

<<当代国外思想政治教育比较>>

图书基本信息

书名：<<当代国外思想政治教育比较>>

13位ISBN编号：9787509705803

10位ISBN编号：7509705800

出版时间：2009-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：苏振芳 编

页数：608

字数：513000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代国外思想政治教育比较>>

### 前言

神州大地风雷激荡，海峡西岸春潮澎湃。

福建师范大学省重点高校建设项目《马克思主义理论与现实研究》文库与大家见面了。

本文库以坚持、发展和弘扬马克思主义为宗旨。

这既是神圣的使命，又是历史的责任。

马克思主义问世已经一个半世纪了，尽管她遭遇到各种各样的围攻、谩骂、禁锢、歪曲……但仍顽强地成长、广泛地传播、蓬勃地发展；尽管也有成百上千种理论、学说来与之较量，企图取而代之，但都无法得逞。

“苏东剧变”虽然使世界社会主义遭受严重挫折，但无损马克思主义真理的光辉。

马克思主义者在认真总结“苏东剧变”的教训后，将使马克思主义理论变得更纯洁、更成熟，朝着更健康的方向发展。

当20世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年风云人物”的网上评选

。结果，马克思被评为千年思想家，得票高居榜首。

中国共产党人80多年来，坚持以马克思主义为指导，取得了革命和建设一个又一个的胜利，开创了中国特色社会主义道路，把一个贫困落后的中国，变成一个初步繁荣昌盛、欣欣向荣的中国。

## <<当代国外思想政治教育比较>>

### 内容概要

面对中国和世界已经和正在发生的重大变化，面对新世纪、新阶段、新任务，思想政治教育必须与时俱进，在继承和发挥优良传统的基础上锐意创新，不断探索和创造新的内容、新的形式、新的方法、新的手段和新的机制，不断增强时代感，加强针对性、实效性和吸引力、感染力。本书通过对当代不同类型的国家的思想政治教育进行比较研究，从中分析、借鉴、吸收不同国家思想政治教育的精华，批判和抵制各种错误的东西，促进我国思想政治教育的健康发展。

## <<当代国外思想政治教育比较>>

### 作者简介

苏振芳，福建泉州惠安人，福建师范大学公共管理学院教授，博士生导师。  
全国高校思想政治教育学术指导委员会委员，福建省211重点学科带头人。  
福建师范大学思想政治教育博士点学科带头人。  
主持和参与国家社科规划基金、全国教育科学规划基金、教育部人文社科基金等国家和省部

## &lt;&lt;当代国外思想政治教育比较&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 思想政治教育在比较研究中创新

第一章 当代国外思想政治教育比较研究概述 第一节 当代国外思想政治教育比较研究的对象、特点和模式 第二节 当代国外思想政治教育比较研究的作用、原则和方法 第三节 当代国外思想政治教育比较研究的历史与现状

第二章 美国思想政治教育 第一节 美国经济与社会发展概况 第二节 美国思想政治教育的历史沿革 第三节 美国思想政治教育的内容和特点 第四节 美国思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第三章 英国思想政治教育 第一节 英国经济与社会发展概况 第二节 英国思想政治教育的历史沿革 第三节 英国思想政治教育的内容和特点 第四节 英国思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第四章 法国思想政治教育 第一节 法国经济与社会发展概况 第二节 法国思想政治教育的历史沿革 第三节 法国思想政治教育的内容和特点 第四节 法国思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第五章 德国思想政治教育 第一节 德国经济与社会发展概况 第二节 德国思想政治教育的历史沿革 第三节 德国思想政治教育的内容和特点 第四节 德国思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第六章 荷兰思想政治教育 第一节 荷兰经济与社会发展概况 第二节 荷兰教育的发展状况 第三节 荷兰思想政治教育的内容和特点 第四节 荷兰思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第七章 瑞士思想政治教育 第一节 瑞士经济与社会发展概况 第二节 瑞士思想政治教育的历史沿革 第三节 瑞士思想政治教育的内容和特点 第四节 瑞士思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第八章 俄罗斯思想政治教育 第一节 俄罗斯经济和社会发展概况 第二节 俄罗斯思想政治教育的历史沿革 第三节 俄罗斯思想政治教育的内容和特点 第四节 俄罗斯思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第九章 印度思想政治教育 第一节 印度经济和社会发展概况 第二节 印度思想政治教育的历史沿革 第三节 印度思想政治教育的内容和特点 第四节 印度思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第十章 日本思想政治教育 第一节 日本经济和社会发展概况 第二节 日本思想政治教育的历史沿革 第三节 日本思想政治教育的内容和特点 第四节 日本思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第十一章 韩国思想政治教育 第一节 韩国经济与社会发展概况 第二节 韩国思想政治教育的历史沿革 第三节 韩国思想政治教育的内容和特点 第四节 韩国思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第十二章 新加坡思想政治教育 第一节 新加坡经济与社会发展概况 第二节 新加坡思想政治教育的历史沿革 第三节 新加坡思想政治教育的内容及方法 第四节 新加坡思想政治教育的特色及对我国的启示

