

<<抗战胜利后国民政府教育复员研究>>

图书基本信息

书名：<<抗战胜利后国民政府教育复员研究>>

13位ISBN编号：9787509714874

10位ISBN编号：7509714877

出版时间：2010-6

出版时间：社会科学文献出版社

作者：贺金林

页数：280

字数：293000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<抗战胜利后国民政府教育复员研究>>

内容概要

本书在以下研究体例与内容上也做了新尝试：其一，该专著在体例与结构上，采用总分结合的叙述方式。

作者首先从抗战胜利后不久国民政府教育部主持召开的全国教育善后复员会议入手，抓住教育资源配置和教育体制转换这根主线，在分别对收复区、光复区与后方三大区域各自不同的教育复员重点展开论述的基础上，最后力图从教育制度层面来总结国民政府教育部主持的教育复员工作之成败得失。

这种总分结合的叙述方式使全书显得条理清晰，结构合理。

其二，该专著在研究内容上有新的突破。

作者在尊重前人研究成果的基础上，从国民政府教育资源配置与教育体制转换两方面入手，全面把握并展现了战后国民政府教育制度的演变过程。

此外，作者对战后国民政府教育部在主持教育复员过程中的相关问题，比如战后的学校回迁工作、对收复区敌伪所设专科以上学校师生的甄审工作，。

以及战后国民政府的青年救济工作等，也做出了较为透彻的论述。

这就使得全书内容充实，论证深入，作者在不少地方有自己的独到见解。

作者简介

贺金林，湖南省石门县人，1972年生。

1989年毕业于湖南省桃源师范学校，此后从事中小学教学工作9年。

1998年至2001年在湖南师范大学历史系中国近现代史专业学习，获历史学硕士学位。

2004年到中山大学历史系中国近现代史专业学习，2007年获历史学博士学位。

自2001年起在桂林电子

<<抗战胜利后国民政府教育复员研究>>

书籍目录

厚绪论 第一节 选题及缘起 第二节 学术史 第三节 研究余地与存在的困难第一章 全国教育善后复员会议 第一节 抗战胜利前教育发展概况与教育复员准备 第二节 全国教育善后复员会议的筹备与召开 第三节 全国教育善后复员会议上的分歧与共识第二章 教育资源的调整与配置 第一节 国立中等以上学校的回迁 第二节 对国立中等学校的处置 第三节 教育复员中的迁校、更名与归属风波第三章 教育体制的恢复与完善 第一节 恢复设置县市教育局 第二节 中等以上学校公费制度的沿革 第三节 中小学教科书供应体制的沿革第四章 收复区教育的恢复与整理 第一节 甄审、分发、转学及由此引发的风波 第二节 青年复学就业辅导委员会 第三节 图书文物的接收与整理第五章 光复区教育复员之准备与整理 第一节 台湾教育复员准备工作 第二节 台湾教育复员概况 第三节 东北教育的恢复与整理第六章 教育复员中的边疆教育与华侨教育 第一节 战后国民政府的边疆教育政策与措施 第二节 蒙旗教育复员 第三节 风雨飘摇中的华侨教育复员结语：国民政府教育复员之反思参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>