

<<中外大学比较>>

图书基本信息

书名：<<中外大学比较>>

13位ISBN编号：9787509620694

10位ISBN编号：7509620694

出版时间：2012-10

出版时间：经济管理出版社

作者：郭丽君，吴庆华

页数：218

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中外大学比较>>

### 内容概要

《中外大学比较》以历史发生、点面结合的方式，按大学的起源——近代大学的开端——现代大学的形成——现代大学审视与批判的顺序展开，用一根主线，即大学的核心价值观贯穿全书，采用比较研究的视角，对中外大学娓娓道来。

《中外大学比较》分为三个篇章。

上篇为西方大学历史发展篇，分别对大学的起源——中世纪大学、近代大学的先驱——德国柏林大学、现代大学的兴起——美国大学的崛起进行了历史的梳理和描述。

中篇为中国大学历史发展篇，分别对中国古代高等教育机构、中国近代大学的发展、新中国成立后大学的发展展开了叙述。

下篇为中外大学比较思考篇，分别对中外大学理念、中外大学发展中的模仿与创新、中外大学制度、中外大学制度的变革进行了比较分析。

## 作者简介

郭丽君，女，1975年生，湖南湘潭人，教育学博士。

2006～2008年在中国教育科学研究院从事博士后研究工作。

2011～2012年受国家留学基金委资助在美国印第安纳州立大学进行访问学者研究。

现为湖南农业大学教授，博士生导师。

主要研究方向为高等教育管理、比较高等教育和教育政策。

主持国家和省部级课题12项，出版专著2部，发表学术论文50多篇，获国家教学成果二等奖、湖南省哲学社会科学成果三等奖等奖励。

吴庆华，男，1977年生，湖南凤凰人。

现为长沙学院副教授，华中科技大学教育科学研究院博士研究生。

主要研究方向为教育经济与管理和教育政策。

主持教育部人文社会科学基金等多项课题，发表学术论文近20篇，获湖南省高等教育教学成果一等奖等奖励。

## <<中外大学比较>>

### 书籍目录

#### 上篇 西方大学历史发展篇

##### 第一章 大学的起源--中世纪大学

###### 第一节 大学产生的时代背景和生成基础

- 一、基督教及其组织--早期知识的累积者和中世纪文化的塑造者
- 二、近代城市及其自治联盟--大学生成的社会基础和组织原型
- 三、欧洲知识的复兴--大学生成的知识基础
- 四、教学共同体以及学科的产生--大学生成的组织基础和内在条件

