

<<中小学生礼仪知识读本>>

图书基本信息

书名：<<中小学生礼仪知识读本>>

13位ISBN编号：9787509534977

10位ISBN编号：7509534976

出版时间：2012-7

出版时间：金萍 中国财政经济出版社 (2012-07出版)

作者：金萍 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学生礼仪知识读本>>

内容概要

本书是中小学生顺利成长而出版的一套丛书中的一本。全书分为校园中的礼仪、生活中的礼仪和社会中的礼仪三个篇章，将中小学生在学、生活和成长中经常会遇到的问题分成若干个专题逐一分析讲解，帮助他们学会如何与老师相处，如何处理与同学的关系以及日常生活中的社交礼仪。

<<中小学生礼仪知识读本>>

书籍目录

第一篇校园中的礼仪--做个好学生 主题1如何与老师相处 尊重老师, 尊重老师的劳动 勤学勤问, 虚心求教 正确对待老师的过失, 委婉地向老师提意见 犯了错误要勇于承认, 及时改正 主题2如何在同学中建立和谐的人际关系 首先, 请大家记住这个词: 平等尊重 与同学交往的第二个秘诀是: 理解宽容 第三个是: 热情交往 请记住这个词语: 以诚相待 第五个秘诀就是: 态度谦虚 除了以上五点, 与同学相处还要做到: 互帮互助 千万不要忘记: 赞美他人 最后就是要做到: 消除依赖 主题3如何参加和组织各种活动 如何参加和组织社会调查活动 如何参加和组织社会公益活动 如何参加和组织学雷锋、学英模活动 如何参加和组织学习竞赛活动 如何参加和组织社团活动 如何参加和组织班级报刊订阅 如何参加和组织各类“沙龙” 如何参加和组织尊师重教活动 第二篇生活中的礼仪--做个好孩子 主题1穿衣的学问--穿出得体与美丽 仪表礼仪 服饰礼仪 主题2姿态的学问--给人美好印象的举止 微笑 站姿 坐姿 走姿 蹲姿 手势 气质 主题3就餐的学问--吃出美丽与魅力 中餐礼仪 西餐礼仪 主题4说话的学问--如何让语言成为你生活中的帮手 打招呼 交谈礼仪 电话礼仪 书信礼仪 网络礼仪 主题5生活的学问--如何与亲朋好友生活更和谐 主题6做人的学问--如何与朋友相处更融洽 探望的礼仪 拜访的礼仪 待客的礼仪 家庭宴请、朋友聚会应注意什么 第三篇社会中的礼仪--做个好公民 主题1一般公共场所的礼仪 保持公共场所整洁 遵守公共秩序 不干扰他人 搭乘电梯的礼仪 公共场所正确使用手机 排队等候时的礼仪 主题2公共交通上的礼仪 乘坐轨道交通的礼仪 乘坐公共汽车的礼仪 乘坐火车的礼仪 乘坐飞机的礼仪 乘坐轿车的礼仪 乘坐出租车的礼仪 乘船的礼仪 骑自行车的礼仪 主题3特殊公共场合的礼仪 校园礼仪 商场、超市等购物场所 公园、游乐场 图书馆 博物馆、美术馆 剧院、影院、音乐厅 宾馆饭店礼仪 舞会 游泳馆 体育场 医院 主题4旅游礼仪 问路礼仪 乘坐旅游交通工具的礼仪 入住酒店礼仪 旅游团体用餐礼仪 旅游逛街购物礼仪 参观旅游景点的礼仪

章节摘录

版权页：插图：（2）由三桌或三桌以上的桌数所组成的宴请。

在安排多桌宴请的桌次时，除了要注意“面门定位”、“以右为尊”、“以远为上”等规则外，还应兼顾其他各桌距离主桌的远近。

通常，距离主桌越近，桌次越高；距离主桌越远，桌次越低。

有的餐厅设计的主桌会比其他餐桌大一些，这样便于让宾客分辨哪张是主桌。

席位安排以主为先。

宴请时，每张餐桌上的具体位次也有主次尊卑的分别。

排列位次的基本方法有以下五点：（1）主人大都应面对正门而坐，并在主桌就坐。

（2）举行多桌宴请时，每桌都要有一位主桌主人的代表在座。

位置一般和主桌主人同向，有时也可以面向主桌主人。

（3）各桌位次的尊卑，应以与这桌主人的距离远近来定，离主人比较近的位置比较尊贵。

（4）与本桌主人的距离相同的位次，则以本桌主人面向为准，主人座位右边的位置比较尊贵。

（5）如果主宾身份高于主人，为表示尊重，可以安排在主人位子上坐，主人则坐在主宾的位子上。

排列少于5人的便餐席位时，位次的排列，可以遵循四个原则：（1）右高左低原则。

两人一同并排就座，通常以右为上座，以左为下座。

这是因为中餐上菜时多以顺时针方向为上菜方向，靠右坐的人因此要比靠左坐的人优先受到照顾。

（2）中座为尊原则。

三人一同就座用餐，坐在中间的人在位次上高于两侧的人。

<<中小学生礼仪知识读本>>

编辑推荐

《中小学生礼仪知识读本》将青少年学生在学习、生活和成长中经常会遇到的问题分成若干个专题逐一分析讲解，帮助他们学会如何与老师相处，如何处理与同学的关系以及日常生活中的社交礼仪，可以作为中小学生进行行为规范和道德修身教育的教材，是帮助青少年朋友成长的良师益友，也是家长指导孩子身心健康、愉悦地度过青少年学习阶段的很好的参考资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>