许是一名经常要和法官打交道的律师，或许是作为很想对法官有些真实了解的一般社会公众。

通常的疑问是，法官究竟是什么样的人？

是什么在支配着法官的审判决策、司法技巧？

一名专家型法官，究竟拥有怎样的业务知识和司法能力？

运用心理学的知识和方法研究法官心理与司法技巧问题，体现法律与心理学的交叉结合，这是《法官心理与司法技巧》的主要特点。

《法官心理与司法技巧》的特点之二是论述的全面性和系统性。

《法官心理与司法技巧》具有的特点之三是具有较强的实用性。

《法官心理与司法技巧》不仅对于法官有指导价值，可以作为法官职业培训教材，而且对于律师等其他法律人，甚至一般的读者，通过阅读《法官心理与司法技巧》，也可以获得有关心理学在法官选拔、教育培训以及审理案件中的应用知识。

<<法官心理与司法技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>