

<<中国物联网发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国物联网发展报告>>

13位ISBN编号：9787509723067

10位ISBN编号：750972306X

出版时间：2011-5

出版时间：社科文献

作者：黄桂田//龚六堂//张全升

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国物联网发展报告>>

### 内容概要

物联网，是继计算机、互联网和移动通信之后的新一轮信息技术革命，在未来相当长一段时间，它将引领世界科技新潮流。

物联网技术可以应用到军事、航空、交通、物流、城市建设、医疗监测以及人们日常生活的各个领域，人类可以更加精细和动态的方式管理生产和生活，达到“智慧”和“可控”状态。

本书从技术进步和经济发展两个维度全面介绍了物联网技术及其对我国社会经济发展的深刻影响，旨在为我国未来物联网经济的健康快速发展探索出一条正确的道路。

## <<中国物联网发展报告>>

### 作者简介

黄桂田，经济学博士，博士生导师，现任北京大学校长助理。

同时，担任北京大学经济学院党委书记兼副院长、产业与文化研究所所长，北京大学社会科学部学术委员，《经济科学》编委，《中国经济》主编，2004年教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，北京市经济学总会副秘书长，北京市“新世纪百人理论工程”入选者等。

研究方向为企业理论与企业改革、宏观经济分析、制度变迁理论与制度改革、产业组织理论与政策等。

龚六堂，北京大学光华管理学院应用经济学系教授，博士生导师。

研究领域为经济增长理论、公共财政理论和动态宏观理论。

在北京大学光华管理学院为研究生开设高级宏观经济学、高级微观经济学、动态优化、动态经济学方法、经济增长理论、国际金融等专业课程。

出版的著作包括：《经济增长理论》、《经济学中的优化方法》、《高级宏观经济学》、《动态经济学方法》。

参加了国家基金委重大项目课题子项目“国际税收负担的比较”、国家基金委杰出青年基金项目、国家自然科学基金委“复杂科学虚拟研究中心”等项目的研究。

张全升，中国地质大学工学博士、北京大学光华管理学院应用经济学博士后。

现任北京星通联华科技发展有限公司董事长、天津星通联华物联网应用技术研究院院长；全国智能交通标准化技术委员会委员，北京大学市场经济中心交通能源经济与金融研究所所长，北京大学光华管理学院博士后联合会副会长；国家“863”计划现代交通技术专家库专家。

# <<中国物联网发展报告>>

## 书籍目录

### 序

#### 总报告

#### 1 物联网技术的进步及其社会经济影响

##### 经济社会篇

#### 2 我国物联网经济与产业升级和结构调整

#### 3 应用再聚焦和新效益是物联网需要关注的问题

#### 4 物联网在我国的发展趋势

#### 5 物联网经济发展中的金融支持

#### 6 中国物联网发展的相关政策初探

#### 7 我国智能物流的发展模式及其对商业经济结构的影响

#### 8 加快建设农业物联网积极推动农业现代化

#### 9 我国物联网发展的典型案例研究

#### 10 物联网技术在天津滨海新区的实践

##### 技术进步篇

#### 11 物联网海量数据处理所面临的挑战及对策

#### 12 云计算和物联网

#### 13 物联网在教育信息化中的应用

#### 14 物联网技术在地质灾害监测中的应用及其社会效益

#### 15 物联网技术在防洪减灾预警体系中的应用

#### 16 感知生态

#### 17 车联网在交通安全上的应用

#### 18 世界发达国家物联网核心技术的发展现状

#### 19 世界发达国家智能交通系统研究现状

#### 20 物联网技术在美国的开发与应用状况

##### 附录

#### 21 中国物联网发展大事记

## <<中国物联网发展报告>>

### 章节摘录

版权页：插图： 教师与学生交流平台。

教师在课内外都可通过本平台与学生交流，实现与学生交互式电子书包之间的交流。

数字互动教室的实时互动。

交互式电子白板与交互式电子书包之间通过WiFi实时信息交换，将交互式电子白板上的内容或教师保存在本平台上的教学参考材料传送到班级的学生交互式电子书包中，再将学生交互式电子书包中学生的作业、问题和答案上传到电子白板。

教学考核与评价平台。

教育管理部门（教研室、教务处、教育局）可以通过本平台发布教学规范、教育计划、教学大纲（课程标准）、排课计划、班级与学生安排，也可以通过本平台实时或事后了解教师的教学过程与学生学习情况。

（4）数字教育管理平台：主要服务于学校、教师、学生和家長，有利于家长和學生参与教学活动。将学生學習活动的各方面成果存档，方便对学生的素质进行全面评价，并定量评价教师的教学效果。

（二）建设目标数字互动教室总体目标包括以下几方面：构建一个统一的教材、教辅、课件、教案、大纲、课程标准、教学计划的发布与共享平台；构建一个教师备课与教学素材获取的环境；构建一个师生交流与教育评价平台；所有教具、文具、实验装置等都无线互联，组成一个室内的物联网，实现真正意义上的互动式教学，提高教学的趣味性，减轻学生负担；把传统课堂教学变为多媒体技术与虚拟现实技术结合的、生动直观的多维教室，综合学校现有的语音教室、演示教室、多媒体教室功能。在课堂教学中充分应用电子书阅读器、数字课桌、交互式电子白板等新设备，发挥实际效用。

数字互动教室的出现将推动我国教材的形式与教学方法的重大革新，将大大促进我国教育环境与方法的数字化革命。

它要求对教材的表现方式与课堂的授课方法进行革新，真正做到用数字化推进我国教育改革。

数字互动教室的具体目标是以下几个。

<<中国物联网发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>