

<<人学思潮前沿问题探究>>

图书基本信息

书名：<<人学思潮前沿问题探究>>

13位ISBN编号：9787509713136

10位ISBN编号：7509713137

出版时间：2010-3

出版单位：社会科学文献出版社

作者：沈亚生 等著

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人学思潮前沿问题探究>>

前言

一本书是在我多年讲授人学理论课程的基础上写成的，由比较散乱的讲义进而写成清晰准确的教材，然后再深入加工对一些重要专题的思考，从而形成一些有自己独特见解的研究成果。

这些成果有的是在近几年的学术刊物上发表过的，有的是在本书中才明确形成的。

所以本书写作的目标不仅要使一部作为人学理论课程的教材得以完善，而且也要把一些专题性研究的所思所得贡献给那些对人学理论有研究兴趣的读者，以期共同钻研和探讨。

本人对人学问题的关注较早，在20世纪八九十年代我写过几篇关于人生哲学、人学本体论、人的主体性等方面的文章。

但是我真正意识到人学理论的全面意义并把它作为自己的科研课题和科研方向，那还是2001年以后的事。

全国人学学会秘书长、北京大学哲学系徐春教授邀请我参加了那一年上海大学举办的全国人学学会第二届学术年会，这以后每一届人学学会的年会我都应邀前往参加并提交参会的论文。

在参会过程中各位专家学者的会议发言和会议文献资料使我了解到当代我国人学领域的前沿问题和重要成果，了解到人学研究在我国哲学理论中的繁荣前景，并了解到在北京大学、北京师范大学的哲学系还开设了人学理论的研究生课程。

于是我产生了把当代我国人学思潮和理论成果介绍到本校研究生和本科生教学中的想法，我把这个想法讲给黄楠森教授和陈志尚教授、徐春教授之后，得到了他们的热情鼓励。

徐春老师还把当时在书店中很难买到的，由黄楠森教授主编的《人学的足迹》、《人学原理》（1998年出版）等书赠送给我。

这样，我2003年开始在吉林大学哲学系为马克思主义哲学专业的硕士研究生开设“人学研究”课程。

后来改为“人学思潮前沿问题”课程。

在2005年我还写作出版了《人格自我与个体性》一书。

这门课程之初，我主要是以国内人学研究代表人物和著作的介绍作为线索，比如介绍黄楠森的人学作品和思想体系，高清海的类哲学思想，韩民青的人类学，韩庆祥的能力论，袁贵仁的主体性研究，王锐生、余潇枫的个体人格论研究等。

通过对这些文献的介绍讨论、分析评价，再引申出一些自己的思考，而且我组织的课堂都要求学生选择人学某个专题写出论文，并进行课堂演讲和讨论，通过辩驳和碰撞来锤炼对这些问题的认识。

一些研究生在做学位论文时选择了人学方面的题目，有些人还发表了这方面的论文。

几年之后我的思路进一步发展为以前沿争论问题为线索，以专题研究为形式，来介绍和讲解我国人学研究新近的成果。

如果说开始考察人学研究的人物、著作是这门课程教学的粗加工，那么问题或专题研究则是细加工，是更为深入和提高了的一步。

二人学思潮在我国的兴起是20世纪80年代的事。

如同许多学术理论的发展进程一样，我国的人学研究在许多学者的专题研究形成了深入丰富的理论成果之后，在各个专题之间相互关系逐步明朗化之后，有一批学者开始尝试写出全面系统把握人学理论的作品。

这些作品中最有影响力的是一些原理化、体系化研究人学理论的著述，如袁贵仁的《人的哲学》，黄楠森的《人学原理》、《人学辞典》，韩民青的《哲学人类学》四卷本，陈志尚的巨著式作品《人学理论与历史》三卷本，韩庆祥、邹诗鹏的《人学——人的问题的当代阐释》等。

这些著作的重要价值在于使得我国当代人学理论研究的成就以系统全面的形式和逻辑结构严密的形式展现出来，使我国人学思潮的发展明确了一个总方向。

与上述情况不同，我们在这里进行尝试的是另一种思路的研究——人学思潮前沿问题的研究。

这种研究与严密体系化研究有所区别，原理体系的各个专题之间的逻辑关系要求严密，要求对人学理论的重要内容无所不包，要求对人学各方面的问题都给出“原理”式的解答。

而问题式研究中的各种问题相互之间的逻辑关系并不是那么确定不移，特别是我们所进行的“前沿问题研究”更是具有无穷开放和随机应变的优点，向着新出现的热点、焦点问题开放，向着新出现的火

<<人学思潮前沿问题探究>>

花式的观点开放。

对哲学人格论的研究,对科学技术革命与人学关系的研究,对中国特色的人学问题,对“以人为本”、“人的现代化”、人的自由全面发展等问题的研究等,这些课题很难给它们指定一个确定的理论位置。

