

<<学校社会工作案例汇编>>

图书基本信息

书名：<<学校社会工作案例汇编>>

13位ISBN编号：9787509717462

10位ISBN编号：7509717469

出版时间：2010-12

出版时间：社会科学文献出版社

作者：罗观翠 主编

页数：216

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校社会工作案例汇编>>

前言

学校社会工作，是采用专业的助人理论与技巧，帮助青少年解决成长道路上的困难，帮助青少年健康成长的服务。

但正如其他领域的社会工作，学校社会工作实务和教育在中国还面临着以下这些困境： 1.学校社会工作还没有得到广泛的认同 学校社会工作是青少年服务里面一个重要的内容，但就广州等大城市而言，目前可以提供学生实习机会的学校数目并不多，也只有很少数的学校设立了学校社工这样一个职位，为学生、老师、家长甚至社区提供服务。

如此一来，由于实践的普及程度过低，经验过少，学校社会工作者及社会工作专业的学生在难得的实践中会产生以下问题：在中国本土，社会工作者应该如何开展学校社会工作？

应该如何与学校本身的教育系统磨合，从而更好地发挥学校社工的作用？

2.学校社会工作教育的本土化实务工作教材缺乏 学校社会工作实务的开展很大程度上受到经济发展水平、社会文化背景、相关社会制度等方面的影响。

而目前我国关于学校社会工作的书籍从数量上来说还是比较丰富的，其中有不少书目借鉴了外国的理论，汇编了不少国外的经典案例，着实为社会工作者及学生提供了较为丰富的学习资料。

但是目前对于学校社会工作服务本土化的探讨及理论具体应用的介绍依然非常匮乏，对于资历尚浅的社工及社工实习学生来说，经常面临的问题是理论看了后仍然不知道如何运用，经典国外案例也因文化背景与中国社会的实际情况相差过大而难以借鉴。

<<学校社会工作案例汇编>>

内容概要

《学校社会工作案例汇编》主要立足于本土的学校社会工作，选取了11个具有代表性的案例，借此来分享在学校社会工作服务过程中，在实务工作领域常遇到一些来自社会工作价值、理论与技巧上的问题。

书中所有案例均来自中山大学社会工作专业的学生在过去五年里，在学校社会工作服务中处理的案例。

尽管这些是来自广州的经验，但我们相信这些具有代表性的案例对于国内其他城市或地区，开展学校社会工作服务的机构或高校教师与学生来说，同样具有借鉴的意义。

<<学校社会工作案例汇编>>

作者简介

罗观翠，中山大学社会学与社会工作系教授、博士生导师（社会工作、社会保障、社会政策方向）、中山大学社会工作教育与研究中心主任。
香港中文大学社会工作荣誉学士、新西兰威灵顿大学公共政策硕士、香港大学哲学博士、香港大学潘锦溪商学院管理顾问文凭、香港注册社工。

<<学校社会工作案例汇编>>

书籍目录

个案工作案例 案例一 老师眼中的“班级滋扰者”——接案、分析并制订个案计划 案例二 课堂中的突然打架事件——危机介入、行为疗法及各种搜集资料工具的运用 案例三 怀疑怀孕案例——调查与界定问题及未成年人怀孕的处理 案例四 校园受欺凌案例——系统理论的运用 案例五 家庭关系不良案例——家庭系统的介入及联合家庭疗法的运用 个案讨论室小组工作案例 案例六 “义”勇群英义工小组——小组工作计划的撰写 案例七 自尊自信展自我小组——订立小组目标及小组契约的方法 案例八 “知情达理小先锋”小组——小组冲突的处理 案例九 多元智能多元成长小组——小组工作的活动评估 班级活动案例 案例十 “性”在有方 班级活动——班级活动的策划、开展及评估 大型活动案例 案例十一 “飘扬的红丝带”大型宣传预防艾滋病活动——大型活动计划的撰写与评估

<<学校社会工作案例汇编>>

章节摘录

(2) 社工与小媚相处，尤其是在刚开始时，社工觉得为了建立关系的需要，一直采取比较有弹性的原则，例如当小媚不想上课而愿意跟社工待在一起时，社工并没有严词拒绝，只是说下不为例，这一方面固然使得小媚满意这种关系，但是也对澄清双方的期望不利，使得小媚将社工视为避难所，觉得可以做到有用则来无用则去。

(3) 与班主任面谈的过程中，社工发现班主任非常强调自己的工作效果，从而主观地认为，班主任把这个谈话过程理解成是对他工作的批评，即他的工作没有做好，所以用工作效果来维护自己。后来社工意识到，其实班主任这么做的目的大部分还是希望自己的工作获得别人的肯定，班主任为了这个班也付出了很多，也希望从这份工作得到实现自我价值的满足感。与社工相比，老师与学生相处的时间更长，社工应该把老师对学生的支持作用引导出来，为学生创造一个长期存在的支持系统。

(4) 对案主自主权的反思：小媚告诉社工自己可能怀孕的事情，社工由于经验缺乏，非常着急，将小媚本身的责任转到自己身上，经过评估当时的情况建议小媚告诉姑妈。被小媚否定了提议之后，社工又告诉小媚保密原则不是绝对的，在有生命危险等情况下，社工有可能采取措施让姑妈知道。因为之前没有提及非绝对的保密原则，所以小媚觉得社工说一套做一套，而对社工失去了信任。

<<学校社会工作案例汇编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>