

<<马克思主义中国化之思想方法透视>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义中国化之思想方法透视>>

13位ISBN编号：9787509716601

10位ISBN编号：7509716608

出版时间：2010-8

出版时间：社科文献

作者：郑又贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义中国化之思想方法透视>>

内容概要

《马克思主义中国化之思想方法透视》以思想方法为视点，系统考察了当代马克思主义中国化的理论与实践。

首先分别梳理了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成和发展，进而从整体上透视了中国特色社会主义理论体系及其思想方法特色，最后对推进马克思主义中国化的新发展，提出了独到的见解和观点。

全书论点明确，资料翔实，“深入”却不“深奥”，“浅出”而不“浅陋”，以马克思主义思想方法贯穿始终，直击时弊，探索未来，充分展示了马克思主义中国化发展的广阔前景。

<<马克思主义中国化之思想方法透视>>

作者简介

郑又贤，福建师范大学马克思主义方法学研究所所长，教授、博士生导师；享受国务院特殊津贴，福建省优秀专家；全国首届百名“两课”优秀教师，曾获曾宪梓教育基金三等奖；福建省辩证唯物主义研究会会长、省高校思想政治理论课教学研究会会长。

先后主持国家“九五”社科规划重点项目和2000年度及2006年度国家社科基金项目研究，主持教育部三个项目研究。

在《中国社会科学》等刊物发表300多篇论文，出版多部专著。

曾获全国“五个一工程”奖1项；福建省政府一等奖1项，二等奖3项，三等奖多项；全国第四届青年读物优秀图书二等奖1项。

<<马克思主义中国化之思想方法透视>>

书籍目录

绪论 一 当代马克思主义中国化事业面临着新的实践的挑战 二 当代马克思主义中国化研究要在总结经验中求发展 三 端正思想方法是推进当代马克思主义中国化的关键 四 《马克思主义中国化之思想方法透视》的基本框架 第一篇 邓小平理论及其思想方法研究第一章 邓小平理论的实践本性 一 邓小平理论的基本问题是在总结实践的经验和教训中形成的 二 邓小平理论的精髓是实践与理论矛盾运动的产物 三 邓小平理论的形成映照着人们关于实践的反思过程 四 邓小平理论的发展是以实践为不竭的动力源泉的 第二章 邓小平发展理论的辩证思考 一 发展既是“硬道理”，又具有一定的相对性 二 发展既要解放思想，又要实事求是 三 发展既要发展经济为关键，又要积极推动社会全面进步 四 发展既要有先后之序，又要努力实现共同发展 五 发展既要突出以人为本，又要促进人与自然协调发展 第三章 邓小平实现马克思主义中国化的思想方法特色 一 重视树立科学的思想方法 二 强调思想路线的关键作用 三 突出解放思想在思想路线中的首要地位 四 坚持党的思想路线和团结一致向前看的辩证统一 五 运用一分为二的观点评价毛泽东同志 六 坚持历史的、发展的观点正确看待毛泽东思想 第四章 学习和运用邓小平理论的思想方法概述 一 坚持“精”与“管用”相结合 二 坚持具体观点和全面观点的统一 三 坚持历史观点和发展观点的统一 四 坚持理论联系实际的观点 破解现实难题 第二篇 “三个代表”重要思想及其思想方法透视 第五章 “三个代表”要求观点的提出和发展过程 一 “三个代表”要求观点提出的历史原因 二 “三个代表”要求观点形成的现实根据 三 “三个代表”要求观点的进一步发挥 四 “三个代表”要求观点的系统阐释 第六章 “三个代表”重要思想指导地位确立的辩证审视 一 “三个代表”重要思想指导地位确立前的思想和理论准备 二 “三个代表”重要思想指导地位的确立 三 “三个代表”重要思想对邓小平理论的继承和发展 四 “三个代表”重要思想指导地位确立的深层思考 第七章 “三个代表”重要思想主题的辩证考察 一 “三个代表”重要思想的主题是“建设中国特色社会主义” 二 建设中国特色社会主义必须解决“建设什么样的党”和“怎样建设党”的问题 三 建设中国特色社会主义的第一要务是发展 四 建设中国特色社会主义必须努力探索和解决两类重大课题 第八章 “三个代表”重要思想的重大理论创新 一 全面阐释“三个代表”重要思想的理论体系及其本质 二 科学解读“三个代表”重要思想是坚持和发展马克思主义的典范 三 丰富和发展党的群众观点 四 在学习贯彻“三个代表”重要思想中弘扬马克思主义学风 第九章 贯彻落实“三个代表”重要思想的关键 一 马克思主义具有“与时俱进”的理论品质 二 中国特色社会主义理论体系是马克思主义与时俱进的产物 三 贯彻落实“三个代表”重要思想的关键是坚持与时俱进 第三篇 科学发展观及其思想方法审视 第十章 科学发展观的思想方法基础 一 坚持从实际出发、实事求是，反思经验教训，适应世情和国情的新变化而提出科学发展观 二 坚持发展的永恒性、进步性和生产力决定论的观点，凸显发展特别是经济发展的首要意义 三 坚持人民群众创造历史的观点，突出以人为本，强调人民对社会发展的核心地位和作用 四 坚持联系的客观性、普遍性和发展的整体性、过程性，实现全面协调可持续发展 五 坚持全面性思维和矛盾分析方法的统一，统筹兼顾，正确处理各类矛盾或关系 第十一章 科学发展观在十七大报告中的新发展 一 首次阐明科学发展观的直接理论归属问题 二 科学总结了在年改革开放中实现科学发展的历史 三 深刻阐述了科学发展观的根据、地位和内涵 四 适时更新了全面建设小康社会的科学发展目标 第十二章 科学发展观视域内的解放思想新阐释 一 强调要“继续解放思想” 二 肯定解放思想是“党的思想路线的本质要求” 三 首次指出解放思想是“发展中国特色社会主义的一大法宝” 第十三章 科学发展观之“以人为本”的辩证审视 一 全面理解以人为本之“人” 二 “以人为本”广义内涵的层次分析 三 辩证把握科学发展观“以人为本”的内涵 第四篇 中国特色社会主义理论体系及其思想方法解读 第十四章 中国特色社会主义理论体系创立的前提和基础 一 中国特色社会主义理论体系创立的深刻基础 二 中国特色社会主义理论体系创立的逻辑前提 三 中国特色社会主义理论体系创立的理论来源 第十五章 中国特色社会主义理论体系的创立 一 开始于解放思想、实事求是思想路线的确立 二 突破于对“什么是社会主义”的重新审视 三 着力于“怎样建设社会主义”的科学破解 四 升华于中国特色社会

