

<<成功跨越学习困难>>

图书基本信息

书名：<<成功跨越学习困难>>

13位ISBN编号：9787509703342

10位ISBN编号：7509703344

出版时间：1970-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：（瑞士）葛碧建（Bijian Ghazanavi）等著

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成功跨越学习困难>>

前言

《成功跨越学习困难》主要是为父母和老师而写的。

不过，广大心理工作者、社会工作者、咨询师特别是学校咨询师也都是《成功跨越学习困难》的读者对象。

所有这些人都是儿童生活中的关键人物，他们的日常任务就是应对和处理一些带有戏剧性的情形。

这些情形一旦处理不当，很可能会给儿童留下终生难愈的心理创伤。

学习困难和行为困难会导致儿童出现崩溃现象，对此我们决不能掉以轻心。

只要想想许多崩溃的孩子带来了多少可怕的后果，我们就会意识到儿童崩溃问题不仅关乎个人和家庭，而且可能影响整个村庄或城镇，甚至整个国家。

《成功跨越学习困难》是长期积累的结晶。

几年来，我们与中国南方的几所幼儿园一直保持着密切而成功的合作。

《成功跨越学习困难》作者和幼儿园园长与老师合作，深入剖析儿童学习困难以及这一问题的社会环境和家庭背景（如父母在现代社会中的生活等），并大胆探索儿童教育的新途径、新方法。

通过合作，我们对如何克服儿童教育过程中遇到的困难有了新的认识和理解，对儿童学习困难，特别是对患有多动症的儿童的学习困难以及他们巧妙遮掩起来的极度焦虑，有了新的、有趣的认识和理解。

同时，我们还惊喜地发现，“给予孩子有限度的选择”这一新颖的教育方法非常适合现代的中国儿童。

家长和老师如能采用这种方法教育孩子，并给予孩子持之以恒的支持和鼓励，孩子就能走出学习困难的阴影。

此外，我们也深刻认识到现代物质主义对家庭生活和儿童教育的负面影响，以及传统观念对紧张而忙碌的现代父母的巨大牵制作用。

现代父母一方面承受着来自工作的巨大压力，需要不断取得进步和成功，另一方面又得顾及有关家庭生活和家庭氛围的传统观念，因此显得左支右绌，力不从心。

父母的这种处境不仅会让他们自身感到紧张焦虑、精疲力竭，而且会导致他们的孩子出现不良行为或学习困难（甚至二者兼而有之）。

正因为我们对这一看似无法克服的悲剧情形有着深刻的理解，所以我们能够有效地帮助父母和老师教育遇到学习困难或行为困难的儿童。

我们与那几所幼儿园的合作取得了令人满意的成果。

许多儿童原来患有抑郁症、多动症或注意障碍（ADD），然而经过我们的努力和帮助，他们大都从这些令人担忧的症状中恢复了过来。

我们特别为这些孩子感到高兴，同时也为他们的父母感到高兴。

今天，每个人都称中国为未来的国家。

然而，在这片充满希望的宜人风景上空，我们看到隐隐笼罩着一块巨大的乌云：许多儿童及其家庭正处于严峻的困境，生活在不幸与失败的阴霾之中。

与此同时，学校也似乎与失败结下了不解之缘。

我们非常钦佩中国的许多方面，也打心底关心着许许多多的中国人。

看到“儿童崩溃”的阴影森然出现在中国的地平线上，我们真心希望能通过自己的不懈努力，帮助中国的父母和老师找到解决这一严峻问题的切实可行的办法。

我们特别感谢所有帮助过我们的父母和孩子。

正因为有了他们的帮助，我们才能从他们的角度出发，想他们之所想，急他们之所急，忧他们之所忧。

为了帮助这些父母和孩子，我们曾经多方咨询，请教了许多朋友、老师和学校主管。

衷心感谢译者万兆元先生和王安民先生。

他们都是勤勉而出色的译者，不仅忠实地传译了原意，而且译文自然流畅，清新可读。

另外，我们还要感谢列支敦士登的建筑师托尼·阿科尔曼（Toni Ackermann）先生。

<<成功跨越学习困难>>

他再次慨然同意为拙著创作插图。
他的热忱与激情一直深深鼓舞着我们。

<<成功跨越学习困难>>

内容概要

《成功跨越学习困难》是瑞士著名的心理学者和心理治疗师葛碧建博士和葛安妮博士和美国幼儿教育家傅亚伦先生专为中国青少年儿童而作的。

作者针对现代物质主义对家庭生活和儿童教育的负面影响，以及传统观念对紧张而忙碌的现代父母的巨大牵制作用，长期与中国南方的几所幼儿园保持着密切而成功的合作，深入剖析儿童学习困难以及这一问题的社会背景和家庭背景，并大胆探索儿童教育的新途径、新方法。

