

<<社会工作实务基础>>

图书基本信息

书名：<<社会工作实务基础>>

13位ISBN编号：9787509700174

10位ISBN编号：7509700175

出版时间：2008-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：童敏

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作实务基础>>

前言

?

<<社会工作实务基础>>

内容概要

本教材从如何全面评估服务对象的需要、如何有效影响服务对象、如何维持服务对象的改变以及如何提高社会工作服务的专业水平等四个方面着手，探讨怎样在日常生活处境中开展专业社会工作服务的具体技巧。

适合作为个案工作、小组工作以及社区工作等实务课程的阅读教材，也是参加社会工作专业实习学生的必备读物，对于从事实务的社会工作者也具有重要的参考价值。

<<社会工作实务基础>>

作者简介

童敏，社会学和社会工作双硕士，香港理工大学社会工作在读博士。
现为厦门大学社会学系副教授，厦门全国社会工作专业实习基地建设项目的主要负责人。
发表社会工作方面的学术论文20余篇，主要研究领域：个案辅导、心理咨询、精神健康、社会工作服务的专业化和本土化。

<<社会工作实务基础>>

书籍目录

第一章 社会工作专业服务的三个基本维度 第一节 社会工作专业服务的三个基本问题 第二节 社会工作服务的专业化策略 第三节 社会工作专业服务的三个基本维度第二章 服务对象能力的发掘和运用 第一节 如何全面评估服务对象的需要 第二节 以能力为中心的服务对象需要评估的方法和技巧 第三节 “问题”中能力寻找的方法和技巧 第四节 优势中能力发挥的方法和技巧 第五节 日常生活安排中能力发掘的方法和技巧 第六节 三种能力整合的方法和技巧第三章 服务对象心理的调适和整合 第一节 如何有效影响服务对象 第二节 心理的三种不同层面及其连接的方法和技巧 第三节 信仰价值层面介入的方法和技巧 第四节 意识层面介入的方法和技巧 第五节 无意识层面介入的方法和技巧 第六节 三种不同心理层面整合的方法和技巧第四章 服务对象社会支持的建立和扩展 第一节 如何有效启动和维持服务对象的改变 第二节 多中心社会支持建立的方法和技巧 第三节 社会支持建立的方法和技巧 第四节 社会支持扩展的方法和技巧 第五节 社会支持中平衡共生和发展关系的方法与技巧第五章 社会工作专业服务三个基本维度的整合 第一节 社会工作专业服务三个基本维度整合的层面 第二节 社会工作专业服务三个基本维度整合的策略 第三节 社会工作专业服务三个基本维度整合的方法 第四节 社会工作专业服务三个基本维度整合的核心后记

<<社会工作实务基础>>

章节摘录

第一章社会工作专业服务的三个基本维度 本章要点 社会工作专业服务的三个基本问题
社会工作服务的专业化策略 社会工作专业服务的三个基本维度 第一节 社会工作专业服务的三个基本问题
当社会工作者走进服务对象的日常生活中开展社会工作专业服务时,内心一定会产生好奇和疑问:在社会工作专业服务中会遇到哪些基本的问题?怎样帮助服务对象快速有效地摆脱困扰?社会工作专业服务与一般的志愿者服务以及其他专业服务有什么不同?这些问题的思考其实涉及对社会工作专业服务中一些常见问题的考察,像社会工作专业服务的基本问题、社会工作服务的专业化策略以及社会工作专业服务的基本维度等,社会工作者只有充分了解这些基本的问题,才能把握社会工作专业服务的核心,才能体会到社会工作自身所具有的独特的魅力和生命力。
因此,在具体讲解社会工作专业服务的方法和技巧之前,我们先来考察一下这些社会工作专业服务的基本问题,我们先从第一个方面的问题的思考开始,即社会工作者在开展社会工作专业服务过程中会遇到哪些基本的问题。

一 服务对象的需要是什么 从见到服务对象的时候开始,一直到社会工作专业服务的结束,有一个问题一定会缠绕社会工作者,即服务对象为什么来见社会工作者,或者社会工作者为什么要见服务对象。

其实,社会工作专业服务的开展过程就是社会工作者寻找这个问题的答案的过程。

通常情况下,这个问题的答案似乎很明显,就是服务对象在日常生活中面临的困扰。

很多服务对象在见到社会工作者时,都会明确地告诉社会工作者,他(她)什么方面感到不舒服、什么方面觉得不对头。

但是,服务对象所说的“问题”是不是真的是问题的本质所在?这就需要社会工作者仔细地观察、分析和理解。

我们来看一看下面这个案例,注意体会服务对象在寻求社会工作者的帮助时有哪些方面的需要。

案例1.1 “我想让老师表扬我” 服务对象是小学一年级的男生,8岁,身体较为虚弱,经常生病。

服务对象的父母是双职工,都在一家公司当职员,家庭的经济条件一般。

目前,服务对象与父母亲一起生活,平时的生活起居主要由母亲照顾。

因为父母亲平时工作比较忙,请了保姆负责接送服务对象上学和放学。

据服务对象的母亲和老师反映,服务对象比较内向,个性很强,而且想法较同龄人来说明显成熟。

直接推动母亲寻找社会工作者帮助的原因,是服务对象在开学时候生病了,错过了一个星期的课,因此跟不上班级的学习进程,特别是语文拼音,服务对象明显感到学习吃力,怎么也学不好。

服务对象的母亲希望服务对象除了学习能够赶上去之外,还希望服务对象能够平安健康地成长,性格外向开朗一些。

服务对象的母亲说,服务对象很敏感,当别人说他的缺点的时候,服务对象就会显得很烦躁,会用各种办法竭力制止别人说话。

例如,在幼儿园的时候,因为老师的一句话:“你呀,不是很喜欢画画吗,这次怎么画得不好呀?”以后,服务对象就再也不去上美术课了。

<<社会工作实务基础>>

编辑推荐

本书特色：实用性和本土性，能够有效指导社会工作专业的学生在日常生活中开展专业的社会工作服务。

趣味性和知识性、理论和技巧、讲解和练习相结合，既生动又实用。

以实际案例的讲解为中心，通过案例故事、案例练习以及自我了解游戏等方式培养学生灵活掌握和运用社会工作服务技巧的能力。

包括作者亲自做和参与的70多个实际案例，每一章节配有所要掌握的社会工作方法和技巧的案例练习70题左右，帮助学生在课堂之外进行自我练习。

此外，有20多个增强自我了解的游戏。

<<社会工作实务基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>