第十三章 新西兰思想政治教育 第一节 新西兰经济与社会发展概况 第二节 新西兰思想政治教育的历史沿革 第三节 新西兰思想政治教育的内容及途径 第四节 新西兰思想政治教育的特色及对我国的启示

第十四章 马来西亚思想政治教育 第一节 马来西亚经济与社会发展概况 第二节 马来西亚思想政治教育的历史沿革 第三节 马来西亚思想政治教育的内容和特点 第四节 马来西亚思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第十五章 泰国思想政治教育 第一节 泰国经济与社会发展概况 第二节 泰国思想政治教育的历史沿革 第三节 泰国思想政治教育的内容和特点 第四节 泰国思想政治教育存在的问题及对我国的启示

第十六章 澳大利亚思想政治教育 第一节 澳大利亚经济与社会发展概况 第二节 澳大利亚思想政治教育的内容及途径 第三节 澳大利亚思想政治教育的特色及对我国的启示

编后记

## <<当代国外思想政治教育比较>>

### 章节摘录

第一章 当代国外思想政治教育比较研究概述 思想政治教育是世界各国社会教育的一个重要组成部分。

如何总结各国思想政治教育研究实施过程中的经验和教训，是当代国外思想政治教育比较研究的重要问题。

本章主要探讨当代国外思想政治教育比较研究的研究对象、特点、内容体系及其模式。

第一节 当代国外思想政治教育比较研究的研究对象、特点和模式 一 比较研究与当代国外思想政治教育比较研究的历史回顾 任何新学科的出现都不是由个别人物凭一时的灵感和兴趣想象出来的，其出现有其自身产生、变化和发展的历史过程和逻辑程序，是该学科所处社会发展变化的客观需要和科学本身发展的内在逻辑的必然产物。

当代国外思想政治教育比较研究的产生、变化和发展，也同样遵循这一历史和逻辑的演化过程。

要探讨当代国外思想政治教育比较研究这一学科的发展变化过程及其内在的规律性，必须从比较研究的历史渊源说起。

比较方法的使用，最早可上溯到古希腊时期。

据有关材料记载，古希腊哲学家亚里士多德早在公元前4世纪，就曾对158个城邦的政治制度进行过比较研究，发表了包括《雅典政制》在内的一百五十余部论著。

早在公元前2世纪，我国著名的史学家司马迁在写作《史记》时，也广泛应用比较法对中国社会历史发展过程进行过纵向和横向的研究，为后人研究历史提供了一部非常有价值的传世之作。

但是，把比较方法作为一门专门的学科来加以研究，则是在18世纪以后。

18世纪法国启蒙思想家孟德斯鸠，在对东西方一些国家的法律制度进行比较研究的过程中，首先创立了比较研究学，从而使比较研究在法学领域中被普遍地运用。

随后，在孟德斯鸠创立的比较研究学的影响下，其他学科也纷纷把比较研究这一方法移植到本学科的研究过程中去。

这一时期，先后出现了比较哲学、比较政治学、比较艺术学、比较文学、比较宗教学、比较史学、比较伦理学、比较经济学、比较教育学等。

马克思和恩格斯以及之后的列宁、毛泽东等老一辈革命家、理论家，在其理论研究和实践活动中，历来都十分重视运用比较法。

马克思说，要了解一个限定的历史时期，必须跳出它的局限，把它与其他历史时期相比较。

马克思在从事《资本论》这部巨著的著述时，就对资本主义产生以前的各种形态的生产方式做了相当广泛而精深的比较研究。

恩格斯在论及此事时曾说：只知道资本主义的生产、交换和分配形式是不够的。

对于发生在这些形式之前的或者在比较不发达的国家内和这些形式并存的那些形式，同样必须加以研究和比较。

到目前为止，总的来说，只存马克思进行过这种研究和比较。

<<当代国外思想政治教育比较>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>