《成功跨越学习困难》介绍了学习困难的肇因、如何培养良好的品格，用案例对理论进行了生动论述，用理论解决了案例难题。

<<成功跨越学习困难>>

作者简介

葛碧建博士和葛安妮博士是瑞士著名的心理学者和心理治疗师，具有30余年丰富的专业经验。

葛碧建博士几十年来一直担任瑞士心理学院的高级讲师和夏日心理培训学校的培训师。

葛氏夫妇1980年在瑞士西部一城镇开设私人心理诊所，服务12万当地人民达二十年之久。

他们还被世界几十个国家的许多大学聘为客座讲师，讲学足迹遍及欧、美、亚三大洲的60多个国家。

从1999年开始，他们经常来中国开展心理咨询和培训，并应邀在许多城市的多所高校开班讲学。

傅亚伦出生于美国，受教于美国。

他设计了一套富有创新性的幼儿教育课程，制定了一套面向私立幼儿园教师的培训教案，并参与设计、实施了一套受到国际认可的中学教育课程。

他在澳门担任了10年“联合国学校”的校长，还担任中国、俄国、蒙古、菲律宾以及七个拉美国家的多家教育机构的顾问。

<<成功跨越学习困难>>

书籍目录

前言 / 1
一 用智慧树立纪律意识 / 1
引言 / 1
现代生活与儿童教育 / 2
一个典型的个案 / 4
不当的教育方式 / 7
恰当的教育方式 / 11
系统研究成功与失败 / 23
固执己见的孩子 / 34
承认孩子的情感 / 37
理解学习的成败循环 / 42
一个成败循环的个案 / 48
自然学习与成长 / 52
学习的动力来自内心 / 56
二 儿童学习困难的肇因 / 61
引言 / 61
儿童联结关系的断裂 / 62
父母之间的疏远现象 / 66
父亲：通向世界的大门 / 68
竞争 / 74
至关重要的人际关系 / 78
支配与顺从关系 / 82
持续而成功的学习 / 88
无法进行真正的学习 / 92
患有多动症的孩子 / 94
野心勃勃的父母 / 106
玛丽一家的故事 / 108
棍子与胡萝卜 / 110
三 几个录像个案及评析 / 113
引言 / 113
一个可能出现学习崩溃的孩子 / 113
一个由奶奶与外婆照顾的孩子 / 122
一个想让儿子成为国家领导人的母亲 / 134
六岁半的兰兰和多嘴的母亲 / 141
七岁的浩浩遇到了学习困难 / 149
陷入学习失败的十二岁小昆 / 158
一个十六岁少年的学习困境 / 165
母亲和女儿：林楠的困境 / 175
毛毛虫终于变成了花蝴蝶 / 191
四 培养孩子良好的品格 / 197
引言 / 197
精神文明建设 / 200
什么是品格 / 204
道德能力种种 / 206
分析道德能力 / 209
左右品格的力量 / 216
良好品格的培养 / 219
小结 / 258

