

<<中国教育发展与政策30年>>

图书基本信息

书名：<<中国教育发展与政策30年>>

13位ISBN编号：9787509705100

10位ISBN编号：750970510X

出版时间：2008-12

出版时间：社会科学文献出版社

作者：张秀兰 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育发展与政策30年>>

内容概要

本书以教育公平为重点，从政策分析的角度，对幼儿教育、中小学教育、特殊教育、流动儿童教育、高等教育、职业教育、民族教育、民办教育八个领域改革开放30年来的发展与政策进行了系统回顾和评析，在此基础上提出了人人享有基本教育服务的目标。

为此，在教育决策上，一方面，针对教育政策与国家战略脱节的问题，本书强调需要建立一种政府部门间横向谈判机制；另一方面，教育决策模式需要实现由经验型向现代科学民主型的转型。

<<中国教育发展与政策30年>>

作者简介

张秀兰，美国加州大学伯克利分校社会福利学院社会福利学博士，北京师范大学社会发展与公共政策学院院长，教育部新世纪优秀人才；国务院城镇医疗保险评估专家咨询委员会委员，国家公共卫生应急专家，教育部、民政部、世界银行、亚洲开发银行咨询专家，人力资源和社会保障部中

<<中国教育发展与政策30年>>

书籍目录

作者简介总论 为了人人享有基本教育服务——建立新的教育决策机制与实现决策模式的转型第一章
幼儿教育政策：从福利化到社会化第二章 基础教育政策：致力于均衡发展和品质提升第三章 迈
向现代特殊教育体系的政策建构第四章 流动儿童义务教育问题和政策应对第五章 现代职业教育制
度的构建第六章 高等教育公共政策的演变第七章 民族教育政策回顾与评析第八章 民办教育：在
中央和地方博弈中前行

<<中国教育发展与政策30年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>