

<<期货市场教程>>

图书基本信息

书名：<<期货市场教程>>

13位ISBN编号：9787509521663

10位ISBN编号：7509521661

出版时间：2010-5

出版时间：中国财经

作者：中国期货业协会 编

页数：319

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<期货市场教程>>

内容概要

作为市场经济的高级组织形式，期货市场对从业人员素质也提出了较高的要求。

1999年，《期货从业人员资格管理办法》颁布实施，作为行业人才准入的一项制度——期货从业人员资格考试开始举办。

为配合期货从业人员资格考试，2001年中国期货业协会组织行业各方专家、学者编写了《期货市场教程》。

《期货市场教程》推出后，先后经过五次修订，在普及期货基础知识，辅导参考人员应试，推动期货市场人才队伍建设，提高从业人员及市场参与者素质方面发挥了积极的作用。

随着我国市场经济的不断深化，期货市场也发生了深刻变化。

2007年，国务院颁布了《期货交易管理条例》，随之新修订的《期货交易所管理办法》、《期货公司管理办法》、《期货从业人员管理办法》、《期货公司董事、监事和高级管理人员任职资格管理办法》等系列规章相继出台。

期货市场的发展以及几年来的资格考试实践，迫切要求对原有教程进行全面修订。

<<期货市场教程>>

书籍目录

第一章 期货市场概述 第一节 期货市场的产生和发展 第二节 期货市场的功能与作用 第三节 中国期货市场的发展历程第二章 期货市场组织结构 第一节 期货交易所 第二节 期货结算机构 第三节 期货中介机构 第四节 期货投资者第三章 期货合约与期货品种 第一节 期货合约 第二节 期货品种 第三节 我国期货市场主要期货合约第四章 期货交易制度与期货交易流程 第一节 期货交易制度 第二节 期货交易流程——开户与下单 第三节 期货交易流程——竞价 第四节 期货交易流程——结算 第五节 期货交易流程——交割 附一某期货公司期货交易风险说明书 附二某期货公司期货经纪合同第五章 期货行情分析 第一节 期货行情解读 第二节 行情分析方法 第三节 基本分析法 第四节 技术分析法第六章 套期保值 第一节 套期保值概述 第二节 基差 第三节 套期保值种类及应用 第四节 基差交易和套期保值交易的发展第七章 期货投机与套利交易 第一节 期货投机 第二节 期货套利概述 第三节 期现套利 第四节 价差套利第八章 金融期货 第一节 金融期货概述 第二节 外汇期货 第三节 利率期货 第四节 股指期货和股票期货 第五节 股指期货套期保值和期现套利交易第九章 期权与期权交易 第一节 期权与期权合约 第二节 期权价格 第三节 期货期权交易 第四节 期权交易的基本策略第十章 期货市场风险监控与管理 第一节 期货市场风险识别 第二节 期货市场风险监管制度与机构 第三节 期货市场的风险管理后记

章节摘录

(二) 期货投机者 期货投机者,是指那些试图预测商品价格的未来走势,甘愿利用自己的资金去冒险,不断买进卖出期货合约,以期从价格波动中获取收益的个人或企业。对于投机者来说,实际的合约标的物本身并不重要,重要的是标的物的价格走势与自己的预测是否一致。

当他们预测标的物价格将要上涨,就择机买进期货合约,反之则卖出。

按交易部位区分,可分为多头投机者和空头投机者。

按交易量的大小区分,可分为大投机者与小投机者。

按价格预测方法来区分,可分为基本分析派和技术分析派。

按投机者每笔交易的持仓时间分,可分为一般交易者、当日交易者和“抢帽子”交易者。

(三) 期货套利者 期货套利者与期货投机者相比,交易方式有所区别。

期货投机者是指单向头寸的拥有者,他们做多,是认为行情看涨;做空,是认为行情看跌。

如果判断正确,他们将获得较大的收益;如果判断失误,则将亏损严重。

而期货套利交易者是指交易者针对市场上两个相同或相关资产暂时出现的不合理价差同时进行买低卖高的交易。

一般的套利方式包括跨时期套利、期现套利、跨品种套利和跨市场套利。

二、套期保值者、投机者和套利者之间的关系 套期保值者和投机者、套利者之间是一种相互依存的关系,谁也离不开谁。

套期保值者是期货市场存在的前提和基础,他们规避了其生产经营过程中的风险,也就相应转移了附着在这些风险中的收益。

如果没有套期保值者买入或卖出的合约,投机者、套利者便没有投机或套利的对象,无法进行买空卖空活动。

同样,如果没有投机者、套利者或投机者、套利者很少,那么套期保值者所转移的价格风险就会无人承担。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>