

<<法律适用方法>>

图书基本信息

书名：<<法律适用方法>>

13位ISBN编号：9787509339176

10位ISBN编号：7509339170

出版时间：2012-9

出版时间：中国法制出版社

作者：国家法官学院,德国国际合作机构 著

页数：193

字数：197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法律适用方法>>

内容概要

国家法官学院、德国国际合作机构所著的《法律适用方法(侵权法案例分析)》内容简介：国家法官学院与德国国际合作机构连续十几年来为中国法官培训法律适用方法，选取中国的案例，运用中国的法律，采用德国的案例分析方法分析案件：归人法(在给定的事实下如何适用法律)、关系分析法(当各方当事人对事实存在争议时如何适用法律)。

《法律适用方法(侵权法案例分析)》中这两种案例分析方法逻辑严密，推理缜密，对中国法官提高法律逻辑思维能力、驾驭法律信息资源的能力以及将理论知识运用于司法实践解决实际问题的能力，具有很大的启发和借鉴作用。

<<法律适用方法>>

书籍目录

第一部分 法律适用方法导论

导论

结构

一、理论背景

- I . 法律、法规与规章的目的
 - . 人们遵守或违反法律规则的理由
 - . 法律之外可以作为社会组织原则的选择
 - . 采用一定方法适用法律的理由

二、归入法

- I . 简介
 - . 解决案件
 - . 整体结构

三、关系分析法

- I . 简介
 - . 合同法案件中的关系分析法

第二部分 侵权法简介

结构

I . 概述

- . 普通侵权和特殊侵权
- . 责任
- . 举证责任

V . 附录：民事侵权中的精神损害赔偿请求权

第三部分 侵权法案例——归入法系列(S)

一、归入法案例S1：车祸

二、归入法案例S2：商店盗窃

三、归入法案例S3：路面施工

四、归入法案例S4：汽车修理

五、归入法案例S5：搬家

六、归入法案例S6：粉刷风波

第四部分 侵权法案例——关系分析法系列(R)

一、关系分析法案例R1

二、关系分析法案例R2

三、关系分析法案例R3

四、关系分析法案例R4

五、关系分析法案例R5

六、关系分析法案例R6

<<法律适用方法>>

章节摘录

版权页：插图：f.示范案例 基本案情 学生S步入一家书店购买一本关于德国法的介绍性教科书。书店老板B告诉他，目前没有该书，但他可以以200元人民币价格订购一本。

学生s稍加犹豫后同意了，条件是要一周内拿到书。

B确认一周内可以拿到书。

五天后，学生S收到了书店老板的消息，说书已到店。

于是S当天下午到书店取走了该书。

B能要求S付款吗？

B可能根据《合同法》第159条第1句的规定而拥有一项要求S支付书款的请求权。

前提要件是《合同法》第130条，即当事人之间应该有一份有效的买卖合同。

根据《合同法》第13条，当事人缔结合同，以要约和承诺的方式进行。

在本案中，B要约以200元人民币的价格向S出售一本书，S对要约作出了承诺。

他们之间已经缔结了一项合同。

因此B可以基于《合同法》第159条的规定，向S请求支付200元人民币购书款。

条件替换：三天后，S没有收到书，却收到了一份支付购书费的帐单。

B还能要求S支付购书款吗？

B可能依据《合同法》第159条第1句而拥有一项要求支付购书款的请求权。

.请求权是否成立？

前提条件是当事人之间订有有效的买卖合同，《合同法》第130条。

根据《合同法》第13条，当事人缔结合同，以要约和承诺的方式进行。

在本案中，B要约以200元人民币的价格向S出售一本书，S对要约作出了承诺。

他们之间已经缔结了一项合同。

.请求权是否可执行？

根据《合同法》第66条第2句的规定，S可以拒绝支付购书款，因为该书本还未交付。

.结论 B不能依据《合同法》第159条的规定请求S支付购书款。

条件替换：一周后B并未向S交付书籍，S于是在第二周对B进行了催促，要求其在第二周周末之前交付书。

但两周过去后，书仍未交付。

于是S告诉B，他不再对该书感兴趣了。

B能够要求S支付购书款吗？

B可能根据《合同法》第159条第1句的规定而拥有一项要求S支付书款的请求权。

.请求权是否成立？

前提条件是当事人之间订有有效的买卖合同，《合同法》第130条。

根据《合同法》第13条，当事人缔结合同，以要约和承诺的方式进行。

在本案中，B要约以200元人民币的价格向S出售一本书，S对要约作出了承诺。

他们之间已经缔结了一项合同。

<<法律适用方法>>

编辑推荐

《法律适用方法:侵权法案例分析》素以完备和严谨著称的德国法律适用方法，首次引进中国公开出版；以法官亲历式的教学方式，将法律适用方法融入个案的裁判过程中；助力法官、律师、法科学生掌握高效和准确的解决法律问题的思路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>