

<<台湾百所名校>>

图书基本信息

书名：<<台湾百所名校>>

13位ISBN编号：9787509716519

10位ISBN编号：7509716519

出版时间：2010-7

出版时间：社会科学文献出版社

作者：海峡两岸教育交流促进协会 编

页数：263

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<台湾百所名校>>

前言

2002年9月，由台湾中山大学和香港、澳门等海峡两岸16所大学联合主办的“第三届两岸三地博士生论文坊”在台湾高雄举行。

当时我在中国社会科学院研究生院工作，该院已经招收了几届台湾留学生，应邀带团到高雄出席了这一会议。

会议的基本共识是，应该不断扩大两岸的教育交流。

后来，我的工作变动，离开了中国社会科学院研究生院，但招收博士研究生的工作仍在继续。

近两年已招收了好几个台湾博士生，其中一位就是本书的编纂单位台湾“海峡两岸教育交流促进协会”理事长李超群。

恰逢我现在在中国社会科学院社会科学文献出版社工作，首部介绍台湾高等院校的著作当然由我社出版了。

超群邀我为本书写序，我当然是欣然为之。

超群在本书“后记”中写有这么一段文字：“教育是最公开公正、利人利己，也是最无争议、最根本、拥有最大公约数的交流活动。

”我这里将超群的这段文字进一步引申扩展：中华民族世代相传的“公约数”在于“两把火”永不熄灭地熊熊燃烧：第一把“火”是民族和家族的“香火”。

<<台湾百所名校>>

内容概要

台湾教育极具多元特色，教师教学专业严谨，让曾经附台求学的大陆学生离开后仍然念念不忘。本书选取100所在台湾排名靠前的大学，全景式地介绍了这些学校各个方面的情况。通过本书的介绍，可以让大陆学子了解台湾各校资源与特色，也可以帮助大陆的教育工作者认识台湾教育的基本概况。相信本书可以让需要的人获得极大的帮助，也可以为两岸教育交流贡献一份心力。海峡两岸同育英才，中国学子前途似锦！

<<台湾百所名校>>

书籍目录

学校介绍第一章 北区学校(第一部分) 大华技术学院 中国文化大学 万能科技大学 元培科技大学 台北大学 东华大学 弘光科技大学 龙华科技大学 东南科技大学 东海大学 台湾大学 台湾海洋大学第二章 南区学校(第一部分)第三章 北区学校(第二部分)第四章 南区学校(第二部分)附录后记

章节摘录

(3) 音乐学系, 设有学士班、硕士班。

朝多元化教学目标迈进, 积极网罗省内外杰出音乐演奏家、音乐学者及音乐教育学者, 致力于课程的革新与发展, 以培育优秀演奏、研究与教育人才。

(4) 艺术与设计学系, 设有学士班、硕士班。

学士班分“创作”和“设计”两个组。

课程内容多元化, 以完整严格的教学与设备, 培育优秀的视觉艺术与应用艺术创作人才。

(5) 英语教学系, 设有学士班。

旨在培养优秀的英语教育事业相关的专门人才。

在课程设计上, 除为本校师资提供小学英语教学方面专业的训练外, 也培养非师培体制内学生从事与英语相关文化教育事业。

(6) 台湾语言与语文教育研究所, 设有硕士班、博士班。

致力于“台湾语言及其语文教育”研究。

硕士班课程设计顾及构成语言的形、音、义三大要素, 辅以贴近本所属性的课程设计, 以达到奠定基础及建立本所特色的目标。

博士班课程兼顾语言理论与语言分析, 以及与写作论文密切相关的语言研究课程, 以展现本所以台湾语言为研究主体的特色。

理学院 (1) 应用数学系, 设有学士班、硕士班。

学士班旨在培育优秀的基础教学、应用数学、数学教育、信息科学等方面的人才, 并培育优秀的小学数学领域师资。

课程设计分为: 理论数学、应用数学、数学教育及信息科学等4个领域。

(2) 应用科学系, 设有学士班、硕士班。

学士班课程分为“生命科学组”及“纳米科学组”, 主要培养科学学术及产业科技人才。

硕士班课程则分为“生命科学组”、“纳米科学组”、“科学教育组”。

(3) 信息科学研究所, 设有硕士班。

理论课程与实务操作并重, 具有优秀的师资及完善的设备。

课程规划网络、数据库及多媒体3个领域, 以培养全方位的网络工程师、高级数据库工程师及具有项目开发能力的多媒体工程师等具信息科学专业知识及技能的人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>