在这里我们弱化了各个人学课题之间的逻辑关系,只是力求把握最有理论吸引力的前沿争论和焦点问题本身。

当然,由于能力所限,我们也不可能完全无遗漏地涵盖我国当前人学研究各方面的成就。

哲学就其本性来讲,是一种批判思维和自由思维的艺术,它的特点是没有确定的领域和问题,没有确定的方法和形式,而且它主要是一种否定性研究和证伪性的研究,这里不仅不应该有什么不可动摇的、免于批判的知识存在,而且哲学本来就不是一种求知识的学问,它更应该是一种革新知识的方法。哲学家的使命就是对那些自诩为真理的东西进行批判性的辩驳,从中发现缺失之处,从而把人类智慧不断推向前进。

如果说在数学、几何、自然科学的许多领域可以找到一些长期不可动摇的原理,那么如同恩格斯在《自然辩证法》和《反杜林论》中所说的,这样的东西在哲学领域根本就不曾有过。

而且即使在自然科学领域,恩格斯所要说明的也不是那些确定了的知识,而是要对这些知识进行辩证法的考察。

三如上所述,我们这项研究的特色是运用辩证对话的方式,对各种名家名著的理论观点,对各种社会发展实践向哲学智慧提出的挑战,对自然科学、人文社会科学的最新成就进行分析和辩驳,以此来展现当代人学最有价值的理论成果,在此基础上再力求深入和提升,引申出自己的独特性和创造性思考。

这就要求我们尽可能全面严密地把握、理清和消化国内外的相关理论资料,而不是像现在有些人所做的那样,没有充分地占有理论资源 and 对其进行消化辨别,就轻率武断地宣布自己的思想和结论,那其实是哲学史上说过的“独断论”。

独断是我国当前哲学研究和教学中的一个最不好的倾向,在哲学人学的研究中我们也要努力避免被这种倾向所腐蚀。

与独断相区别,我们所提出的观点和见解都不以封闭的和占有绝对真理的形式出现,只是以柏拉图所说的“意见”的形式出现,以启发开放的形式呈现。

我们对各个理论问题的分析研究所得到的结论都是开放的,而且是随时准备修正和放弃的。

我们只是希望我们的见解能起到抛砖引玉的作用,而不是自认为已经完成了“西天取经”和实现了“大海捞针”,我们的目标不是宣布真理的完成,让大家都来接受我们的结论。

在哲学探索的旅途之中,任何满足于一孔之见、一得之功的封闭式的话语都只能是哲学幼稚或者是黑格尔所说的“精神自大狂”的表现。

我国哲学界长时期受到苏联的原理式和独断式哲学观念的影响,而现在中国哲学发展的当务之急就是要克服独断论,这也是我们的人学理论发展所要重视的工作。

黑格尔曾被许多理论家当做哲学辩证法的正宗,于是许多人习惯于像黑格尔那样用哲学方式向人们提供关于世界和人类历史的各种规律、逻辑。

然而,马克思并不是那样认为的,马克思提出首先需要的是把黑格尔的辩证法“颠倒过来”,要去除其中的神秘主义,那是因为黑格尔把本来具有革命和批判本质、能提升理性思维、把真理事业不断推向前进的哲学辩证法异化为他的《逻辑学》式的独断论,并且用来作为论证神之伟大和普鲁士封建专制永恒的诡辩。

波普尔的证伪主义理论是值得我们借鉴的,根据波普尔的理论,哲学的价值不是在于它能够证明什么,而是在于它能证伪什么,也就是在于它的否定和批判力量。

这与马克思哲学的革命性、批判性有着异曲同工之妙。

本书写作之要义是贯彻哲学研究的批判性与辩证方法。

<<人学思潮前沿问题探究>>

内容概要

本书是在作者多年讲授人学理论课程和进行这方面专题研究的基础上写成的。

人学思潮自20世纪80年代在我国兴起以来取得了丰硕的成果。

本书的特色是运用辩证对话的方式，对于各种在当前具有代表性的理论观点，对于各种社会发展实践、自然科学、人文社会科学向哲学智慧、向人学研究提出的挑战进行展示和介绍，然后进行分析、讨论和辩驳，在此基础上再引申出自己的独特性见解。

本书的研究是一种问题式研究，也是一种前沿性研究。

这种研究具有无穷开放和随机应变的特点，向着新出现的热点、焦点问题开放，向着新近出现的火花式思想观点开放，以期与关注这个思潮理论进展的学者和有识之士共同把我国人学研究的事业推向前进。

全书主要内容分为八章：人学思潮在我国、人性论新探、人格论思辨、人学价值观变革、人权论启蒙、研究马克思人学思想的再升华、对西方人学研究成果的批判性考察、中国特色的人学问题。

在这里我们弱化了各个人学课题之间的逻辑关系，只是力求把握和提升那些最有理论吸引力的前沿争论和焦点问题本身。

<<人学思潮前沿问题探究>>

作者简介

沈亚生，1952年出生于辽宁省沈阳市。
1988年毕业于东北师范大学政治系，获哲学硕士学位。
1996年毕业于美国托利多大学哲学系，获艺术与科学硕士学位。
2004年毕业于吉林大学哲学系，获哲学博士学位。
现任吉林大学哲学社会学院教授，博士生导师。
全国人学学会理事会理事、全国马克思主义哲学史理事会理事。
研究方向：当代人学、现代西方哲学。
已经出版的作品有《哈贝马斯》、《关于高校哲学教学改革的理论思考》、《西方哲学经典作品解读》、《人格自我与个体性》等。
先后在《哲学研究》、《马克思主义研究》等刊物上发表论文70余篇。

