

<<教育提升城市竞争力>>

图书基本信息

书名：<<教育提升城市竞争力>>

13位ISBN编号：9787509728758

10位ISBN编号：7509728754

出版时间：2011-12

出版单位：社会科学文献出版社

作者：倪鹏飞 李煜伟 等著

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育提升城市竞争力>>

内容概要

城市教育在现代城市发展中占有重要地位，人的流动性的增加加剧了竞争，城市教育之间的竞争不可避免。

本书对城市教育竞争力概念进行了界定；并根据指标构建的一般原则和城市教育竞争力建设的特殊原则，建立了投入、转换、产出分析模型和分析框架；选取了29个代表性指标和中国24个典型城市的2000~2009年数据样本——在这些基础上，全面分析了教育对城市竞争力提升的内在影响机制。

<<教育提升城市竞争力>>

书籍目录

- 第一章 导论
 - 一 研究背景
 - 二 研究意义
 - 三 文献回顾
 - 四 分析框架：教育与城市竞争力研究矩阵
 - 五 数据、样本与方法
- 第二章 基于服务理念的城市教育竞争力比较研究
 - 一 理论分析及研究框架
 - 二 城市教育竞争力比较研究实证分析
 - 三 结论
- 第三章 教育与城市综合竞争力相关性研究
 - 一 理论分析与研究框架
 - 二 教育与城市综合竞争力相关性实证分析
 - 三 结论
- 第四章 教育对城市硬件竞争力的贡献研究
 - 一 理论分析与研究框架
 - 二 对教育提升城市硬件竞争力的实证分析
 - 三 结论
- 第五章 教育对城市软件竞争力的贡献研究
 - 一 理论分析与研究框架
 - 二 教育提升城市软件竞争力的实证分析
 - 三 结论
- 第六章 教育对城市产业竞争力的贡献研究
 - 一 理论分析与研究框架
 - 二 教育提升城市产业竞争力的实证分析
 - 三 结论
- 第七章 宁波教育的SWOT分析
 - 一 优势和条件
 - 二 劣势与问题
 - 三 机遇与潜力
 - 四 挑战与威胁
- 第八章 服务型教育：宁波经验的启示
 - 一 服务型教育，时代发展的必然选择
 - 二 服务型教育的内容
 - 三 服务型教育中存在的几个矛盾
- 第九章 宁波构建服务型教育体系、促进经济社会发展的经验总结
 - 一 宁波构建服务型基础教育体系、促进经济社会发展的经验
 - 二 宁波构建服务型高等教育体系、促进经济社会发展的经验
 - 三 宁波构建服务型职业教育体系、促进经济社会发展的经验
- 第十章 优秀城市教育案例分析
 - 一 国外城市教育案例分析
 - 二 中国城市教育案例
- 第十一章 服务型教育体系下宁波教育发展的战略选择
 - 一 一体——构建服务型教育体系
 - 二 两翼——学校教育与继续教育并重

<<教育提升城市竞争力>>

三 三型——教育推动城市转型发展

四 四大指导思想

五 五大战略任务

六 八大策略

参考文献

<<教育提升城市竞争力>>

章节摘录

1.教育的社会发展功能 教育的社会发展功能表现在其对教育之外的其他社会子系统的作用,包括经济、政治、文化、人口等方面。

其中教育的经济功能主要表现为教育通过提升国民的人力资本价值,促进国民收入和经济的增长;教育通过生产科学技术,促进经济的发展。

教育的政治功能表现为教育具有维系社会政治稳定的功能,教育具有促进社会政治变革的功能。

教育的文化功能表现为教育的文化传递、保存功能,教育的文化选择和批判功能,教育的文化交流、融合功能,教育的文化更新与创造功能。

此外,教育还具有人才筛选和调节人口功能(李凌,2006)。

美国教育家杜威的一系列教育思想如教育即生活、学校即社会等,都是为了通过教育促进社会个体的发展,再由个体的结合来实现社会改良与进步。

我国教育社会学家吴康宁认为,根据教育影响社会的可能性,教育的社会功能有初级社会功能与次级社会功能之区别。

所谓初级社会功能是指教育过程本身所首先并直接产生的社会功能,其可观察的结果是受教育者的“文化形成”及其“群层”(即数量与结构)状况。

次级社会功能是指通过教育过程所形成的一定群层的社会成员产生的社会功能,其可观察的结果是社会系统(或社会系统的特定层面、特定领域)的运作情况。

著名教育家杨东平认为,教育具有一个非常基础的功能,就是平等化的功能,它是社会发展的一种平衡器、稳定器,教育能够使处于弱势状态的人群向上层流动,从而增进社会的平等、促进社会的稳定(杨东平,2004)。

2.教育与经济增长 教育对经济增长的贡献的理论基础主要是经济增长理论和人力资本理论。早期的经济增长理论,仅仅强调了物质资本在经济均衡增长中的作用,并没有考虑包括教育在内的其他因素的影响。

20世纪50年代末,索罗通过引入一个外生的固定的技术进步率来解释经济长期正的增长率。

根据外生性假定,可以将经济增长率的影响因素归结到各个要素上,并将其中无法用资本和劳动解释的部分归结为技术进步,即“余值”。

.....

<<教育提升城市竞争力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>