

图书基本信息

书名：<<国家税务总局2009年教育培训科研结项课题成果汇编>>

13位ISBN编号：9787509524978

10位ISBN编号：7509524970

出版时间：2010-11

出版时间：中国财政经济出版社一

作者：国家税务总局教育中心 编

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《国家税务总局2009年教育培训科研结项课题成果汇编》主要内容简介：为了促进税务教育培训工作的开展，提高教育培训理论和实务的研究，发挥教育培训工作在税收事业中的重要作用，提高整个税务教育培训部门科学研究水平，国家税务总局于2002年在全系统税务教育部门开展了教育培训科研课题研究工作。

本次汇编的是2009年教育培训立项课题中经专家评审通过结项的课题成果。

本次汇编的课题成果共有73项，其中有公开发表或未经公开发表的，对税务教育培训部门工作具有一定的参考价值和应用价值。

考虑到篇幅所限，我们对其中专家反响较好的成果进行了全文刊载，其余进行部分或主题选编，意在通过这种形式在税务系统，尤其是在税务教育培训中倡导一种严谨的研究态度、科学的研究方法和正确的研究思路，以进一步推动税务教育科研工作的开展。

书籍目录

税务文化建设研究  
税务系统高层次专业化人才培养研究  
英国“整体政府”下的纳税服务对我国的启示  
从“授之以渔”到“能力反哺”——广西壮族自治区百色市国税局教育培训工作研究  
全国税务系统处级职务人员专业研讨班实战型培训模式初探  
经济学视角下的税务教育培训  
全国国税系统处级干部心理健康实证研究报告  
优化纳税服务研究  
促进就业的税收政策研究  
税务干部教育培训若干创新观念辨析  
关于税务系统科级以下领导干部任职培训规范化建设问题  
基于胜任力模型的税务培训运作体系研究  
关于税务培训战略研究  
某市国税局公务员工作压力与工作满意度关系的实证研究  
纳税服务机制研究  
税务行政询问笔录的法律效力  
我国税务系统培训机构核心竞争力研究报告  
税务施教机构项目运行管理工作研究  
儒家孝文化与和谐税务机关建设  
提升云南省国税系统大规模教育培训质量的思考及路径选择  
税务培训教师教学能力分析  
研究型学习在干训教育应用中的理论与实践问题  
以科学发展观为指导 做好党校学员管理工作  
完善《税收征收管理法》专题研究  
促进我国服务贸易竞争力的税收政策研究  
纳税人利润率影响因素分析  
基于实证数据的税务干部素质能力模型构建论  
服务于“大企业”的新型税务教育培训模式  
多层次培训需求分析  
应用探讨国外电子纳税服务的与借鉴完善企业所得税优惠政策问题  
研究税务系统兼职教师现状分析及培养培训对策探究

## 章节摘录

插图：3.富有特色的税务文化建设战略目标。

要构建富有特色的税务文化，战略规划是起点和基础。

一个长期的战略规划将详细说明一个组织的基本任务，并有助于安排完成该任务各阶段的步骤。

显然，这些明确的目标将有助于税务部门有效地保持正确的方向，即使是某些岗位的人员更换变动也不会造成太大影响。

制定税务文化建设战略目标时，要结合本行业、本地域、本单位的特点和实际情况，使战略总目标具有先进性和科学性，每一阶段、每一步骤的分目标要具有针对性。

富有特色的战略目标能让税务工作的宗旨、服务理念、文化精神深入人心，激发税务人员的积极性、主动性和创造性，增强税收事业的活力。

4.富有特色的税务文化管理机制。

文化管理机制属于制度文化范畴，是行业文化的重要组成部分。

通过建立一系列富有特色的税务文化管理机制，可以使税务部门科学有序、规范高效地运转。

一是建立富有特色的制度优化机制，以最优的制度，使每个部门运作围绕目标展开，使每个人都有章可循，有法可依，有事可干，达到最低投入取得最大效益。

二是建立富有特色的激励机制。

科学高效并具有特色的激励机制，能促使税务人员素质的自我完善和提高，能实现人尽其才，才尽其用，劳有所得，劳有所值。

三是建立富有特色的监督约束机制。

包括质量考评机制和监督保障机制，保障税务部门健康发展。

5.富有特色的税务文化载体。

“文化”与“文化载体”是密不可分的，每一种文化都有它的载体，税务文化也依存于载体。

富有特色的税务文化载体应该包括人的载体和物的载体。

可以通过组织业务竞赛、体育竞技、游艺、演讲等一系列富有特色的活动载体和一些富有特色的标志、设施、媒介、制度等物质载体来展示税务文化，传播税务文化，弘扬税务文化，将税务行业的整体形象和税务人员的精神风貌传达给社会大众。

编辑推荐

《国家税务总局2009年教育培训科研结项课题成果汇编》由中国财政经济出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>