<<马克思主义中国化之思想方法透视>>

主义理论的基本形成第十六章 中国特色社会主义理论体系的主题和基本问题 一 中国特色社会主义理论体系主题的科学概括 二 中国特色社会主义理论体系基本问题的辩证分析 三 中国特色社会主义理论体系的主题与基本问题的辩证统一第十七章 中国特色社会主义思想路线的新解读 一 思想路线及其地位和作用 二 党的思想路线的历史演化 三 中国特色社会主义思想路线的科学解说第十八章 中国特色社会主义理论体系的辩证特征 一 理论性与实践性的辩证统一 二 普遍性与特殊性的辩证统一 三 传承性与创新性的辩证统一 四 科学性与人民性的辩证统一 五 时代性与民族性的辩证统一第十九章 中国特色社会主义理论体系重大意义的辩证思考 一 总结历史经验与引领当代发展的统一 二 厘清发展阶段与凝练理论成果的统一 三 实现理论创新与指导发展实践的统一 四 完善理论体系与规范指导思想的统一 五 批判错误思潮与凝聚党心民心的统一 六 促进中国发展与推动国际共运的统一 七 振兴中华民族与奉献人类社会的统一 第五篇 推进当代马克思主义中国化发展的思想方法考察第二十章 调适当代马克思主义中国化研究的思想方法 一 从侧重历史视角向哲学思考转化 二 从侧重过程把握向规律揭示转化 三 从侧重中国化探索向当代化研究转化 四 从侧重回溯性总结向前瞻性预见转化第二十一章 拓展当代马克思主义中国化研究的新视野 一 要把伟人思想研究和平民思想研究结合起来,并特别注意加强平民思想新成果研究 二 要把理论发展研究同实践创新研究结合起来,并特别注意加强创新实践的理论提炼研究 三 要把理论成果研究同成果应用研究结合起来,并特别注意加强理论成果的实践应用研究 四 要把理论成果内容研究同理论成果体系研究结合起来,并特别注意构建马克思主义中国化理论的科学体系第二十二章 健全当代马克思主义中国化发展的根本政治保障 一 认真学习和深刻把握十七大报告对党的建设理论的重大创新 二 建立健全保持党员先进性的长效机制 三 自觉弘扬我党做群众工作的政治优势 四 充分发挥民主党派参与公共决策作用的思想方法透视第二十三章 净化当代马克思主义中国化发展的社会环境 一 加强廉政文化建设 二 切实加强民主制度建设 三 自觉学习、遵守、贯彻、维护党的章程 四 预防权力腐败的主要难题 五 积极开展网络反腐工作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>