

<<行者心路-经验与教条间的高教发展思>>

图书基本信息

书名：<<行者心路-经验与教条间的高教发展思路>>

13位ISBN编号：9787509515419

10位ISBN编号：7509515416

出版时间：2009-5

出版时间：中国财政经济出版社

作者：邱东

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在最近的一个聚会上又遇到了邱东。他告诉我，现在已不再担任中央财经大学党委书记，回归去做专职教授了。他向我提及，近期准备把在中央财经大学和东北财经大学工作期间的一些主要文稿汇编起来，出版一个文集，为自己的高校行政管理工作画上一个句号。他还问我，可否为他的文集写个序言。这后一要求叫我诚惶诚恐。因为无论从学识上讲，还是从资历上看，我都不是能为这样一个专家出书写序言的人。同时，我也感到这体现出一种信任。在当今社会人与人的交往中，有什么能比信任更值得珍贵的呢？在这种复杂心情之下，我只能婉言说看一下书稿再定。拿到书稿后，差两天就到春节，我接着就返乡了，只能在访亲探友之余挑灯夜读。对于40万字的文稿，也只能精读和浏览相结合，所以实事求是地讲，不能说达到心领神会的地步。但我自信已经把这本书的“魂”看出来，字里行间跳跃着直率、坦诚、责任和激情，活灵活现出他的性格。所谓直率，就是有话直说，体现出地地道道的“东北人”；所谓坦诚，就是不掩饰，“说出来的全是心里话”；所谓责任，就是“在其位得谋其政”，真正把工作作为事业来干；所谓激情，就是一种内在的动力，不竭地向工作的深度和广度进取。对于这样一本书的出版，不仅感到不胜欣慰，而且也产生了主动想说几句话的愿望。

<<行者心路-经验与教条间的高教发展思>>

内容概要

《行者心路》记录了十多年邱东对于高等教育的深入思考，也如实记录了他对高校管理的独特理念。

虽然其中涉猎的问题很多，但从促进教育发展的角度看，最值得圈点的观点可概括为：一是建议将“办让人民满意的教育”改为“办让人民满意度不断提高的教育”，应把教育纳入一个历史过程去看待。

教育的发展是受现实条件制约的，而人民的满意要求则是可以大大超越现实的。

两者是水涨船高的关系，但水却永远达不到与船同等的高度。

二是提出高水平大学决定了一个社会的高度，义务教育扩展了社会文明的广度，有了广度再有高度，整个社会文明的空间才会相应扩大。

三是认为我国高校管理体制中计划经济的痕迹还很重，社会需要为高校的发展创造一个公平竞争的空间和环境，形成独立自主、依法办学的运行机制是关键举措之一，包括招生权、用人权、经费使用权、国际交流权等。

这些权益虽然教育法已有规定，但真正落实还需要有一种机制去保证。

四是考问高等教育到底是追求学生毕业时的就业率，还是更注重学生素质的培养？

是让学生一毕业就起飞，还是培养他们的空中加油能力？大学教育毕竟不是职业教育，大学校园也不仅仅是就业者的培训基地。

五是提出不能用过去精英教育下的就业观念来套大众化教育下的就业现实。

在大众化教育阶段，多数大学生只是有知识的普通劳动者，尽管系统学习可以使人们有机会上升到更高层次，但也只是机套，并不是一份保险。

六是认为有没有就业岗位是经济发展本身的问题，不是应该由高等教育负责的，实际上有了高等教育以后有助于就业岗位的增加，因为自主创业能力的增强，会缓解就业压力。

七是强强合并不宜多搞，高校并不是一大就强了，这还需要额外且相当巨大的成本。

中国还是穷国办大教育，不可能有过多的投入用于大学的结构调整。

同时，对被兼并学校而言，多年努力形成的品牌资产可能会不复存在。

还有，合并后的高校分散在几个校区，运输和管理成本加大。

另外，学校之间整合时间较长，不同学校、不同学派的摩擦会影响其学科的发展。

八是认为现在的中学教育尽管强调素质教育，但是应试教育的动力还是相当强的。

高等教育扩招了很多，但还是应试教育，所以在大学里要加强对大学生性格的调养，做好大学生政治思想教育，这是具有战略意义的工作。

九是提问对实现高等教育大众化真正起作用的是什么高校？不是北大、清华这些一流学校，而是普通高校，甚至是地方高校。

中央部属高校在校生2004年比1998年仅增加了40多万人，倒是地方高校增长了800多万人，但对地方高校的有效支持又那么少，是不近人情的。

十是提出如何正确看待我国的教育局势，就是“上学难”和“上学贵”吗？应该说，上学不难，但上好学校难；上学不贵，但择校上学贵。

作者简介

邱东，辽宁抚顺人，祖籍江苏沙洲，大学教师，政府特殊津贴获得者。1974年下乡插队，1977年考入辽宁财经学院，1990年获经济学博士学位。1985年至2005年在东北财经大学任教，此间曾担任过系副主任、系主任、副校长、校长。2005年3月至2009年3月担任中央财经大学党委书记。并兼任中国人民大学应用统计研究中心学术委员会委员，西南财经大学、山西财经大学、暨南大学等高校兼职教授。

主要学术职务有：国务院学位委员会应用经济学学科评议组成员、全国哲学社会科学规划项目学科评审组成员、教育部高等院校经济学教学指导委员会委员、全国统计教材编审委员会委员、全国统计科研优秀成果弹选奖励委员会委员、《统计研究》编委、《财贸经济》编委等。

