

<<税收征管执法风险与监管研究>>

图书基本信息

书名：<<税收征管执法风险与监管研究>>

13位ISBN编号：9787509618820

10位ISBN编号：7509618827

出版时间：2012-6

出版时间：经济管理出版社

作者：刘初旺 等著

页数：225

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<税收征管执法风险与监管研究>>

内容概要

《税收征管执法风险与监管研究》试图对国外的税收风险管理理论系统梳理，在借鉴OECD和欧盟税收风险管理指导原则的基础上，结合我国税收征管执法实际，研究我国税征管执法风险的自身规律，构建我国税收征管风险管理理论体系及实现步骤，提出税收征管执法风险的监管对策。

<<税收征管执法风险与监管研究>>

书籍目录

引言

一、研究的背景和目的

二、研究内容

三、创新

第一章 税收风险管理导论

第一节 风险管理与税收风险

一、税务机关的管理活动及其目标

二、风险与风险管理

三、税收风险与税收风险管理

第二节 税收征管风险的战略管理程序

一、税收征管风险的战略管理目标

二、我国目前税收征管风险种类

三、税收征管风险的战略评估

四、税收征管风险的重点确定和资源分配

五、税收征管业务重组和风险管理规划实施

第三节 纳税遵从风险的战术管理程序

一、环境变化导致纳税风险增加

二、纳税风险识别

三、对风险进行评估和排序

四、分析纳税行为

五、制定和实施战略措施

六、评估和反馈风险管理结果

第二章 我国税收收入与征管战略风险

第一节 我国税收收入风险

一、税收弹性系数难以保持较高态势

二、未来经济增速将有所放缓

三、税收增收因素的非持续性

四、地方税收收入对特定行业依存度太高

五、税收计划管理科学性有待提高

第二节 我国税收征管体制风险研究

一、税收“征、管、查”相分离模式的风险

二、税收征管组织机构设置风险

三、纳税服务体系风险

第三节 我国税收征管信息化风险研究

一、软件设计风险

二、数据处理风险

三、网络安全风险

第三章 税收行政执法风险

第一节 税收征管环节执法风险

一、注册登记环节的风险

二、变更登记环节的风险

三、注销税务登记环节的风险

四、税务登记证使用环节的风险

五、发票管理风险

六、纳税申报受理风险

<<税收征管执法风险与监管研究>>

七、税款征收风险

八、核定征税的风险

.....

第四章 纳税遵从风险

第五章 税收风险监管对策

附录A 欧盟税收风险管理指导意见

附录B 欧盟成员国税收风险管理案例

参考文献

后记

章节摘录

(2) 由于定额纳税小型户企业一般无需建账，控方所谓的“账外账”是事务所为方便管理而设立的当事人不要发票的现金账，而非为偷税而建立的账册，在稽查部门查账时主动交出该账，协助调查，说明被告人主观上根本没有偷逃税款的故意。

如果故意要偷税，这些收入完全可以直接处理，没必要建账被作为日后偷税的证据。

由于偷税罪是故意犯罪，是否具有偷税的主观故意是区别罪与非罪的关键，被告单位和陈德惠没有偷税的故意，不构成偷税罪。

(3) 被告人陈德惠的行为不符合《刑法》第201条规定的偷税罪的客观特征，即不具有采取“伪造、变造、隐匿、擅自销毁账簿、记账凭证”、“在账簿上多列支出或不列、少列收入”、“经税务机关通知申报而拒不申报或者进行虚假的纳税申报”的手段，不缴或少缴应纳税款的行为，不应认定为偷税罪。

(4) 起诉书中依据的《大连市税收征收管理条例》第41条的规定不能作为认定被告人构成偷税罪的法律依据。

因为《刑法》第201条偷税罪在立法上采用的是“叙明罪状”，即具体、细致、明确地规定了偷税罪的构成特征，其中根本没有“违反国家及地方性税收法规”这样的规定。

认定偷税罪只能依据《刑法》第201条的规定，而不能依据其他什么“国家及地方性税收法规”。

但一审法院没有采纳辩护人的意见，经审理认为：被告单位系合伙企业，被告人系被告单位直接负责的主管人员，均系国家税收法规规定的纳税义务人，却无视国法，故意违反国家税收管理制度，采取另立记账凭证（含未出收据现金账）、少列收入，或进行虚假的纳税申报等手段，少缴应纳税款，所偷税的数额占应纳税款的30%以上，且偷税额达114万元。

.....

<<税收征管执法风险与监管研究>>

编辑推荐

浙江省哲学社会科学重点研究基地——浙江财经学院政府管制与公共政策研究中心，浙江省高校人文社会科学重点研究基地——产业经济学研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>