

<<校园十年建设纪实>>

图书基本信息

书名：<<校园十年建设纪实>>

13位ISBN编号：9787509725665

10位ISBN编号：7509725666

出版时间：2011-11

出版时间：社科文献

作者：王伟光

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校园十年建设纪实>>

### 内容概要

出版本书是想让更多的人对中共中央党校十年建设历史(1997—2007)乃至更久远的建设历史,对党校的历史和文化有更多的了解,也想把党校的人文景观和艺术珍品推向社会,供更多的人欣赏。本书展示的只是中央党校基本建设、绿化美化、人文景观和艺术收藏的一部分,但都是精彩的部分,由此一斑可以想见全豹。中央党校的校园建设不是一人主功,历代党校学工人员和参加过党校建设的人们都曾为之作出过贡献。作者借此书出版之机,谨向为党校建设奉献心血的同志们表示衷心的感谢。

<<校园十年建设纪实>>

作者简介

王伟光

哲学博士、博士研究生导师、教授、中国社会科学院学部委员、学部主席团主席。

现任中国社会科学院党组副书记、常务副院长。

曾任中共中央党校副校长。

中共第十七届中央委员会候补委员，中共第十六次、第十七次全国代表大会代表，第十届全国人大代表，全国人大法律委员会委员，中国马克思主义研究基金会理事长，中国辩证唯物主义研究会会长，邓小平理论研究会会长，马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、首席专家。

1987年荣获国务院颁发的“做出突出贡献的中国博士学位获得者”荣誉称号，享受政府特殊津贴。

## <<校园十年建设纪实>>

### 书籍目录

- 序 党校校园，我爱你
- 一 要有一个好的校园规划
- 二 打一场校园基本建设的大仗
- 三 为全校教职员工作建造一个美好家园
  - (一) 党校事业发展的瓶颈
  - (二) 我的四次搬家
  - (三) 大力建设大有北里职工宿舍
  - (四) 努力营造优美文明祥和社区
- 四 加大学员生活设施建设力度
- 五 建设跨世纪的标志性建筑——综合教学楼
  - (一) 提出任务
  - (二) 论证项目
  - (三) 争取立项
  - (四) 筹备开工
  - (五) 胜利竣工
- 六 建设综合楼的姊妹建筑——体育馆
- 七 彻底改造中轴线主体建筑群
  - (一) 加固改造办公楼群
  - (二) 改造函授大楼和重新装修育园楼
  - (三) 大礼堂重现英姿
- 八 建设马克思主义理论骨干培训基地
- 九 打造一个亮丽的校园
  - (一) 校园综合治理战役的前哨战
  - (二) 构建校名碑广场
  - (三) 彻底完成校园绿化美化任务
  - (四) 正蒙斋与千岛湖鱼头
- 结束语 校园记
- 附录 参考书目

## <<校园十年建设纪实>>

### 章节摘录

一要有一个好的校园规划 在中央党校学员中间，曾流传一个顺口溜：“绕着‘实事求是’进，背着‘实事求是’出”，说的是一进中央党校南门，办公主楼前花坛耸立一座花岗岩屏风墙，上面刻着四个大字：实事求是。

把毛泽东为中央党校制定的校训“实事求是”置放在党校大门口，让学员牢记，这个立意是好的。但谁也没有料到却让学员编出这样的顺口溜来，意思是进党校时是面朝“实事求是”屏风墙而进，离开党校时是背着“实事求是”屏风墙而出。

我认为，这个顺口溜一方面说明学员们对“实事求是”的感情，因为“实事求是”是我们党思想路线的精髓，学员反对违背“实事求是”；但另一方面，又说明“实事求是”屏风墙放在这个位置容易引起误解。

这就深刻地提出了中央党校校同建设要有一个好的校园规划的题目来。

我1996年担任副秘书长，协助副校长刘胜玉同志分管基本建设；1998年初担任副校长，直接主管基本建设工作。

主持党校校园基本建设工作以来，我深深感到，先有规划，后有建设，有好的规划，才有实用优美的校园。

一个好的校园规划是建设一个实用优美校园的首要前提和必要条件。

党校建设的前辈们给我们留下了一个很有底蕴的校园，在戴念慈先生主持下，为校园建设打下了一个很好的规划底子。

然而，经过“文化大革命”和唐山大地震的冲击，校园原有的规划格局被破坏了。

党的十一届三中全会复校之后，原有规划丢掉了，新的规划又没有，后来人又见缝插针地搞了一些建筑，进一步破坏了校园的整体规划。

回过头来看，当时的校园： 一是功能混乱。

教学区、办公区、宿舍区犬牙交错。

譬如，在教学办公区的东北、东南、西北三个方向分别盖了三片家属宿舍，把一部分学员宿舍改为职工宿舍，如16号、20号、21号楼；还毫无规划地盖了一些不伦不类的建筑，如主楼西北的电话楼、校园西门的冷库、礼堂后的育园楼、体育场后的晚晴楼……使得校园教学区、办公区、宿舍区你中有我、我中有你，功能交叉。

二是道路不通。

主干路不清晰，道路不通畅，断头路很多。

譬如，进入南大门，分东西两条路于主楼东西两侧进入校区，然而路不直，过了主楼东西两个楼门洞，东西两条路各向内拐，再各自直行到礼堂前，至礼堂两侧后又形成了断头路。

主校区北半部分的道路更为混乱。

……

<<校园十年建设纪实>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>