

<<马克思主义理论教育评价>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义理论教育评价>>

13位ISBN编号：9787509708439

10位ISBN编号：7509708435

出版时间：2009-6

出版时间：社会科学文献出版社

作者：蔡晓良

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义理论教育评价>>

### 内容概要

本书抓住了思想政治教育学科重要前沿课题，对马克思主义理论教育评价体系进行了创新性的建构。系统挖掘、梳理了马克思主义评价思想，在理论教育评价的本质、结构上有所突破，提出的发展性三维四步模式则带有原创意义。综合应用多学科知识和方法，进行了跨学科研究，方法科学，视野宏阔，是马克思主义理论教育研究方面的佳作。

## <<马克思主义理论教育评价>>

### 作者简介

蔡晓良，1969年生，安徽安庆人。

武汉大学毕业，获法学博士学位。

现任职于福州大学人文社会科学学院，副教授，硕士生导师。

最景仰的思想家是卡尔·马克思博士。

主要学术旨趣：自由哲学、教育评价、社会资本、公民教育。

## <<马克思主义理论教育评价>>

### 书籍目录

引言 一 研究对象 二 研究意义 三 研究综述 四 研究方法和逻辑框架第一章 马克思主义理论教育评价的理论基础——马克思主义评价思想论略 一 马列主义经典作家的评价思想 二 中国化马克思主义的评价思想第二章 马克思主义理论教育评价的知识借鉴——中外教育评价思想论略 一 中国古代教育评价思想及其对理论教育评价的借鉴意义 二 西方教育评价思想及其对理论教育评价的借鉴意义第三章 马克思主义理论教育评价的本质、类型和特点 一 理论教育评价的本质 二 理论教育评价的类型 三 理论教育评价的特点第四章 马克思主义理论教育评价的结构和功能 一 理论教育评价的结构 二 理论教育评价的功能第五章 马克思主义理论教育评价的基本原则和方法 一 理论教育评价的基本原则 二 理论教育评价的基本方法第六章 马克思主义理论教育评价的模式建构 一 教育评价的一般模式 二 理论教育评价模式中的评价标准与指标设定 三 理论教育评价模式建构的初步尝试：发展性三维四步模式第七章 马克思主义理论教育评价的科学化 一 时代呼唤理论教育评价的科学化 二 理论教育评价机制和过程的科学化 三 提高理论教育评价科学化的重要举措第八章 专论：高校思想政治理论课程评价的历史与现实 一 高校思想政治理论课程评价的历史演进及其启示 二 高校思想政治理论课程评价的现实要求参考文献后记

## <<马克思主义理论教育评价>>

### 章节摘录

第一章 马克思主义理论教育评价的理论基础——马克思主义评价思想论略一 马列主义经典作家的评价思想（一）马克思、恩格斯的评价思想马克思主义的创立是人类思想史上的壮丽日出，其创立过程同时也是马克思主义评价思想的形成过程。

马克思、恩格斯的评价思想主要有以下四个方面。

1.马克思、恩格斯关于价值本质的思想评价，就其最一般的意义而言，是主体对价值的观念把握和能动反映。

价值和评价的关系是：价值是评价的基础和对象，价值决定评价；价值是不能直观的，必须经过评价这个反思性中介环节才能被认定。

因此，研究马克思、恩格斯的评价思想必须首先研究马克思、恩格斯的价值本质观。

马克思、恩格斯首先透彻地研究了政治经济学意义上的价值概念。

在马克思的政治经济学中，价值通常被解释为凝结在商品中的一般劳动。

这就是说；价值不在于自然物本身，它是劳动的产物。

劳动创造价值，劳动形成价值。

从质的方面说，只有抽象劳动才能创造价值；从量的方面说，社会必要劳动时间决定商品价值量。

## <<马克思主义理论教育评价>>

### 后记

作为马克思主义理论战线的新兵，我在经历长期阵痛以后，总算把本书写完了。

在本书的构思和写作过程中，我始终是痛苦并快乐着的。

众所周知，创作博士论文的过程是一个痛苦的过程。

马克思指出，科学的入口处就像地狱的入口处。

但是，当我与我最敬仰的思想家卡尔·马克思博士和其他学术大师进行超越时空的精神对话和思想交流时，我快乐着；当我在黑暗中摸索并突然发现一丝光明时，我快乐着；当我意识到我竟然完成了理论教育评价这样有一定难度的论题并积累了一沓沓的笔记和草稿时，我快乐着。

当然，本书的完成，离不开老师的指导、教诲和帮助，离不开亲人和学友的理解、鼓励和支持。

为此，我要对他们表达诚挚的谢意！

我要衷心感谢我的导师石云霞教授。

石老师为了我的论文可谓呕心沥血！

在论文选题、资料收集、提纲拟定、写作修改等各个环节，石老师都倾注了大量的心血。

石老师高度负责的敬业精神、严肃认真的治学态度、谦逊平实的品格无时无刻不在感染我、鞭策我，使我在为人与为文上不敢有丝毫的懈怠和马虎。

没有石老师为我树立的楷模，就没有这篇论文！

我要深深感谢导师组各位老师的指导和帮助。

他们是：梅荣政教授、顾海良教授、宋镜明教授、黄钊教授、孙居涛教授、田心铭教授、戴德铮教授、余仰涛教授、骆郁廷教授、沈壮海教授、袁银传教授。

他们的谆谆教诲使我获益良多，他们从不同方面对论文给予的指导给我留下了不可磨灭的印象。

## <<马克思主义理论教育评价>>

### 编辑推荐

《马克思主义理论教育评价》是由社会科学文献出版社出版的。

<<马克思主义理论教育评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>