

<<道德经心解>>

图书基本信息

书名：<<道德经心解>>

13位ISBN编号：9787509719176

10位ISBN编号：7509719178

出版时间：2011-1

出版时间：社科文献

作者：刘战魁

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德经心解>>

前言

《道德经》是中华民族几千年来最为博大精深的经典之一，也是世界智慧文化之瑰宝。它是古智者圣人对宇宙自然规律的根本认识和总结，是对人与自然及社会的相互关系的描述及生命真义的归纳。

它告诉我们：道是兼容遍透于宇宙自然的绝对真理。

老子所著的《道德经》实质上不是某个时代或某家的思想体系内容，而是人类上古智慧文明延续发展的结果，是人类智慧教育文化中的精髓。

《道德经》说：“古之善为道者，微妙玄同，深不可识。

”什么是“古之善为道者”？

就是指上古之时能够全然合于道并遵循自然运化规律的智者圣人，正是这些先驱者将智慧教育文化传承了下来。

《道德经》之智慧真义是一脉相传而无古无今的，因为无始之始的道是没有任何时空限制的。

人类智慧文化的传承在老子更早之前就已经存在了，是随着人类智能文明的诞生以及人对宇宙自然、社会和自身生命的探索与认知而开始的。

在《道德经》流传的两千多年间，后人增改的原文版本以及古今中外的译本、注释层出不穷。

对其解读的不同理念、观念，甚至理论派系也应运而生。

众家各执一词，好像各有千秋——有以道排儒论，有玄化空无论，有主张权谋论的，更有诟病其消极厌世的，而将其归入军事、政治领域的更是数不胜数。

从现象上看好像各得其理，实际上都是偏执一隅，断章取义，完全背离了自然道德观之整体性、和谐性与智慧性的根本内涵。

《道德经》言“挫其锐，解其忿，和其光，同其尘”，道如果不具有这样万应之用的属性特征，也就不是道了。

对于道生德之种种功用，若不立论于道体之本，那么德用之展现也就无从谈起。

道体德用必须是一体同观的！

所以老子才说“复归其根”。

但是历代译注者在个人的自我思想层次、践证层次以及所处不同社会背景中的伦理道德观念的局限下，难免管中窥豹，而不能得其真旨。

在现今可考的古人典籍中可以看出，对于《道德经》的论述大多都昧于评论者的自我观念来认识人与自然及社会的各种关系，且以识为智，而非躬行亲证，这样就会失其根本，最终沦为案头知识，因此必然会曲解老子著述《道德经》的本意；而今人又曲解古人译注论述之内容，由此愈行愈远。

<<道德经心解>>

内容概要

今天，我们重新翻开《道德经》这部古老的智慧经典，回归到对生命、真理的根本阐释中。无论何时，它始终闪耀着睿智的光芒。

真理从未消失过，而且与我们近得几乎没有任何距离。

只是，我们早已习惯了假象的迷惑，变得盲目、苍白、虚无，仍固执地认为，真理一定是遥远而难以企及的，所以总是选择相反的方向去追寻，愈行愈远，从未曾想过去试敲那扇最近的门.....

<<道德经心解>>

书籍目录

前言第一章第二章第三章第四章第五章第六章第七章第八章第九章第十章第十一章第十二章第十三章第十四章第十五章第十六章第十七章第十八章第十九章第二十章第二十一章第二十二章第二十三章第二十四章第二十五章第二十六章第二十七章第二十八章第二十九章第三十章第三十一章第三十二章第三十三章第三十四章第三十五章第三十六章第三十七章第三十八章第三十九章第四十章第四十一章第四十二章第四十三章第四十四章第四十五章第四十六章第四十七章第四十八章第四十九章第五十章第五十一章第五十二章第五十三章第五十四章第五十五章第五十六章第五十七章第五十八章第五十九章第六十章第六十一章第六十二章第六十三章第六十四章第六十五章第六十六章第六十七章第六十八章第六十九章第七十章第七十一章第七十二章第七十三章第七十四章第七十五章第七十六章第七十七章第七十八章第七十九章第八十章第八十一章后记《道德经》全文（简体）《道德經》全文（繁體）

<<道德经心解>>

章节摘录

人以这样利欲分别的固有观念来指导自己的思想言行，因此就不能自然无为地反映和应对事物的本然存在了。

由道衍生演化的宇宙自然存在无边无际、无始无终；如果人固执于主观观念来分别自然与社会中万事万物无穷无尽的形式，究察细辨事物运化过程中变化莫测的现象，又怎么能够穷其究竟啊！

因此世俗的人们都欣然于对外在事物的随意竞逐，就好像赶赴盛大的祭祀庆典一样，就好像到了春天随应习俗去登台眺望一样，兴高采烈，趋之若鹜。

而有道者是安然淡泊的，不会执持于固定的预想和谋划来支配自己的思想言行；就像婴儿对事物还未形成主观分别一样，淡然无意，没有所要趋附的目的，而是顺随事物的发展自然地应对。

世人永远无法满足毫无止境的自我欲望，而追逐更大更多的利益占有；唯独有道者好像总是自足的，对任何事物都不执持和谋取。

有道者在与人交往中不辩不争，好像昏昧无知的样子；实则其淳厚质朴的自然心性呈现的是无执无别、身心和合的整体生命活动状态。

世人追求自我彰显，矜夸恃炫；唯独有道者韬光养晦，隐涵不显，平平常常。

世人执著于对事物形式和现象的详察细审，对事理见解的微辨穷究；唯独有道者处虚内敛，不执欲分辩，不妄意生非。

<<道德经心解>>

后记

智慧教育文化无古今、无国界，《道德经》也仅是其体系中的部分内容。

那么智慧教育文化具有什么样的属性特征呢？

智慧教育文化具有智慧性、教育性、传承性、社会性、科学性、生活实用性。

当我们要认识智慧教育文化的时候，首先要对传统的、历史的，包括国内的、国外的智慧文化作个简述，看看哪些才是真正属于智慧教育文化体系中的内容。

从中国传统的这些历史典籍来看，其中老子的《道德经》，庄子的《南华经》，还有孔子、孟子的学说都是属于智慧教育文化体系中的内容。

以前我们把孔子、孟子的学说称为孔孟之道，对老子、庄子的哲学文化体系和智慧内涵称为老庄思想。

如果向更古老的时期溯源，上古传承下来的智慧思想体系，从黄帝一脉相传，通常将其称为黄老智慧思想。

<<道德经心解>>

编辑推荐

《道德经心解》由社会科学文献出版社出版。

<<道德经心解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>