

<<思想政治理论课改革与教学>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课改革与教学>>

13位ISBN编号：9787509703311

10位ISBN编号：750970331X

出版时间：2008-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：何贻纶，陈永森，俞歌春 主编

页数：626

字数：535000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课改革与教学>>

前言

神州大地风雷激荡，海峡西岸春潮澎湃。

福建师范大学省重点高校建设项目马克思主义理论与现实研究文库与大家见面了。

本文库以坚持、发展和弘扬马克思主义为宗旨。

这既是神圣的使命，又是历史的责任。

马克思主义问世已经一个半世纪了，尽管她遭遇到各种各样的围攻、谩骂、禁锢、歪曲..但仍顽强地成长、广泛地传播、蓬勃地发展；尽管也有成百上千种理论、学说来与之较量，企图取而代之，但都无法得逞。

“苏东剧变”虽然使世界社会主义遭受严重挫折，但无损马克思主义真理的光辉。

马克思主义者在认真总结“苏东剧变”的教训后，将使马克思主义理论变得更纯洁、更成熟，朝着更健康的方向发展。

当20世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年风云人物”的网上评选。

结果，马克思被评为千年思想家，得票高居榜首。

中国共产党人80多年来，坚持以马克思主义为指导，取得了革命和建设一个又一个的胜利，开创了中国特色社会主义道路，把一个贫困落后的中国，变成一个初步繁荣昌盛、欣欣向荣的中国。

在进入21世纪后，中国共产党人再次庄严宣告，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，并且以极大的决心和气魄，在全国实施马克思主义理论研究和建设的宏大工程，在马克思主义发展史上留下光辉的篇章。

<<思想政治理论课改革与教学>>

内容概要

本书主要探讨思想政治理论课的教学理念、高校思想政治理论课新方案、思想政治课教学内容和教学方法的改革；在全球化和网络化时代，大学生思想政治工作思想政治工作的实效性的对策；思想政治教育以及相关专业的专业建设、课程改革和教学质量的提高。同时也对基础教育与高等教育的思想品德教育的衔接以及如何改善高校教学管理水平和提高教师队伍的素质进行了全方位的讨论。

<<思想政治理论课改革与教学>>

作者简介

何贻纶，1950年出生，现任福建师范大学公共管理学院院长、教授，马克思主义理论博士生导师。中国科学社会主义学会理事、中国当代世界社会主义专业委员会常务理事、福建省科学社会主义暨国际共产主义运动史学会副会长、福建省人事厅国家公务员录用面试考官。2004年被评为福

<<思想政治理论课改革与教学>>

书籍目录

第一篇 专业建设与课程改革 论现代思想政治教育的教育理念 重视实际技能和思维能力的培养构建品牌专业新课程体系 劳动与社会保障本科专业建设的几点思考 创新行政管理教学模式培养学生行政能力 对师范院校公共事业管理专业建设的探析 知行统一、化古为今 《毛泽东思想概论》课教学的几点思考 《思想政治教育案例分析》课进行课改的必要性分析及做法 结合本土文化改革《中国文化概论》课程 对《科学技术哲学》课程教学的几点思考 《中国哲学史》课程教学的新思考 高校逻辑学教学向何处去 “帕累托效率”的公平思想 从《公共经济学》教学看高等学校教学改革 《法学概论》案例教学初探 高校文科实验教学的理论与实践 基础教育转轨与高师思想政治教育课程改革 高等教育大众化呼唤校本德育 论新课改背景下大学与中学政治理论课程的衔接 论面向基础教育新课程的高师“生态课堂”教学模式及其构建

第二篇 思想政治理论课教学 关于思想政治理论课教学实施2005方案的思考 思想政治理论课教学观念的改革与思考 浅谈思想政治课如何提高课堂教学效果 关于思想政治理论课教学中的几点体会 高校思想政治课教学理念重构 关于《马克思主义基本原理概论》教学的若干新思考 优化课堂主导信息提高《马克思主义基本原理概论》教学实效性 略论案例教学法在《马克思主义基本原理概论》教学中的运用 新时期高校《马克思主义基本原理概论》课青年教师队伍建设的途径选择第三篇 教育理念与教学方法第四篇 教育管理与师资队伍建设后记

<<思想政治理论课改革与教学>>

章节摘录

现代思想政治教育的价值定位，在于培养适应社会发展的德、智、体、美全面发展的四有公民。具体而言，是培养个体在公民社会中有效享有权利、承担责任所必需的知识、态度、技能，同时关注伦理道德与法治精神的养成。

换言之，现代思想政治教育的核心内容应该是公民思想道德教育，它是以公民社会要求为价值取向的教育，旨在培养民众的“公民意识”，推进公民的政治社会化。

鉴于中国历史上公民思想道德教育经验的缺失，加之公民思想道德教育内涵的争议性，这一体系的当代建构问题仍是一个尚未完成的开放性课题。

笔者认为，现代思想政治教育体系的实践建构与转型，必须首先确立与彰显这样三种基本价值理念：作为公民思想道德教育价值目标的主体性精神、作为公民思想道德教育逻辑起点的规范性精神、作为公民思想道德教育范式参照的权利和义务的统一精神。

在传统思想政治教育转型和当代公民思想道德教育的实践建构中，强调主体性精神是基本价值目标，并非是一种主观臆断与愿望，亦非出自教育决策部门的规定，而是时代变迁的要求。

在中国现代化进程中人的主体性的发展演进实然状态中，在中国公民社会建构吁求的公民意识、公民伦理与公民人格的应然价值中，在现代社会生活境遇下的传统学校德育遭遇困境后的出路探询中，均可找到主体性精神作为我国公民思想道德教育基本价值目标的合理性判据。

<<思想政治理论课改革与教学>>

后记

本书是福建师范大学公共管理学院全体教职员工教学和管理的研究成果，也是福建省重点学科“马克思主义理论与思想政治教育”建设成果。

内容有思想政治理论课和专业课教学、学生的思想政治工作、教学理念、教学方法、教学管理等等。本书的作者都来自教学与教学管理第一线，他们的研究成果针对性、可操作性强，对于高校思想政治课以及相关的专业课教学，有借鉴价值。

全书由何贻纶负责总体策划，由陈永森和俞歌春负责统稿，由王防荔负责版面和格式的编排。

<<思想政治理论课改革与教学>>

编辑推荐

《思想政治理论课改革与教学:提高本科教学质量的探讨》由社会科学文献出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>