<<双语教育新思维>>

图书基本信息

书名：<<双语教育新思维>>

13位ISBN编号：9787509725559

10位ISBN编号：7509725550

出版时间：2012-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：袁超

页数：328

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双语教育新思维>>

内容概要

在新疆大力推进双语教育，使少数民族学生实现“民汉兼通”，是加强各民族间交流、交往、交融的必然要求，也是缩小各民族间的教育差距、提高少数民族素质、培养少数民族人才的迫切要求，更是促进各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”、推动新疆经济社会跨越式发展和长治久安的重要途径。

本书对完善现有双语教育理论体系，建立科学的双语教育管理机制，创新双语教育模式及加强双语师资队伍建设等方面进行了探讨，为新疆双语教育工作的科学发展提供了新思路。

<<双语教育新思维>>

书籍目录

双语理论:开辟实践新天地

关于中国少数民族教育的几点思考

双语教育政策新动向

——以美国、澳大利亚和中国为例

新疆双语教育问题探索

正确看待少数民族“双语”教学中存在的问题

新疆少数民族双语教学:现状、特点及其反思

新疆南部农村学前双语教育教学质量问题探源

近20年来中国少数民族双语教育问题研究的元分析

论推进双语教学过程中的战略和策略问题

新疆语言教育体系双向性探微

双语教学:开拓育人新模式

论新疆少数民族学生对国家通用语言的认同

——从新疆少数民族民考民学生参加普通话测试现象谈起

新疆区内初中班教学现状与对策研究

——以新疆石河子市师范学校为例

新疆少数民族理科生汉语交际策略研究

——以新疆师范大学理科实验班为例

少数民族双语班学生学习现状调查分析

——以新疆石河子市民族中学为例

乌鲁木齐小学双语班《语文》教科书教师使用水平调查

和田地区维吾尔族学前儿童汉语学习兴趣研究

新疆少数民族双语教学现状分析与对策

新疆普通本科院校教育性学科专用汉语教学现状及对策

少数民族中学生课外阅读情况调查研究

汉语听力理解策略与特点调查分析

双语教师:塑造人师新品格

新疆中小学少数民族教师双语教学能力评价方案建构研究

新疆中小学少数民族汉语及双语师资队伍发展历程与培训现状研究

新疆双语师资培训教学中的几个重要问题探析

浅谈新疆高校少数民族女教师队伍建设

新疆少数民族双语教师培训探微

新疆学前双语教师教学技能现状分析与对策

——以乌鲁木齐红旗幼儿园为例

园本教研:促进少数民族学前双语教师专业发展的有效途径

新疆少数民族中小学双语教师教学能力发展特征研究

章节摘录

一新疆双语教学发展的历程 (一)新疆双语教学的起步阶段(20世纪60年代) 新疆的双语教育是在前期大力推行汉语教学的基础上发展起来的,没有汉语教学的发展,就不可能实施双语教育。

1964年,自治区教育厅在总结乌鲁木齐市五中和新疆大学附中试办初中汉语强化班经验的基础上,提出在新疆大学附中等四所中学开办汉语文教学实验班。自治区人民政府很快批准教育厅的报告,决定从1964年9月开始,在新疆大学附中、伊犁地区六中、喀什地区二中和博州二中等四所中学十个教学班开办自治区汉语文教学实验班。这是最早开办的双语教学实验班,和一般班相比,试验班的学制增加一年,主要用于强化汉语,然后全部课程用汉语授课。

但这一实验由于“文化大革命”的开始而夭折。

十年动乱结束后,特别是党的十一届三中全会以后,我国教育事业得到了恢复和发展,新疆的少数民族教育也开始恢复并出现快速发展的局面。

民族教育的发展,首先还是从抓汉语教学开始。

教育厅作了一系列的部署,从小学三年级开设汉语课;加强汉语教师培训工作和汉语教材编写工作;第一次提出大中专院校部分课程要用汉语授课,实施双语教学。

1984年,自治区党委提出用十年左右的时间,使少数民族学生高中毕业时达到民汉兼通。但由于种种原因,这一目标没有实现。

(二)新疆双语教学的尝试阶段(20世纪90年代) 我国改革开放事业的迅猛发展,对人才提出了更高的要求,使得提高民族教育质量,培养少数民族双语人才成为十分急迫的任务,双语教学实验再一次被提到教育部门和学校领导的议事日程上。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>