<<成功跨越学习困难>>

章节摘录

为什么许多中国儿童都变得那么固执?一个孩子究竟是怎样变得固执己见的?许多因素都会让孩子变得固执起来。

其中之一就是：父母不倾听孩子的感受。

如果父母不倾听孩子的感受，孩子就会感到很不舒服，就会认为没人在意自己的情感和感受。

这样一来，孩子就会变得越来越固执，总是坚持自己的思想以及自己对生活的理解，而不大理会他人的建议和观点，尤其是那些源源不断地来自父母的规则、命令和建议。

此外，随着时间的推移，孩子的固执倾向还将变得更为明显。

孩子的固执行为常使父母的权威陷入瘫痪，也常给周围环境即扩大家庭中的传统型大人带来困扰。

换句话说，孩子的固执行为不仅让父母难以接受，也让包括爷爷奶奶在内的其他扩大家庭的成员很难接受。

奇怪的是，这种孩子凭借自己非凡的固执，有时会一跃成为家庭的主人。

当然，这在传统家庭中属于非常罕见的现象，传统家庭中这样的孩子常会遭到大人的排斥和拒绝，大人会认为孩子反常，需要纠正。

在中国，大人经常打骂孩子，而且这种惩罚有时甚至会变得非常凶暴。

在中国，计划生育政策下的许多独生子女，尤其是那些从很远的乡下迁移到城市居住的家庭中的独生子女，会具有“固执己见”的特征。

在其他国家，许多孩子同样也很固执，这些孩子一般也是独生子女。

而在多子家庭中，比其他孩子大许多的头生孩子，或者“在不经意间出生”的最小的孩子，也经常具有“固执”的特点。

固执的孩子常常天生具有一种坚强秉性。

在家庭以外的许多人看来，这种秉性也许有些不同寻常或者令人不大舒服，但却并非什么坏事。

例如，坚强的意志在生意场上、管理方面或者其他挑战性的工作或行业中都极其有用。

当然，其前提是孩子没有被大人抛弃，没有受过粗暴的惩罚，仍然和谐地融合在自己的家庭之中。

然而，对于传统型父母、倔强的父母以及忙碌的父母而言，秉性坚强的孩子不仅让他们非常不舒服，而且简直难以接受。

因此，这些父母认为，必须对孩子进行纠正，采取一切方法让孩子变好。

然而事与愿违，父母的这种反应和纠正反而让秉性坚强的孩子变得更加固执和倔强。

父母如以这种消极态度和愤怒的反应对待秉性坚强的孩子，必将使父母和子女之间的冲突加剧，使家庭的和谐氛围荡然无存。

这种情形一般很难扭转。

固执的孩子和与他们同样固执的父母，甚至爷爷奶奶等相互对立，彼此退缩到“愤怒反应”的堡垒之中——这种愤怒反应常常还夹杂着一些“报复”的成分。

这样一来，父母和孩子双方都会感到一种痛苦的无助(然而，这种情况的出现却并非哪一方的“过错”。

这是一种新问题。

我们可先接受并理解这个问题，然后温柔而坚决地加以改变)。

这种巨大的无助感会让孩子、父母甚至爷爷奶奶产生愤怒的反应，促使他们不得不痛下决心。

不幸的是，双方的这种恶性循环反应会产生一种冲突的氛围、一场无休止的战争。

只要父母不改变自己的态度，这种战争状况就会持续下去，并会不断激化。

孩子当然也对问题和冲突的形成负有责任，而且激烈的冲突常常因他们而起，但是他们还太小，还无法理解这一切。

总而言之，固执己见的孩子具有坚强的秉性，这种秉性在与父母交流的过程中，又进一步为父母的不当教育方式和激烈且逐步升级的反应所确认和加强。

解决办法在于：父母要学会聆听孩子，发现新的教育方法，接受孩子的积极方面，如孩子的决心、毅力、学习渴望、独立精神以及在家庭这个战争范围之外与同学、朋友甚至远亲相处过程中所表现出的

<<成功跨越学习困难>>

积极乐观的性格。

一旦父母开始倾听孩子的情感和感受，就能帮助孩子离弃倔强而固执的个性，进而变得越来越灵活。如果孩子能够从倔强和固执逐渐向成长和灵活发展，孩子在学习过程中自然就会取得巨大的进步。这样的孩子也一定会成长为积极而能干的大人。

在此过程中，父母将学会理解孩子的个性和秉性，尤其是如果他们从上面描述的那些积极方面去理解孩子的话。

秉性坚强的孩子在一开始并不是一个反常的孩子，只是在那以顺从和服从为主的传统环境中，这样的孩子显得有些特立独行。

如果大人能够理解并接受秉性坚强的孩子，孩子就会成长为价值无限的公民：因为具有坚强意志和独立精神，他们会变得非常能干，会受到周围人们的喜爱，会取得非凡的成功。

丽丽正是这样一个秉性坚强的孩子。

她是个外国孩子，但与父母长期生活在中国。

她是独生女儿。

她小学是在一所典型的中国学校上的。

从上小学起，丽丽就开始表现出强烈的我行我素倾向。

她既能说漂亮的英文，又能说流利的中文。

她身体健康，善于学习，深受中国老师、同学以及同学父母的喜爱。

丽丽唯一不如意的地方就是家里。

她父母，特别是母亲，强烈反对她坚强、倔强而独立的性格与意志。

母亲还经常和丽丽发生激烈的争论，每次都让双方感到非常难过。

实际上，每次争吵之后，最难过的还是母亲。

女儿虽然也很难过，但把这一切都挺了下来，在学校取得了非常优异的成绩，和老师、同学甚至同学的家人的关系都很好。

于是，丽丽的父母前来咨询我们。

父母对待丽丽的态度截然不同：父亲相当被动，而母亲非常主动，经常对丽丽的拒绝、撅嘴和抵抗态度暴跳如雷。

父母对丽丽的品行以及丽丽对待他们的态度持有不同的意见。

后来，丽丽的父母学会了如何更好地对待丽丽。

<<成功跨越学习困难>>

编辑推荐

《成功跨越学习困难》：普索心理大师丛书。

<<成功跨越学习困难>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>