曾在《经济研究》、《统计研究》等学术刊物发表论文百余篇，主持或参加过40多部专著、教材、工具书和译著的撰写工作，主持过国家社会科学基金项目和教育哲学社会科学重大攻关项目等20余项，60多次获教育部、财政部、国家统计局和辽宁省等部门颁发的各种奖励。

书籍目录

高等教育专论篇高等教育改革三谏中国高教改革片想十则论新时期为民执政能力建设人尽其才和人享其才、人长其才——现代大学应有的人才工作观简论高校领导的任用用开放的心态和方式从事开放的事业——在留美经济学会年会圆桌论坛“中国经济学教育改革”上的发言高校教学中充满了科研报考大学要考虑的五大因素和顺序——以财经院校为例为什么喜欢国际合作的双学位项目？不宜再提“办让人民满意的教育”别拿三个“一切”忽悠学生为什么许多高校选择做大？为什么非要另起炉灶？也谈现代大学中的大厦我对高校欠债的一种理解财经“叶公”，不做也罢“大校沙文主义”且请缓行敢与不敢违规的高校高等教育访谈篇注重建立现代大学制度——访东北财经大学校长邱东以教育开放应对高等教育国际竞争TOM网教育问题访谈在中国网就教育问题的访谈教育公平受关注代表了国家的进步对大学生的思想素质教育得切中他们的根本利益——教育问题访谈录音整理稿教育公平是可贵的，也是很贵的——根据教育问题访谈录音整理教市场的应该真正相信市场——谈经济学教育的发展对中国教育若干误解的澄清——教育问题访谈录高校的发展也有结构调整的问题就业岗位不应由高等教育决定理性看待教育收费问题——访全国人大代表、中央财经大学党委书记邱东谈教育支出绩效机制东北财经大学篇抓紧改革和建设，增强自我发展能力——在东北财经大学改革动员会上的讲话提纲东北财经大学如何回应新世纪的挑战东北财经大学概况和总体发展思路给一东北财经大学校友的信1996—2000年述职报告渡斐大学的MBA项目2002年述职报告信息技术加速对内资源开放——访东北财经大学校长邱东政府与高校共同打造外向型教育：东北财经大学的思考和建议——在辽宁省一次高校座谈会上的发言在浙江财经学院学科建设座谈会上的发言东北财经大学的联合学位项目——在牛津大学举办的“教育国际交流合作和作用与途径”研讨会上的中文讲演稿天上掉下个林妹妹？——东北财经大学MBA项目全国评估第二的感言中央财经大学篇在党委书记任职宣布大会上的讲话对学生一个帖子的回答在党风廉政建设工作会议上的讲话经济主体归位过程中的青年学生定位——第十届研究生学术节上的报告在学校保持共产党员先进性教育活动骨干培训大会上的讲话用求真务实精神促进中央财经大学快速健康发展（学习《在全党大力弘扬求真务实精神大兴求真务实之风》的体会）——在校全体教职工党员党课上的讲话保持共产党员先进性学习心得党性分析报告在2005年中央财经大学重点学科建设工作会议上的讲话（根据讲话录音整理）在中层干部聘任大会上的讲话把握科学发展观的精神实质和内涵，促进中央财经大学健康发展——在全校中层干部党课上的讲话2006年述职报告（记录稿）在2007年中央财经大学工作部署会暨本科教学工作水平评估责任签订仪式上的讲话国内外著名经济管理高水平大学的教学改革——在中央财经大学中层领导干部教学专题培训班的讲话在中央财经大学本科教学工作水平评估自评意见反馈大会上的讲话用十七大精神推动学校发展，构建和谐校园2007年述职报告（记录稿）在本科教学工作水平预评估校领导座谈会上的发言在党建先进校复查工作专家复查意见反馈会上的讲话中国高等教育改革开放三十一年——在党委中心组学习（扩大）会上的报告附录曲线谐步——访东北财经大学校长邱东从统计学训练中走出来的学者和行者后记

章节摘录

高等教育专论篇 高等教育改革三谏 一、异地招生不宜限制 按照某些人的设计和某些领导人的讲话，以后大部分高校都在当地招生，而只有北大、清华等少数高校有权在全国招生。

我们以为，这样硬性规定是一个大倒退。

其理由如下： 1．这样会限制全国不同地域文化的交流。

高等院校不仅是教授知识的地方，更是不同地域文化交流和升华的所在。

限制异地招生，实质上就限制了高校正常功能的发挥。

高校育人的实践告诉我们，有异地学生的那些院系，其文化氛围相对于只有当地学生的院系更为活跃，这是不同文化交流和升华的结果，有利于现代创业者的成长。

相对于这种文化交流的巨大作用，异地招生所增加的成本是微不足道的。

即使就文革串联、知青下乡、民工潮等而言，不管在总体上怎么评价，在客观上也还有其促进文化交流的作用，更何况大学生的流动呢？

2．考生有选择异地学校读书的权利。

在教育成本分担的情况下，学生和家长有选择异地学校读书的权利。

这种选择，有的出于专业偏好，有的为着从不同文化环境中汲取养分，有的为了就业方便，不管是什么考虑，学生和家长的合法权利应该得到尊重。

3．高校有招收异地学生的权利。

高等院校的发展水平是不同的，考生和家长对各高校的认可程度也不同。

能否在异地招生，应该由教育市场上的竞争状况来决定，但各高校的竞争起点应该是公平的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>