

<<财产保险业务>>

图书基本信息

书名：<<财产保险业务>>

13位ISBN编号：9787509522349

10位ISBN编号：750952234X

出版时间：2010-8

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：王静 编

页数：142

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;财产保险业务&gt;&gt;

## 内容概要

作为1999年教育部首批建设的高等职业院校之一，十年来我们始终不懈地在探索适合高等职业教育的模式。

目前金融保险重点专业及专业群已形成以就业为导向、以岗位能力培养为核心、校企合作、学训一体的人才培养模式。

教学与实训是人才培养的重要内容，应用其中的教材起着关键的作用。

我们认为高职教材应具有以下特色： 1.体现社会对职业的要求。

高职教材必须体现职业对从业人员的相关要求，教材编写要以提高学生职业素质为中心，明确每章教学应达到的素质目标、知识目标、技能目标 and 能力目标，并据此调整相应的内容，以强化课程教学的针对性和应用性，使学生毕业后即能够适应企业工作的需要。

2.体现岗位对技能的要求。

由有实践经验的教师和行业中的专家，按照工作岗位的实际需要，对岗位要求层层加以分解，确定从事这一岗位工作所应具备的能力，从而明确培养目标。

按照教学规律，将相同、相近的各项能力进行总结、归纳，构成各种不同的教学模块，制定教学大纲，依此来组织教材的结构和内容。

教材强调以工作岗位所需职业能力的培养为核心，保证了职业能力培养目标的实现。

3.适应高职学生的特点。

教材编写要密切关注学生的特点，注重教材的适应性。

目前高职学生的生源由中职生为主转向以高中生为主，学生的文化基础素质得以提高，根据这一变化，教材编写应跟随时代新技术的发展，摒弃过时陈旧的内容，将新方法、新规范、新标准编入教材，使学生毕业后具备从事专业技术工作和管理工作的能力。

4.便于组织教学。

在结构上，理论讲述、案例分析、综合实训相结合。

充分运用表格、结构图、流程图和案例等形式表现教学内容。

可以进行网络学习的电子化教材要与纸质教材配合使用。

在总结以上高职教材特点的基础上，我们组织了由教师和企业专家共同组成的教材编写委员会，经过了长时间的企业调研、课题研讨、样章试用、师生反馈等过程，编写出了本系列教材。

北京电子科技职业学院国家示范性高职院校金融.保险重点专业及专业群建设项目由徐秀芝主持，张晖任系列教材建设负责人，设计了系列教材编写模式。

本系列教材包括金融保险专业教材30种，专业群教材16种，教材配有相应的多媒体电子出版物。

## 作者简介

Pat Schories (帕特·舒瑞斯), 插画家、作家, 以儿童早期读物为主要创作方向。1952年生于纽约州, 在俄亥俄州长大。如今居住在纽约。帕特作品众多, 曾经绘制了“小狗饼干”系列等众多蜚声世界的儿童图画书。在业内享有极高的声誉

<<财产保险业务>>

书籍目录

学习情境一 财产保险知识准备 学习单元一 财产保险基本知识 学习单元二 财产保险行业职业道德  
学习情境二 财产保险业务流程 学习单元一 展业流程 学习单元二 承保流程 学习单元三 理赔  
流程学习情境三 企业财产保险 学习单元一 企业财产保险基本险 学习单元二 企业财产保险综合  
险学习情境四 家庭财产保险 学习单元一 家庭财产保险综合险 学习单元二 家庭财产保险两全险  
学习单元三 盗抢险学习情境五 货物遥输保险 学习单元一 国内货物运输保险 学习单元二 国际  
货物运输保险学习情境六 工程保险 学习单元一 建筑丁程保险 学习单元二 安装工程保险学习情  
境七 责任保险 学习单元一 公众责任保险 学习单元二 产品责任保险 学习单元三 雇主责任保险  
学习单元四 职业责任保险附录：中华人民共和国保险法参考文献

媒体关注与评论

带点悬疑的情节明快的节奏，非常适合父母和孩子们一起阅读，共同发现和讨论他们在画面中看到了什么这套图书为学龄前儿童提供了一系列简洁清晰、令人满意并容易解读的故事——The Horn Book（美国）（《号角杂志》）推荐 让人感到亲切和惬意的故事情节，性情温柔可爱的小主角，舒瑞斯最拿手的喜剧绘画，那些打动人心小插图，加上大量有趣的、开放性的场景，可以让孩子们加入他们自己的对情节的描述，用孩子们自己的语言对白还有他们自己的小狗也可以加入。

——Publishers Weekly（美国）（《出版人周刊》）推荐 这套图书对于那些小读者们会具有极大的吸引力，而且，事实也证实了，这些书对于教师们在工作中是非常有用的，可以在写作练习中，通过图片和影像更好地掌控进度。

——School Library Journal（美国）（《学校图书馆学刊》）推荐 这只小狗是一个可爱动人的角色，有着漂亮的耳朵和动人的表现，那些观察敏锐的孩子们还会在小狗的鼻子上发现微小斑点和图案，它们和书中小男孩脸上的雀斑图案非常匹配。

——Kirkus Reviews（美国）（《特克斯书评》）推荐

编辑推荐

《(套装全5册)》是(美国)青少年图书馆协会选书、(美国)“CCBC选书”、美国TEXAS阅读草计划选书。

《(套装全5册)》“年度最佳儿童图书”、“学龄前儿童的最佳选” “非常适合亲子阅读,以及在幼儿园里由孩子们自己讲述并共同倾听。

.....非常令人满意的好故事。

”(美国)《儿童文学》推荐图书 (美国)《出版人周刊》推荐图书 (美国)《学校图书馆学刊》推荐图书 (美国)《科克斯书评》推荐图书 (美国)Book LiSf杂志推荐图书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>