

<<中国教育发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育发展报告>>

13位ISBN编号：9787509706770

10位ISBN编号：7509706777

出版时间：2009-3

出版时间：社会科学文献出版社

作者：杨东平 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育发展报告>>

内容概要

2008年四川大地震损失惨重，灾后教育重建成为重大主题。

国家安排专项基金，提高抗震标准和建筑质量。

四川省确立三年完成所有学校、幼儿园恢复重建任务的目标。

国家继续深入推进教育公平，优先发展和投资教育。

2007年国家财政性教育经费占国内生产总值比例为3.32%，比上年增加0.32个百分点，为近年来的最高值。

城市义务教育从2008年秋季学期开始免除学杂费，是政府促进教育公平、改善教育民生的又一重大举措。

国务院决定，从2009年起在全国义务教育学校实施绩效工资，确保义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。

各地在解决农村代课教师、城市流动儿童教育方面，有新的进展。

山东省劲刮“素质教育风暴”，取得显著成效。

但城市义务教育“应试教育”、“择校热”问题依然严重，师生关系和教德问题凸显，引起社会关注。

农村义务教育经费不足、教师待遇过低的问题仍很严重。

大量撤并乡村学校和兴建寄宿制学校，造成学校向城镇、城市的集中，以及农村学校的“空壳化”。

高校教育质量问题同样令人关注。

一些教育政策由于缺乏必要的民意基础和因地制宜的概念，引起社会争议和质疑。

据2008年度对30个省会城市和直辖市的调查，我国主要城市的公众教育满意度得分在3.385至3.018之间，即介于比较满意到一般之间，明显偏于一般的评价。

济南、杭州、南昌位居前三名，而太原、昆明、北京名列末三位。

国家着手制订《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，要求重大问题进行公开讨论，使规划编制过程成为发扬民主、集思广益的过程，成为统一思想、凝聚共识的过程。

<<中国教育发展报告>>

书籍目录

总报告2008年中国教育发展报告年度主题汶川地震中教育的损毁与灾后恢复政府主导下的地震灾区灾后教育反思中国校舍安全政府亦喜亦忧的灾后心理援助基础篇逐步突破“制度瓶颈”，促进义务教育均衡发展中国公共教育经费的供给与需求2008年中国高等教育：在平静中酝酿突破职业教育的纵深发展：问题与建议变动中的民办教育发展格局特别关注中国教师职业的发展状况普通高校招生制度改革的新进展幼儿教育发展的争议与观念冲突全纳教育：中国特殊教育发展的方向城市农民工子女教育的新进展“择校费”与名校长腐败教育培训市场的发展状况“发展教育”在香港教育调查中国城市高中生的家庭背景调查中国中西部地区农村寄宿制中小学调查建设外来民工“自己认同的”学习型社区用人单位对大学毕业生职业技能需求调查中国高校毕业生就业专业相关度调查大学生就业中性别歧视的实证研究教育评价2008年度中国主要城市公众教育满意度调查2007年地方政府教育经费投入分析国际视野中的中国教育2008年地方政府教育网站信息公开的质量评估“地方教育制度创新奖”公益评选附录2007年全国教育事业发民展统计公报2008年中国教育大事记2008年度十大教育新闻

<<中国教育发展报告>>

章节摘录

总报告 2008年中国教育发展报告 一 四川大地震后的教育重建 2008年5月12日，四川汶川发生里氏8.0级强烈地震。

这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最广、救灾难度最大的一次地震灾害，经济损失巨大，人员伤亡惨重，截至2008年9月25日12时，已确认69227人因灾遇难，374643人受伤，17923人失踪。

汶川大地震导致大量校舍倒塌、大量学生伤亡，引起社会强烈关注和质疑、据不完全统计，截至2008年5月14日，倒塌房屋21.6万间，各地共倒塌校舍6898间（未包括汶川、北川等震中重灾县信息）。

国家有关部门组成专门调查组，调查了解校舍建设中的“豆腐渣”工程，研究提高校舍安全标准。

灾区教师用舍生忘死、拼死保护学生的英勇行为，奏响了中国教育最动人的乐章，赢得了全社会的高度尊重和赞誉。

灾区学生临危不惧、舍身救同学的壮举同样感天动地，用鲜血和生命扭转对“80后”、“90后”的流行偏见。

……

<<中国教育发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>