<<人学思潮前沿问题探究>>

书籍目录

前言第一章 引论：人学思潮的学理考察 一 人学思潮在中国 二 人学是什么：哲学人学与科学对人的研究 三 哲学人学与人本主义哲学 四 当代哲学人学理论的开创第二章 人性论新探 一 突破人性论问题的理论禁区 二 人性研究的经典根据论和人性分层次理论 三 “类哲学”与双重生命人性论 四 文化人性论、伦理人性论、实践本质论的人性论探索 五 人性论新探中引申出的几点疑难问题第三章 人格论思辨 一 哲学史上人个体研究的几个角度 二 当前国内人的个体问题研究状况 三 人格同一性的哲学争论 四 当代科技革命的挑战 五 中国当代人格文明建设第四章 人学价值观变革 一 人学价值论与价值范畴、价值论哲学 二 我国人学价值观研究的进展轨迹 三 人学价值观的个体主义、整体主义与历史主义 四 人格价值的三重化结构、人的绝对价值与人学价值观革命第五章 人权论启蒙 一 我国人权论启蒙的历史背景、理论价值与实践意义 二 我国人权启蒙理论成果 三 马克思主义与人权论 四 中国人权建设需要进一步思考的难点问题第六章 马克思人学思想研究的再升华 一 马克思人学思想研究的兴起 二 对马克思人学思想的全面梳理 三 深入挖掘马克思人学的思考逻辑 四 21世纪的马克思人学研究的进展第七章 现代西方人学研究成果的批判性考察 一 对现代西方哲学人学理论的初步了解 二 对现代西方人学思想研究的全面展开 三 对现代西方人学成果的系统化尝试 四 与当代西方人学研究成果的接轨对话第八章 当代中国特色的人学问题 一 人的现代化与人的素质提升 二 人的自由全面发展问题 三 “以人为本”与和谐社会建设附录一 各章内容提要附录二 论文《社会主义和谐社会的根本价值导向》 一 社会主义和谐社会的根本价值导向 二 唯物史观基础上的人格平等附录三 全书结语

<<人学思潮前沿问题探究>>

章节摘录

3.人学价值论人性论、人格论都把人作为客观存在进行考察，只讲人是什么。而价值论则把人作为主体，作为生活的参照来考察，提供“应该是什么”的解答。在我国价值哲学、哲学人学理论、科学技术哲学理论形成之前，对人的价值问题理解极为狭隘，理论家们多半只从人生哲学的视角看这个问题；而且在人生哲学中讲人的价值时，也只是片面强调人生的客观社会方面的价值，强调一个人为他人、为社会作贡献决定了这个人的价值。近年来我国的价值哲学和哲学人学等学术取得进展，这为我们研究人格价值提供了更为广泛和坚实的理论基础。

我们当前不仅克服了只在人生观的狭隘视野内讲人的价值，克服了片面贡献论的人格价值观，把人的价值问题放到伦理、美学、科技哲学等更为广泛的领域中去考察，而且有一些学者还提出了多重价值论、人的能力论、人的三重价值论等；而且我们还开始意识到人的绝对价值这个以往几乎没有被任何理论觉察的思考维度。

对人的绝对价值的意识将会构成人学价值论革命，将会为我们解决社会生活中许多困惑迷乱的现象提供有益的引导。

4.人权论这是人性、人格、价值理论上必然产生的实践要求，是实践理性研究。

以往人权论曾被我们作为资产阶级意识形态而妖魔化，并拒之门外，后来开始研究时又多被伦理、法学注重。

近年来的研究才使我们看到，人权观念的真正根基却是在哲学人学的智慧中，我们看到对人权合理性及其内容的理解是以对人性、人的价值等问题的理解为根据的。

从20世纪90年代末以后，我们开始认真接纳人权概念和虚心学习西方人权理论以来，我们开始看到人权要求的永恒和普遍意义，看到马克思学说与人权思想的互通与互容，看到中国人权意识启蒙的文化背景、艰难道路和人权启蒙的伟大意义，看到中国社会主义人权理论和人权文明建设的大方向。

哲学人权论研究如同只欠东风而扬帆待航的船舰，它将承载把中华民族传统文化中最为缺乏的自由平等意识输送到每一个当代中国人心灵深处的伟大使命。

5.马克思的人学思想虽然在很长时期里我们对马克思著述中某些关于人的论断并不陌生。

但是系统地梳理阐述马克思的人学思想却只是近些年才发生的事。

<<人学思潮前沿问题探究>>

编辑推荐

《人学思潮前沿问题探究》：吉林大学哲学社会科学学术文库

<<人学思潮前沿问题探究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>