

图书基本信息

书名：<<中国社会科学院数量经济与技术经济研究所发展报告>>

13位ISBN编号：9787509705421

10位ISBN编号：7509705428

出版时间：2009-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：汪同三 编

页数：590

字数：473000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书为中国社会科学院数量经济与技术经济研究所推出的系列发展报告，书中聚焦中国社会热点，关注中国改革开放和社会主义现代化建设中的重大现实问题，力图对所研究的对象进行整体上的描述，对其发展过程中的一些重大问题进行较全面、较深入的剖析，对发展过程中的成就、存在的问题进行较客观的评价。

## 书籍目录

报告一 中国和谐社会建设发展报告 一 基本情况概述 二 构建和谐社会与转变经济发展方式 三 中国居民收入差距 四 社会事业发展与经济协调性 五 中国城乡差距分析 六 地区经济发展差距与环境、资源的协调状况报告二 中国经济增长与生产率发展报告——各行业部门 一 中国半个多世纪的经济增长 二 1981~2006年国民经济各产业部门产出 三 1980~2006年29个产业部门的生产率 四 29个产业部门产出增长的根源 五 小结报告三 中国区域经济发展报告 一 中国区域经济发展的基本背景和新动向 二 2007年促进区域科学发展的新规划、新政策 三 2007年区域经济发展的总体特征 四 要继续研究和实践的若干问题 附录2007年中国区域经  
 济十件大事报告四 中国能源战略发展报告——节能降耗形势 一 我国节能降耗形势严峻 二 当前我国采用的主要节能政策与措施述评 三 中国节能潜力的重点领域分析 四 落实节能目标的难点 五 近期内加强节能降耗力度的建议报告五 中国环境与发展报告 导言 第一部分 环境安全：从水污染到饮水安全 一 我国安全饮水及水污染概况 二 我国水污染事故发生的背景 三 水环境的政府治理 四 若干结论 第二部分 中国城市污水处理基础设施投融资现状与机制 一 中国城市污水处理基础设施投资状况 二 中国城市污水处理基础设施投资机制 三 我国城市污水处理基础设施建设投资特征 四 城市污水处理基础设施投资影响因素 五 我国城市污水基础设施投融资发展方向及建议报告六 中国电子商务发展报告 一 2007~2008年度中国电子商务发展综述 二 电子商务服务市场发展情况 三 电子商务环境建设 四 电子商务应用情况 五 电子商务区域发展情况 六 国外电子商务发展概况 七 问题和障碍 八 政策建议 附录 2007年中国电子商务大事记报告七 中国上市公司财务风险报告 引言 一 总体财务风险情况 二 行业财务风险情况 三 ST公司情况 四 上市公司违法违规专题 五 结论与建议 附录报告八 中国人才发展报告——应用型人才 引言 一 中国应用型人才发展现状 二 应用型人才与经济发展 三 应用型人才发展趋势预测 四 应用型人才发展建议

章节摘录

报告一 中国和谐社会建设发展报告 一 基本情况概述 构建社会主义和谐社会，是中国共产党根据中国社会经济发展的现阶段国情提出的重大任务。

2007年，胡锦涛在中国共产党第十七次全国代表大会上所作的报告中，对构建社会主义和谐社会进一步提出了具体要求。

党的十七大报告指出：“科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求”；“深入贯彻落实科学发展观，要求我们积极构建社会主义和谐社会”；“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性

。科学发展和社会和谐是内在统一的”；“没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展”；“构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果”；“要通过发展增加社会物质财富、不断改善人民生活，又要通过发展保障社会公平正义、不断促进社会和谐”；“要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面，为发展提供良好社会环境”。

中国自1978年实行改革开放以来，国民经济实现了持续快速的生长。

1978~2007年，中国GDP年均增长率达到9.8%。

2007年与1978年相比，中国城镇居民家庭人均可支配收入实际增长6.5倍，农村居民家庭人均纯收入实际增长6.3倍。

可以说，中国目前的综合国力明显增强，人民生活水平显著提高。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>