

图书基本信息

书名：<<音乐启动幸福人生/空军直属机关蓝天幼儿园幼儿教育系列丛书>>

13位ISBN编号：9787509407370

10位ISBN编号：7509407370

出版时间：2012-5

出版时间：秦书华 蓝天出版社 (2012-05出版)

作者：秦书华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

空军直属机关蓝天幼儿园是一所历史悠久、底蕴深厚、环境优雅，拥有一流教学团队和军地双重资源，并在国内外享有盛誉、备受各界人士关注的名园。

园长秦书华秉持“以养成教育为基础。

以艺术教育为特色，以探索体验为途径，丰富文化内涵，促进幼儿全面发展”的办园理念，带领团队面向未来，追求卓越，成就了“蓝天”品牌和辉煌。

幼儿园先后被评为空军、全军示范幼儿园、北京市示范园、人民满意幼儿园、社区儿童早期教育示范基地、陈鹤琴教育思想研究会实验基地、创建学习型组织先进单位，新世纪中国素质教育研究幼儿行为教育基地。

书籍目录

一、课题论证及结题报告 《3—6岁幼儿音乐教育中技能学习与创造力协同发展的策略研究》课题论证 《3—6岁幼儿音乐教育中技能学习与创造力协同发展的策略研究》结题报告二、幼儿音乐素质与能力培养目标(实验稿)三、教师对音乐教育存在问题的思考与经验梳理 幼儿音乐教育存在的问题与思考 音乐教育活动中教师的指导策略 浅谈3—6岁幼儿音乐教育中技能学习与创造力协同发展的培养策略 幼儿音乐教学中如何进行有效提问 音乐教育活动中情感目标的把握与实施 浅谈奥福音乐教学与主题活动相结合——彰显全人教育优势的最佳手段 教师培养幼儿音乐素质的策略 浅谈幼儿音乐艺术综合教学 浅谈小班音乐教育中的激趣法 引导幼儿在歌唱中感受快乐 小班歌唱教学初探 让幼儿学会分享音乐的快乐 浅谈从“轻声入手”的歌唱活动 《我的身体》——小班初期歌唱教学初探 幼儿民族舞教学心得 让幼儿在快乐中舞蹈 集体舞教学中的几点策略 集体舞教学过程中的几点体会 培养幼儿习舞兴趣的点滴感悟 在体验中,感受小班律动游戏的快乐四、音乐教研案例精选 园本音乐教研的实践与思考 奥福音乐教学研讨——九月份“奥福”教学总结会 北京市陈鹤琴教育思想研究会观摩幼儿园音乐教育活动研讨 奥福音乐教学研讨小结 中班奥福故事情感目标 中班下学期奥福策略整理 小班音乐教研《如何提取音乐元素》 中班音乐教研《感应三拍子乐曲的策略与方法》 中班音乐教研《歌是“教会”的,还是“听会”的》 大班音乐教研《呼噜呼噜清洁歌》 小班音乐教研案例《小草的春天》 中班音乐教研《关注活动中的幼儿》五、音乐教育典型教案 小班音乐教育课程 《波浪舞》 《萤火虫》 《慢慢走》 《咿呀咿呀哟》 《五只猴子》 《游乐园》 《春》 《小毛巾》(一) 《小毛巾》(二) 《金色太阳》 中班音乐教育课程 《小蚂蚁》 《毛毛虫和蝴蝶》 《富尼古利富尼古拉》 《送礼给外婆》 《啦啦啦啦来跳舞》(一) 《啦啦啦啦来跳舞》(二) 《草原上的舞会》 《知了》 《动动鼓》 《喜羊羊与灰太狼》 大班音乐教育课程 《风筝与小鸟》 《呼噜呼噜清洁歌》 《追追追》 《神气的玩具兵》 《长又长》 《梦幻溪》 《欢乐满山谷》 《狮王进行曲》 《提灯笼》 《滚汤圆》 《化石》(一) 《化石》(二) 课题研究掠影

编辑推荐

空军直属机关蓝天幼儿园编著的《音乐启动幸福人生》通过比较系统而深入的教育实践研究，构建了一个以技能学习与创造力协同发展为核心概念的幼儿音乐教育体系，包含了音乐教育的目标、内容、形式等；总结了一系列如迁移经验、移情参与、思维拓展等，既促进幼儿音乐技能学习，又有助于幼儿在音乐活动中创造性的发挥。

为幼儿音乐教育中幼儿主体性的发挥提供了平台，使得幼儿音乐教育更贴近孩子，给了孩子更大的体验与表达的空间。

其研究成果不仅把本园形成自己特色的工作向前推进了一步，而且对其他幼儿园的音乐教育具有启发和借鉴价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>