###### 第二节 中世纪大学的类型

- 一、学生大学--博洛尼亚大学
- 二、先生大学--法国巴黎大学

###### 第三节 中世纪大学的内部组织与管理

- 一、教授会
- 二、同乡会 ( Natio ) 学生组织
- 三、学院 ( College )
- 四、中世纪大学的管理

###### 第四节 大学的教学活动与学位

- 一、教学活动
- 二、学位的起源

###### 第五节 中世纪大学的自治权

- 一、迁徙权
- 二、罢教权
- 三、相对独立的司法权
- 四、教学资格授予权
- 五、免税免役权

#### 第二章 近代大学的先驱--德国柏林大学

##### 第一节 德国柏林大学产生的历史背景

- 一、新人文主义的兴起
- 二、18世纪德意志大学的改革
- 三、国家的危难和大学危机的加深

##### 第二节 柏林大学的教育理念

- 一、科学教育要以培养人的心智为主旨，而不是追求实用性
- 二、大学要坚持教学与科学研究相结合
- 三、大学要坚持“学术自由”原则

##### 第三节 近代德国大学的制度性特征

- 一、教授任命的严格要求与规范保证了学术职位的高质量
- 二、编外讲师制度
- 三、教师的广泛流动

#### 第三章 现代大学的兴起--美国大学

##### 第一节 殖民地时期第一所高等学府--哈佛学院的创办

##### 第二节 美国私立学院的发展与达特茅斯法案

##### 第三节 美国研究型大学的创建--约翰·霍普金斯大学的建立

##### 第四节 赠地法案与赠地学院的兴起

#### 中篇 中国大学历史发展篇

#### 第四章 中国古代高等教育机构

##### 第一节 两种大学发展观

## <<中外大学比较>>

### 第二节 中国古代高等教育机构的产生与发展

#### 第三节 科举制度

#### 第四节 书院教育

##### 一、书院教育发展的历史

##### 二、书院的组织与管理

##### 三、书院的教学管理

### 第五章 中国近代大学的发展

#### 第一节 清末大学的转型与变革

#### 第二节 民国时期大学的发展

##### 一、新法令的颁布

##### 二、大学的发展

#### 第三节 北京大学改革与西南联合大学办学

##### 一、北京大学的改革

##### 二、西南联合大学

### 第六章 新中国成立后大学的发展

#### 第一节 “全面学苏”与院系调整

#### 第二节 改革开放后高等教育体制改革

#### 下篇 中外大学比较思考篇

### 第七章 大学理念与大学传统

#### 第一节 西方大学发展中的两种传统理念

##### 一、理性主义

##### 二、功利主义

##### 三、理性主义与功利主义的冲突与融合

#### 第二节 中国传统文化与大学理念

##### 一、《大学》、《学记》的教育理念

##### 二、中国传统的大学理念

### 第八章 大学发展中的模仿与创新

#### 第一节 美国大学发展中的模仿与创新

##### 一、殖民地时期美国学院的模仿与创新

##### 二、19世纪美国大学的模仿与创新

#### 第二节 日本大学发展中的模仿与创新

##### 一、向西方派遣留学生和聘请外国专家

##### 二、德国高等教育的影响

##### 三、日本大学对德国大学的改造

##### 四、第二次世界大战后日本大学对美国大学体系的学习

#### 第三节 中国大学发展中的模仿与创新

##### 一、20世纪初对日本教育体制的学习与借鉴

##### 二、20世纪初北京大学改革中对德国大学的借鉴

##### 三、20世纪20年代后中国大学向美国的学习及其影响

##### 四、新中国成立之初的“以俄为师”

### 第九章 中外大学制度

#### 第一节 美国大学制度

##### 一、分权制的高等教育宏观管理体制

##### 二、市场机制下大学之间的高度竞争

##### 三、多样化的高等教育体系

##### 四、美国大学教师聘用制度

#### 第二节 英国大学制度

## <<中外大学比较>>

- 一、 分层化的高等教育体制
- 二、 政府与大学之间的中介--高等教育基金委员会
- 三、 牛津大学的学院制和导师制
- 四、 英国高等教育质量保障体系
- 第三节 德国大学制度
  - 一、 联邦制的高等教育宏观管理模式
  - 二、 讲座制--德国大学基层学术组织模式
  - 三、 德国大学的分类与结构
  - 四、 德国大学的内部管理制度
- 第四节 日本大学制度
  - 一、 日本高等教育的结构
  - 二、 日本大学管理体制
  - 三、 日本大学的教师管理制度
  - 四、 日本高校财政制度
- 第五节 中国大学制度
  - 一、 中国高等教育管理体制
  - 二、 “圈层式”的大学结构
  - 三、 中国大学内部管理制度
- 第十章 中外大学制度的变革
  - 第一节 世界高等教育变革的背景
    - 一、 大众化及其带来的资源短缺是各国大学改革的直接推动力
    - 二、 市场化成为各国大学改革的基本取向
    - 三、 “管理主义”的蔓延是大学改革的深层动因
  - 第二节 美国大学制度变革
    - 一、 终身教职制度改革
    - 二、 本科教育的改革
    - 三、 高等教育国际化的新动向
    - 四、 营利性高等教育机构的崛起
  - 第三节 英国大学制度变革
    - 一、 加强大学与工商业的合作
    - 二、 经费拨款中采用竞争机制
    - 三、 大学收费制度改革
    - 四、 英国高等教育创新战略
  - 第四节 德国大学制度变革
    - 一、 人事工资制度改革
    - 二、 入学制度的改革
    - 三、 大学管理制度的改革
    - 四、 构建高等教育三级学位体系，引入欧洲学分转换系统
    - 五、 实施卓越战略，打造精英大学
    - 六、 高等教育财经制度改革
  - 第五节 日本大学制度变革
    - 一、 国立大学法人化改革
    - 二、 研究生教育制度“三化”改革
    - 三、 课程体系的改革
    - 四、 大学招生制度的改革
  - 第六节 中国大学制度变革
    - 一、 高等教育规模的扩张

## <<中外大学比较>>

二、教学改革和质量工程

三、高校人事制度和收入分配制度改革

四、高校招生考试制度改革

五、民办高等教育的发展

六、学位与研究生教育的发展与改革

参考文献

让思想流淌于课堂--《中外大学比较》课程随感

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>