

<<民办高校办学风险防范研究>>

图书基本信息

书名：<<民办高校办学风险防范研究>>

13位ISBN编号：9787509709115

10位ISBN编号：7509709113

出版时间：2009-7

出版时间：社会科学文献出版社

作者：李钊

页数：359

字数：331000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民办高校办学风险防范研究>>

前言

李钊的这部著作不仅讨论了中国民办院校风险的发生、成因、性质与分类，更侧重研究了风险防范。

政府对民办院校的风险防范，也是自己应承担的责任。

这部著作虽对此也做了一些研究，但更深入的研究放在民办院校自身。

对如何防范决策风险，如何防范财务风险，如何防范质量风险，如何应对可能的市场风险，甚至如何应对可能的政策风险这样一些问题，也进行了探讨。

李钊这部著作不仅有足够的数据与案例来论证自己的观点，而且，他本人也有十年的民办院校办学经历。

他所在的学校发展到今天，给人的印象似乎是一路顺风过来的，实际上也历经曲折坎坷，困难重重，亦曾危机四伏。

这所学校的兴起、发展与壮大正是一个防范风险的典型案例。

这所民办院校开办后两年，具有了颁发专科文凭的资格，又过5年，又具有了颁发本科文凭的资格，又经4年，本科生规模已过万人。

学校正稳定地向高水平发展。

十分值得注意的是，本著作强调了文化建设在风险防范中的作用。

在很大程度上，民办院校的风险来自它文化的贫弱，而厚重的文化是学校化险为夷、走向稳定繁荣的基石。

仅仅从风险防范本身来谈论民办院校的建设是很不够的。

民办院校不仅应当成熟起来，站稳脚跟，而且应当强大起来，昌盛起来，根本在于它逐步且迅速积厚的文化。

高学历、高职称的教师即使被引进了，没有一个业已形成的优良文化环境，这支队伍也不一定安定下来；固然文化也靠他们去建设，然而，面对一片文化沙漠，他们有时就会望而却步。

这本身也有一个互动的过程。

<<民办高校办学风险防范研究>>

内容概要

本书是国内第一本以民办高校办学风险防范为主题的论著，对民办高校管理和建设具有探索意义。本书以分析现状、阐发理论、服务现实为运思方向，以民办高校办学风险现状——风险成因——风险防范对策这一逻辑关系为明线，以民办高校与政府、市场、社会之间的博弈为暗线，借鉴公共管理理论，在全部剖析民办高校办学风险的类型、特征及成因的基础上，系统阐述了民办高等学校防范自身风险的应对之策，深入探讨了政府在民办高校办学风险防范中扮演的角色及其履责路径，提出政府应在民办高等教育发展中承担自身的责任。

引导观念转变、实施科学规划、健全法规政策、完善财政资助、加强教育管理、提供运营服务，正是当前政府责任中最核心和最迫切的内容。

<<民办高校办学风险防范研究>>

作者简介

李钊1973年生，陕西安康人，教育学博士，副教授。

现任湖南涉外经济学院常务副校长，民办教育研究所所长，湖南省民办教育协会副会长，湖南省教育国际交流协会副会长，长沙市岳麓区政协副主席等职。

近年来，从事民办高等教育研究，已主持全国教育科学“十五”规划课题1项、全国

<<民办高校办学风险防范研究>>

书籍目录

序摘要Abstract第一章 导论 第一节 问题的提出 第二节 文献综述 第三节 研究的目的是和意义 第四节 研究思路与研究方法 第五节 相关概念的界定第二章 民办高校办学风险的理论基础与分析框架 第一节 民办高校办学风险的理论基础 第二节 民办高校办学风险的分析框架第三章 现阶段我国民办高校面临的主要风险分析 第一节 民办高校办学风险现状概述 第二节 当前民办高校面临的五大风险第四章 民办高校办学风险成因分析 第一节 民办高校办学风险的内部成因 第二节 民办高校办学风险的外部成因第五章 民办高校防范办学风险的应对措施 第一节 树立科学的办学理念，认真做好学校的发展定位与规划，防范因定位不当而带来的办学风险 第二节 树立风险意识，加强风险防范，防患于未然 第三节 完善学校财务管理机制，拓宽融资渠道，防范财务风险 第四节 完善质量保障与监控机制，加强教育教学管理，防范教育质量风险 第五节 完善法人治理机制，提高管理决策的科学性，防范管理决策风险 第六节 完善“学校经营”机制，积极开展学校营销，防范市场风险第六章 民办高校办学风险防范中的政府责任 第一节 民办高校风险防范中政府责任的主要依据 第二节 民办高校风险防范中政府责任的厘定 第三节 民办高校风险化解中政府履责的路径 结语参考文献附录1 关于民办高校办学风险问题调查问卷附录2 民办高校办学风险问题访谈录附录3 体制创新与品质提升：湖南涉外经济学院的办学实践后记

<<民办高校办学风险防范研究>>

章节摘录

第二章 民办高校办学风险的理论基础与分析框架 对风险概念的正确理解是研究相关风险问题的基础。

围绕风险概念出现了诸多问题，而这些问题也引发了许多争论，如何定义风险直接关系到人们如何进行风险评估以及采取哪些措施预防和应对风险。

著名的灾害管理理论家和实践者Lavell认为：“人们在风险过程中形成的制度化风险防范的措施，在某种程度上反映了人们对灾害概念的认识。

”因此，为更好地应对风险，有必要了解风险的相关概念及其特征。

本章在分别阐述一般意义上风险的定义、特征和本质的基础上，着重分析了民办高校办学风险的定义、特征。

第一节 民办高校办学风险的理论基础风险的主要学说 虽然“风险（risk）”为人们所常见，但它时时困扰着人们，已经成为理论界和实务界普遍关注的焦点之一。

人们对风险的大量研究主要开始于19世纪初的世界经济危机。

关于风险的含义，不同的学者从不同的角度加以界定，形成了各种不同的认识。

归纳起来，关于风险学说主要有以下几种。

<<民办高校办学风险防范研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>