

<<华西列夫斯基/世界名人非常之路>>

图书基本信息

书名：<<华西列夫斯基/世界名人非常之路>>

13位ISBN编号：9787509405185

10位ISBN编号：7509405181

出版时间：2011-3

出版时间：蓝天出版社

作者：陈秀伶

页数：190

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书为“世界名人非常之路”丛书之一。

《智能双全的“二战”著名将帅：华西列夫斯基》精选荟萃了古今中外各行各业具有代表性的有关名人，其中包括政治领袖、将帅英雄、思想大家、科学巨子、文坛泰斗、艺术巨匠、体坛健儿、企业精英、探险英雄、平凡伟人等，主要以他们的成长历程和人生发展为线索，尽量避免冗长的说教性叙述，而采用日常生活中富于启发性的小故事来通达他们成功的道理，尤其着重表现他们所处时代的生活特征和他们建功立业的艰难过程，以便使读者产生思想共鸣和受到启迪。

<<华西列夫斯基/世界名人非常之路>>

书籍目录

热血男儿
出身贫寒的神父之家
怀着赤诚之心去当兵
军校毕业授予准尉军衔
主动声明愿意开赴前线
任连长深得士兵信任
在实战中积累领导经验
毅然退出旧军队
展露才干
参加工农红军
接受正规军作战洗礼
勇于坚持自己的正确意见
在步兵团取得最佳工作成绩
训练部队的过硬素质
加入苏联共产党
红军高参
调到红军军训部任职
担任总参战役训练处处长
制订“反击侵略计划”
受到斯大林的关切
以军事专家身份出访德国
领导大战中的作战部
履行副总参谋长职责
智勇双全
参与指挥莫斯科大会战
奔波于最高统帅部与前线
鏖兵斯大林格勒
制订和实施“乌兰”进攻计划
组织协调库尔斯克会战
指挥解放顿巴斯
夺取第聂伯河登陆场
决胜乌克兰战役
突破克里米亚防线
起草“巴格拉季昂”作战计划
千里逐鹿白俄罗斯
波罗的海沿岸歼灭战
威震四方
请求解除自己的总参谋长职务
亲临东普鲁士势如破竹
担大任扫平日本关东军
附录
经典故事
年谱
名言

章节摘录

这次见面是在华西列夫斯基被任命为作战部长和副总参谋长之前。从1940年2月到这次见面的这段时间里，华西列夫斯基一直没有机会见到斯大林。所以斯大林才如此说。

从1941年8月初开始，华西列夫斯基随沙波什尼科夫每天都到最高统帅部去，有时一天要去好几趟。在1941年夏季，会面一般是在克里姆林宫斯大林的办公室。当时所要解决的主要问题之一，就是主要预备队的组成和集中的地点问题。

8月2日，德军的坦克第二集团军的主力同第十七集团军截断了苏军的交通线，然后在乌曼地区合围了第六集团军和第十二集团军。南方方面军的情况也很严重。最高统帅部大本营，不得不时时刻刻地注视着西南方向的势态发展。

8月4日晚，在大本营讨论前线形势时，华西列夫斯基得到指示，将西南方面军司令基尔波诺斯上将和军事委员会委员赫鲁晓夫召到电报机旁通话。

，大本营的电报室，设在克里姆林宫内紧靠着斯大林私人秘书波斯克列贝舍夫的办公室。同这个办公室并排的是斯大林的书房。华西列夫斯基他们总参谋部的工作人员，在克里姆林宫起草文件时，就利用这个书房。在克里姆林宫中与各方面军进行电报通话时，在“博多”式电报机上直接工作的，总是总参谋部这方面最优秀的专家，即技术中尉维库洛夫。

8月5日，西南方向参谋长波克罗夫斯基少将在电报通话中，向华西列夫斯基转告了西南方向总司令布琼尼给大本营的报告。布琼尼鉴于目前形势，请求准许他将南方方面军撤至因古尔河一线。

华西列夫斯基把这项请求，报告了总参谋长沙波什尼科夫，沙波什尼科夫又报告给最高统帅。随后，华西列夫斯基和沙波什尼科夫奉命立即到大本营去。斯大林向他们两人口授了一道他们必须立即发给西南方向总司令和南方方面军司令的训令。

……

编辑推荐

良好的开端，等于成功的一半。

亚历山大·米哈伊洛维奇·毕西列夫斯基（1895年9月30日～1977年12月5日），苏联杰出的军事家，统帅，苏联元帅，他在斯大林格勒会战期间，直接指挥和协调参战部队抗击敌军进攻，制订反攻计划，为彻底击溃进攻之敌作出了贡献，后担任远东苏军总司令的战略性进攻战役，他被誉为苏联红军“智多星”，是与朱可夫齐名的将星。

人的理想志向往往和他的能力成正比 / 要成功一项事业，必须花掉毕生的时间 / 事业的成功没有止境，定是一场无终点的追求 / 一个成功者所知道的，除了勤奋，便是谦逊 / 少年磨难对一个人来说可以产生两种结果，一是包袱，一是财富 / 如果没有系统的知识帮助，先天的才能是无力的 / 直观能解决很多事，但不是一切 / 天才和科学结合后才能得到最大成功。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>