

<<普通逻辑学简明教程>>

图书基本信息

书名：<<普通逻辑学简明教程>>

13位ISBN编号：9787509605073

10位ISBN编号：7509605075

出版时间：2009-2

出版时间：经济管理出版社

作者：刘韵冀 编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通逻辑学简明教程>>

前言

随着经济全球化的展开，各国综合国力的较量最终要体现为科技创新和高端人才的较量。逻辑思维在其中的基础作用显而易见。

20世纪80年代，联合国教科文组织的一份报告指出。

由50个国家的五百多位教育家列出的16项最重要的教育目标中，将逻辑思维能力列为第二位。

现代逻辑科学已经是一门既有人文社会科学特色、更有自然科学属性的综合性科学。

在国外，逻辑教育始终被作为一种面向全体受教育者的素质教育。

欧美国家从来如此；亚洲一些国家，如日本、韩国和印度等国也莫不如此。

在印度，从中小学到大学，都开设有与之相适宜的逻辑学课程或者加有逻辑学知识的课程。

印度培养了占全世界40%以上的计算机软硬件人才，其原因是多方面的，但重视逻辑教育不能不说是一个重要因素。

在我国，逻辑教育一直未得到应有的重视。

到目前为止，中小学教育内容中没有逻辑知识的传授，也很少有面对学生的逻辑训练活动。

而在大学教育中，大多数专业也不开设逻辑学课程，有些学校只在汉语言、政治、哲学、法律等紧密相关的专业开设逻辑学课程，个别学校在计算机、数学等专业开设了现代逻辑（主要包括数理逻辑或符号逻辑）课程，但总体而言，大学教育中逻辑学未能取得应有的地位。

<<普通逻辑学简明教程>>

内容概要

本书介绍了逻辑学的对象和性质，简述了逻辑学的概念、判断和推理中的不同行形式及其规则，简述了逻辑的规律和运用逻辑的方法。全书简明通俗，较有特点的是各章后面附有结合本章内容的练习题，并在书的最后附有各章练习题的参考答案，这对研习者学习效果的巩固和验证都会有所助益。

本书可作为高等院校《逻辑学》课程的教科书和参考书，又可作为报考公务员、律师、MPA和MBA时，解答试卷中大量逻辑习题的重要参考书。同是本书还是较实用的《逻辑学》自学者的自修教材。

<<普通逻辑学简明教程>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 逻辑学的对象和性质 第二节 普通逻辑学与相关学科的关系 第三节 学习逻辑学的意义和方法 思考题 练习题第二章 概念 第一节 概念的概述 第二节 概念的种类 第三节 概念外延间的关系 第四节 定义 第五节 划分 第六节 概念的限制和概括 思考题 练习题第三章 判断与简单判断 第一节 判断的概述 第二节 直言判断 第三节 关系判断 第四节 模态判断 思考题 练习题第四章 复合判断 第一节 联言判断 第二节 选言判断 第三节 假言判断 第四节 负判断 思考题 练习题第五章 演绎推理与简单判断的推理 第一节 推理及演绎推理的概述 第二节 直言直接推理 第三节 直言间接推理——三段论推理 第四节 关系推理 思考题 练习题第六章 复合判断的推理 第一节 联言推理 第二节 选言推理 第三节 假言推理 第四节 二难推理 思考题 练习题第七章 归纳推理 第一节 归纳推理的概述 第二节 完全归纳推理 第三节 不完全归纳推理 第四节 寻求因果联系的逻辑方法 第五节 概率方法和统计推理 思考题 练习题第八章 类比推理和假说 第一节 类比推理 第二节 假说 思考题 练习题第九章 普通逻辑学的基本规律 第一节 同一律 第二节 不矛盾律 第三节 排中律 第四节 充足理由律 思考题 练习题第十章 论证 第一节 论证的概述 第二节 证明的种类和方法 第三节 反驳的种类和方法 第四节 论证的规则 思考题 练习题《普通逻辑学简明教程》参考答案后记

章节摘录

第三章 判断与简单判断第一节 判断的概述一、什么是判断判断是对事物情况的断定。

判断是借助语句断定事物情况的一种思维形式。

对事物情况的断定：一是肯定，二是否定。

肯定或否定，都称为对事物情况的断定。

例如，“中国是一个历史悠久的文明古国”是一个判断，它是关于中国情况的一个肯定，即肯定了中国是属于文明古国之列。

再例如，“中华民族不是由单一的民族形成的”也是一个判断，它是关于中华民族情况的一个否定，即否定了中华民族具有“由单一民族形成的”这一属性。

以上例题中的两个判断，都是通过语句来实现和表达的。

人们只有借助语句，才能得知它们所肯定或所否定的意思。

否则，判断就不能实现和表述对事物情况的断定。

判断有两个特征：判断的特征之一，就是它必须要对事物的情况有所断定。

如果对事物的情况既不肯定也不否定，而只是表示疑问，那就不是判断，而只能是问题。

例如，“中国是一个文明古国吗？”

”就是一个问题，而不是一个判断。

因为这句话对中国到底是不是一个文明古国，既没有肯定，也没有否定。

所以，对事物的情况有所肯定或有所否定，就成为任何一个判断的特征之一。

<<普通逻辑学简明教程>>

后记

《普通逻辑学简明教程》是作者在长期教学实践基础上逐步整理成书的。

随着社会对高素质人才的需求，随着人们有意识地注重能力的培养，逻辑学作为一门基础课逐渐为人们所重视。

不论是在大学里，还是在社会上，研修者渐多。

特别是近年来公务员的考试、律师的考试，以及MPA和MBA研究生入学考试都有大量的逻辑题型，更为逻辑学的学习增添了热度。

本书为在校大学生提供了一本较简明的教材；同时也为社会上广大的应考读者自修和补习逻辑提供了一本较为实用的教材。

参与本书编写的作者有：北京工商大学的刘韵冀、李晋明，国际关系学院的刘跃进，北京外国语大学的杨建国等。

北京经济管理职业学院的张向阳做了一些辅助性工作。

最后由刘韵冀进行了全书的统稿工作。

本书在编写过程中，参阅了多部逻辑教材及参考资料，吸收了其中的一些研究成果。

书中的大量习题也吸收了一些教材的资料，在此谨向有关作者表示衷心的感谢。

鉴于编者的学识有限，本书会存在不少缺点、错误，祈望广大读者和有关专家、学者批评指正，以利于今后的不断完善。

<<普通逻辑学简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>